



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : القانون

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تشريعات الفساد	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
دوام حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعتان / ساعتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. وسام خوير معيش	
٨. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر الى شرح احكام تشريعات الفساد	
وتهيئة الطالب الى تحليل الفعل وطبيعته القانونية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.	الاستراتيجية
٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.	
٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.	
٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.	

٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

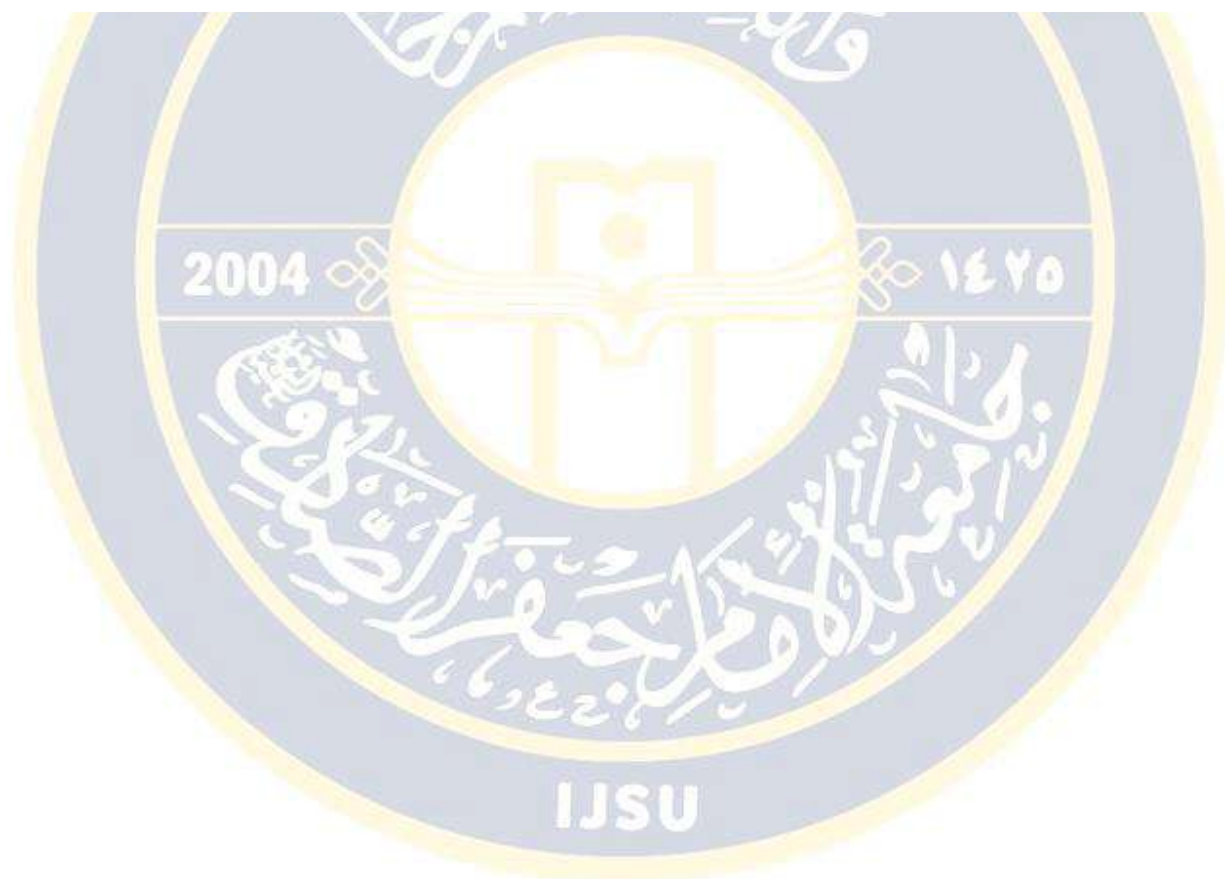
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		مفهوم الفساد وانواعه	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثاني	٢		تعريف الساد لغتا واصطلاحا خصائصه	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثالث	٢		صور الفساد (اداري، مالي، سياسي ، اقتصادي)	حضورى	اختبارات
الأسبوع الرابع	٢		الفرق بين الفساد في القطاع العام والقطاع الخاص وتطبيق مع الامتثال الواقع	حضورى	اختبارات
الأسبوع الخامس	٢		جرائم الفساد في التشريعات الوطنية جرائم الرشوة	حضورى	اختبارات
الأسبوع السادس	٢		اختلاس المال العام الاثراء الغير مشروع	حضورى	اختبارات
الأسبوع السابع	٢		غسيل الأموال تضارب المصالح	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثامن	٢		الاطار الدولي لمكافحة الفساد	حضورى	اختبارات
الأسبوع التاسع	٢		دراسة اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد	حضورى	اختبارات
الأسبوع العاشر	٢		الاتفاقيات العربية والاقليمية	حضورى	اختبارات
الأسبوع الحادي عشر	٢		مدى توافق التشريعات الوطنية مع الاتفاقيات العربية والدولية لمواجهة الفساد	حضورى	اختبارات
	٢			حضورى	اختبارات
الأسبوع الثاني عشر	٢		هيئات مكافحة الفساد دراسة النظم القانونية لمكافحة الفساد	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثالث عشر	٢		تشكيلات تلك الهيئة وصلاحياتها ، واستقلاليتها	حضورى	اختبارات
الأسبوع الرابع عشر	٢		اليات الرقابة والتدابير الاستباقية لمكافحة الفساد	حضورى	اختبارات
الأسبوع الخامس عشر	٢		هيئة النزاهة ديوان الرقابة المالية	حضورى	اختبارات

تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل + ١٠ نشاط الطالب + ٤٠ درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (١٠ عملي) = ١٠٠ كمال

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات مكافحة الفساد
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح احكام قانون العقوبات القسم الخاص الدكتورة واثبة السعدي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	قوانين النزاهة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : القانون

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: المالية العامة	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. خلدون عطية مزهر	
٨. أهداف المقرر	
	١. تعريف الطالب بأهمية دور الدولة الحديثة في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية. ٢. تعريف الطالب بالنفقات العامة والايادات العامة. ٣. تعريف الطالب بدور قوانين وانظمة المالية العامة في حل الازمات و المشاكل الاقتصادية اوتدارك اثارها ونتائجها. ٤.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. ٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. ٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. ٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي. ٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.	الاستراتيجية
--	--------------

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان	تطبيق أهداف المقرر	التعريف بالمالية العامة	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور
الأسبوع الثاني	ساعتان	تطبيق أهداف المقرر	المالية العامة والمالية الخاصة	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور
الأسبوع الثالث	ساعتان	تطبيق أهداف المقرر	النظرية العامة للمالية العامة- النفقات العامة	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور
الأسبوع الرابع	ساعتان	تطبيق أهداف المقرر	قواعد النفقة العامة	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور
الأسبوع الخامس	ساعتان	تطبيق أهداف المقرر	صور النفقات العامة	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور
الأسبوع السادس	ساعتان	تطبيق أهداف المقرر	تقسيم النفقات العامة	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور
الأسبوع السابع	ساعتان	تطبيق أهداف المقرر	اثار النفقات العامة	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور
الأسبوع الثامن	ساعتان	تطبيق أهداف المقرر	الايادات العامة	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور
الأسبوع التاسع	ساعتان	تطبيق أهداف المقرر	الدومين العام	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور
الأسبوع العاشر	ساعتان	تطبيق أهداف المقرر	الرسوم	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور
الأسبوع الحادي عشر	ساعتان	تطبيق أهداف المقرر	قواعد تحديد الرسوم	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور

الأسبوع الثاني عشر	ساع تان	تطبيق اهداف المقرر	القرض العام	المحاضرات النظرية	١. الامتحانات ٢. المشاركة الحضور
الأسبوع الثالث عشر	ساع تان	تطبيق اهداف المقرر	التكليف القانوني للقرض العام	المحاضرات النظرية	٣. الامتحانات ٤. المشاركة الحضور
الأسبوع الرابع عشر	ساع تان	تطبيق اهداف المقرر	استهلاك القرض العام	المحاضرات النظرية	٣. الامتحانات ٤. المشاركة الحضور
الأسبوع الخامس عشر	ساع تان	تطبيق اهداف المقرر	الضريبة	المحاضرات النظرية	٣. الامتحانات ٤. المشاركة الحضور

تقييم المقرر

15 الكورس الاول + ٥ يومي ١٥ الكورس الثاني + ٥ يومي ٦٠ امتحان نهائية = ١٠٠

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم المالية العامة والتشريع المالي في العراق- د. راند ناجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. أحمد خلف حسين الدخيل: المالية العامة من منظور قانوني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د. عادل العلي: المالية العامة والقانون المالي والضريبي 2004
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات الاكاديمية العراقية-



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : القانون

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
	القانون الاداري
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
	السنة الثانية/ الفصل الاول ٢٠٢٥-٢٠٢٦.
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٣/٤/٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
	٣ / ساعات / ثلاث وحدات
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	مدرس دكتور احمد عبد الله خلف
٨. اهداف المقرر	
٣- يهدف هذا المقرر الى بيان الحقوق والواجبات التي يجب على الموظف الالتزام بها من خلال بيان الواجبات الخاصة بالموظف وكذلك الحقوق الخاصة بالموظف من خلال بيان بعض الاعمال التي يجب على الموظف الامتناع عنها وكذلك بيان الحقوق الخاصة بالموظف ومنها الراتب والمخصصات والاجازات وغيرها من الحقوق	١. يهدف هذا المقرر على معرفة طلبية المرحلة الثانية كلية القانون على معنى الموظف العام والوظيفة العامة من خلال بيان هذا القانون والتأصيل التاريخي للقانون الاداري اذا يهدف الى معرفة المرفق العام وما هو الاساس الذي يحكم القانون الاداري ونشأة هذا القانون ٢. يهدف هذا المقرر الى بيان الاساس القانوني لتولي الوظائف العامة في العراق او على مستوى العالم من خلال بيان التشريع الخاص في تولي الوظائف العامة من خلال قانون ٢٤ لسنة ١٩٦٠ قانون الخدمة المدنية المعدل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.
٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.
٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.
٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	طبيعة القانون الإداري ونشأته	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع الثاني	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	خصائص ومصادر القانون الإداري	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع الثالث	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	أساس القانون الإداري	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع الرابع	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	الشخصية المعنوية والمركزية الإدارية	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع الخامس	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	اللامركزية الإدارية والتنظيم في العراق	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع السادس	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	نشاط الإدارة (الضبط والمرافق العامة) ماهية الضبط الإداري	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع السابع	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	وسائل وحدود سلطات الضبط الإداري	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع الثامن	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	المرفق العام (المفهوم والأنواع)	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع التاسع	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	المبادئ التي تحكم المرافق العامة	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع العاشر	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	طرق إدارة المرافق العامة	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع الحادي عشر	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	الوظيفة العامة والأموال العامة ماهية الموظف العام والتعيين	حضور	المشاركة- امتحان يومي

الأسبوع الثاني عشر	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	حقوق وواجبات الموظف العام	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع الثالث عشر	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	انضباط الموظف العام وانتهاء الخدمة	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع الرابع عشر	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	النظام القانوني للأموال العامة	حضور	المشاركة- امتحان يومي
الأسبوع الخامس عشر	ثلاث ساعات	تطبيق اهداف المقرر	حماية واستعمال الأموال العامة	حضور	المشاركة- امتحان يومي

تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل + 10 نشاط الطالب + 40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100 **كمثال**

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ القانون الإداري- دراسة مقارنة / د. مازن ليلو راضي
المراجع الرئيسية (المصادر)	مبادئ القانون الإداري- دراسة مقارنة / د. ماهر صالح علاوي الجبوري مبادئ وأحكام القانون الإداري: ماهر صالح علاوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محمد رفعت عبد الوهاب: القانون الاداري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع مجلس الدولة العراقي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : القانون

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
قانون العقوبات القسم العام	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
كورسات	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
دوام حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
ثلاث وحدات / ثلاث ساعات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. صادق يوسف خلف	
٨. اهداف المقرر	
	تهدف دراسة قانون العقوبات القسم العام الى تمكين الطالب من فهم مبدأ شرعية الجرائم والعقوبات وان القاضي لا يستطيع ان يخلق جريمة بدون وجود نص في القانون فهم الطالب النطاق المكاني والشخصي لقانون العقوبات بالإضافة الى معرفة النطاق الشخصي له فهم الطالب الى التعريف العام للجريمة والاركان العامة للجريمة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية : ان يعرف الطالب نطاق تطبيق قانون العقوبات من حيث المكان والزمان ومن هم الاشخاص المعفون من تطبيق هذا القانون.
٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.
٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.
٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		المدارس الفلسفية	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثاني	٣		مبدأ قانونية الجرائم والعقوبات	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثالث	٣		النطاق الزمني لقانون العقوبات	حضورى	اختبارات
الأسبوع الرابع	٣		مبدأ اقليمية القانون الجنائي	حضورى	اختبارات
الأسبوع الخامس	٣		الاستثناءات التي ترد على مبدأ اقليمية القانون الجنائي	حضورى	اختبارات
الأسبوع السادس	٣		نطاق قانون العقوبات من حيث الاشخاص	حضورى	اختبارات
الأسبوع السابع	٣		قيود المحاكمة على من ارتكب جريمة خارج العراق	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثامن	٣		تعريف الجريمة	حضورى	اختبارات
الأسبوع التاسع	٣		الركن المادي للجريمة (السلوك الاجرامي - النتيجة الاجرامية - العلاقة السببية	حضورى	اختبارات
الأسبوع العاشر	٣		الركن المعنوي والركن الشرعي	حضورى	اختبارات
الأسبوع الحادي عشر	٣		الشروع في الجريمة	حضورى	اختبارات
	٣		المساهمة الاصلية في الجريمة	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثاني عشر	٣		المساهمة التبعية في الجريمة	حضورى	اختبارات

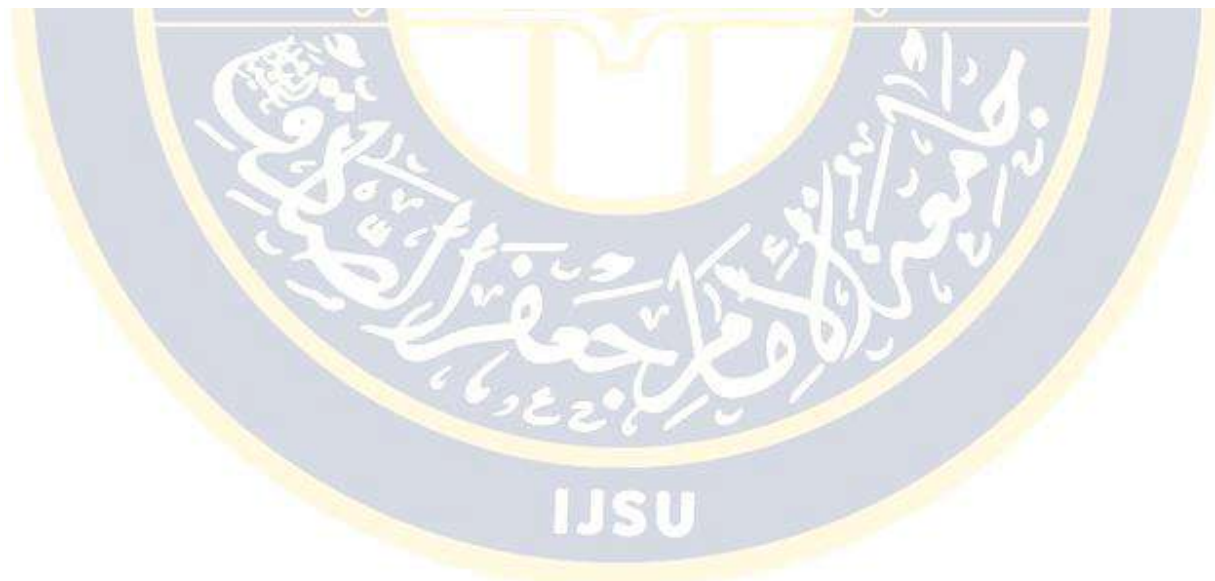
الأسبوع الثالث عشر	٣	القواعد العامة في اسباب الاباحة- أداء الواجب- استعمال الحق	حضور	اختبارات
الأسبوع الرابع عشر	٣	الدفاع الشرعي	حضور	اختبارات
الأسبوع الخامس عشر	٣	تجاوز حدود حق الدفاع الشرعي	حضور	اختبارات

تقييم المقرر

30 درجة السعي للفصل ١٠+ نشاط الطالب ٦٠+ درجة امتحان نهائي = ١٠٠

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د.علي حسين الخلف ود.سلطان الشاوي – المبادئ العامة في قانون العقوبات:
المراجع الرئيسة (المصادر)	د.فخري الحديثي : شرح قانون العقوبات- القسم العام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محمود نجيب حسني – شرح قانون العقوبات القسم العام
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الفكر القانوني العراقي – فلسفة النص الجنائي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : القانون

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية وللصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الحاسبات
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	كورسات
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٤ / ٤ / ٢٠٢٦
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م . م خلف زياد حسين
٨. أهداف المقرر	١. ان يعرف الطالب الشبكات أنواعها ومكوناتها وأمنها ٢. يعرف مفاهيم التجارة الالكترونية والخدمات المصرفية والبطاقات المصرفية ٣. ان يتعلم على كيفية اكتشاف أخطاء الحاسوب والشبكات وإصلاحها ٤. ان يعرف مشاكل النظام الرئيسية وكيفية حلها وماهي تقنيات إزالة الفيروسات والبرامج الضارة ٥. يعرف ما هو الذكاء الاصطناعي فوائده- خصائصه -تاريخه -أدوات واطر عمله -أخلاقياته -مستقبله ٦. ان يعرف دور الذكاء الاصطناعي في المجتمع (التعليم - الطب والصحة - النقل والاتصالات واستخدامه في الهواتف الذكية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. ٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. ٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. ٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي. ٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	السماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	ان يغرف ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكونات الشبكات الأساسية.	الشبكات: ما هي الشبكة؟ أنواع الشبكات. مكونات الشبكات الأساسية.	حضورى	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة
الأسبوع الثاني	١	ان يعرف المكونات الرئيسة للشبكة ووظائفها	اساسيات مكونات الشبكة	حضورى	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة
الأسبوع الثالث	١	ان يعرف اساسيات أمن الشبكات وأهم المخاطر	اساسيات أمن الشبكات والتهديدات الرئيسية واستكشاف المخاطر	حضورى	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة
الأسبوع الرابع	١	يعرف كيفية اكتشاف الأخطاء واصلاحها	أمن الشبكات والتهديدات الرئيسية واخطاء الشبكة	حضورى	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة
الأسبوع الخامس	١	ان يعرف مشاكل الشبكة واعراضها وبرامج استكشاف الأخطاء واصلاحها	أمن الشبكات والتهديدات الرئيسية ومشاكل الشبكة واعراضها وبرامج استكشاف الأخطاء	حضورى	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة

الأسبوع السادس	١	معرفة كيفية تحديد وحل مشاكل الاتصال والاداء	استخدام سطر الأوامر للتشخيص - تحديد وحل مشاكل الاتصال ومشاكل الأداء	حضور	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة
الأسبوع السابع	١	اجراء اختبار بالمادة	الشبكات وامنها والاطفاء الشائعة واصلاحها	حضور	اختبار تحريري
الأسبوع الثامن	١	ان يعرف المفاهيم الأساسية للتجارة الالكترونية واستخدام الخدمات المصرفية الالكترونية	مفاهيم التجارة الالكترونية والخدمات المصرفية الالكترونية وخدمات اجهزة الصراف الالي وبطاقات الخصم	حضور	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة
الأسبوع التاسع	١	ان يتعلم كيفية استخدام الخدمات الالكترونية عبر الهاتف والخدمات المصرفية	الخدمات الالكترونية عبر الهاتف والخدمات المصرفية عبر الرسائل	حضور	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة
الأسبوع العاشر	١	ان يعرف اهم المشاكل في الحاسوب وكيفية معالجتها	أخطاء الحاسوب واصلاحها ومشاكل الأجهزة الشائعة	حضور	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة
الأسبوع الحادي عشر	١	معرفة كيفية اصلاح النظام ويط أداء الحاسوب	مشاكل النظام ويط أداء الحاسوب	حضور	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة
الأسبوع الثاني عشر	١	اجراء اختبار بالمادة	التجارة الالكترونية – الخدمات المصرفية – عطل الجهاز والنظام واصلاحها	حضور	اختبار تحريري
الأسبوع الثالث عشر	١	ان يعرف الفيروسات أنواعها – تقنيات زالتها وتحديث البرامج	الفيروسات أنواعها – تقنيات زالتها وتحديث البرامج	حضور	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة
الأسبوع الرابع عشر	١	ان يعرف الذكاء الاصطناع	الذكاء الاصطناعي - تاريخه فوائده - تقنياته - مناهجه	حضور	أسئلة ومناقشة داخل الصف واجراء اختبارات قصيرة

			ي تاريخه - فوائده - تقنياته - منهاجه		
اختبار تحريري	حضور	الشبكات - امن الشبكات - اصلاحها - التجارة الالكترونية - والخدمات الالكترونية - الفيروسات واعطال الحاسوب ومقدمة في الذكاء الاصطناعي	اجراء اختبار شامل بالمادة	١	الأسبوع الخامس عشر

تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل + ١٠ نشاط الطالب + ٥٠ درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري = ١٠٠

١١. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
Security and Networking: "Computer Networks: A Top-Down Approach" (2017) – Kurose, Ross. E-Commerce: "E-Commerce 2020" (2020) – Laudon, Traver. Computer Troubleshooting: "PCs for Dummies" (2011) – Gilster.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Computer Troubleshooting: "PCs for Dummies" (2011) – Gilster. Artificial Intelligence (AI): "Artificial Intelligence: A Modern Approach" (2020) – Russell, Norvig. AI and Society: "Life 3.0" (2017) – Tegmark	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم: القانون

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اللغة العربية / المرحلة الثانية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٣/٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
القاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	م م نوال مكي علي
٨. اهداف المقرر	
١. ان يتعرف الطالب على بيان مفهوم ودراسة بعض من المفردات في اللغة العربية (النحو العربي والادب العربي)	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. ٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. ٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.	الاستراتيجية

٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	دراسة مفهوم الايات الكريمة وبيان معانيها	القرآن الكريم سورة الاسراء الايات من (٢٣- ٢٩)	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثاني	٢	دراسة مفهوم الحديث وبيان معناه	الحديث النبوي الشريف (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه)	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثالث	٢	دراسة الادب العربي وبيان مفهوم بعض القصائد العربية	دالية ابي العلاء المعري غير مجد في ملة واعتقاد نوح بالك ولا ترنم شاد	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الرابع	٢	دراسة الادب العربي وبيان مفهوم بعض القصائد العربية	ابيات كل من الجواهري السياب غريب على الخليج	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الخامس	٢	دراسة النحو العربي بيان مفهوم الفعل المضارع ونصبه وجزمه	الفعل المضارع نصبه وجزمه	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع السادس	٢	دراسة مفهوم المجزورات في اللغة العربية	المجزورات	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع السابع	٢	دراسة مفهوم المنصوبات في اللغة العربية	المنصوبات	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثامن	٢	التعريف باحكام كتابة التاء المفتوحة والمربوطة	التاء المفتوحة واهم الامثلة	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع التاسع	٢	التعريف باحكام كتابة التاء المفتوحة والمربوطة	التاء المفتوحة واهم الامثلة	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع العاشر	٢	التعريف باحكام كتابة الالف الممدودة والمقصورة	الالف الممدودة	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية

الأسبوع الحادي عشر	٢	التعريف باحكام كتابة الالف الممدودة والمقصورة	الالف المقصورة	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثاني عشر	٢	التعريف باحكام كتابة الضاد والظاء	احكام الضاد والظاء	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثالث عشر	٢	دراسة المعاجم العربية وبيان مراحل جمعها	مراحل جمع اللغة	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الرابع عشر	٢	التعريف بدراسة الالفاظ والدلالة	معجمات الالفاظ والدلالة	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الخامس عشر	٢	التعريف بمفهوم الاطاء اللغوية الشائعة	من الاخطاء اللغوية الشائعة	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية

تقييم المقرر

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتب النحو العربي والادب العربي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : القانون

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
قانون الاحوال الشخصية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: نظام الكورسات	
الكورس الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
دوام حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
وحدتين / ساعتين	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د اياد صادق معيدي	
٨. اهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر إلى شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي بصورة تفصيلية إلى طلاب المرحلة الثانية معززة بالقرارات القضائية والاراء الفقهية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية بشكل تفصيلي. ٢. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. ٣. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي. ٤. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		مصادر قانون الاحوال الشخصية	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثاني	٢		نطاق تطبيق قانون الاحوال الشخصية	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثالث	٢		مقدمات عقد الزواج الخطبة.	حضورى	اختبارات
الأسبوع الرابع	٢		تعدد الزوجات	حضورى	اختبارات
الأسبوع الخامس	٢		الشروط الموضوعية لعقد الزواج	حضورى	اختبارات
الأسبوع السادس	٢		الشروط الشرعية لعقد للزواج	حضورى	اختبارات
الأسبوع السابع	٢		الأهلية في عقد الزواج وزواج المريض عقليا	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثامن	٢		الولاية في عقد الزواج	حضورى	اختبارات
الأسبوع التاسع	٢		تسجيل عقد الزواج في المحكمة	حضورى	اختبارات
الأسبوع العاشر	٢		اثبات عقد الزواج	حضورى	اختبارات
الأسبوع الحادي عشر	٢		حقوق الزوجين	حضورى	اختبارات
	٢		الحقوق المالية للزوجة المهر	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثاني عشر	٢		الحقوق المالية للزوجة النفقة	حضورى	اختبارات
الأسبوع الثالث عشر	٢		سقوط النفقة النشوز	حضورى	اختبارات
الأسبوع الرابع عشر	٢		اسس تقدير النفقة	حضورى	اختبارات
الأسبوع الخامس عشر	٢		الحقوق المعنوية للزوجين	حضورى	اختبارات

تقييم المقرر

اليومي ١٠ + المد ٣٠ + امتحان الكورس النهائي ٦٠=١٠٠

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرح قانون الاحوال الشخصية العراقي الزواج والطلاق

المراجع الرئيسة (المصادر)	د. احمد الكبيسي شرح احكام قانون الاحوال الشخصية د. مصطفى الزلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	شرح احكام قانون الاحوال الشخصية د. حيدر الشمري
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم: القانون

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
القانون المدني (الالتزامات)	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
كورس	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(٤) ساعات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د أحمد رزاق نايف	
٨. أهداف المقرر	
١. ان الهدف الاساسي لمادة الالتزامات هو معرفة الطالب بالمصادر التي بينها القانون المدني واعتبرها مصادر ملزمة ويترتب على مخالفتها اثر ذكره القانون	٢. يبين المقرر للطالب الحقوق الشخصية للفرد وتمييزها عن الحق العيني
٣. من مصادر الالتزام القانون، وبالتالي يجب احترام القوانين وتنفيذها على وفق ما أمر التشريع، فهو فرض ملزم لكل شخص باحترام المجتمع	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.
٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.
٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.
٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	تعريف الالتزام وبيان خصائصه	محاضرات + المناقشة	اختبارات شفهي + اختبار تحريري
2	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	العقد واركائه	محاضرات + المناقشة	اختبارات شفهي + اختبار تحريري
3	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	التراضي	محاضرات + المناقشة	اختبار تحريري
4	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	المحل	محاضرات + المناقشة	اختبارات شفهي + اختبار تحريري
5	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	السبب	محاضرات + المناقشة	اختبار تحريري
6	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	نسبة أثر العقد من حيث الأشخاص والمضمون	محاضرات + المناقشة	اختبارات شفهي + اختبار تحريري
7	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	نسبة أثر العقد من حيث المضمون	محاضرات + المناقشة	اختبار تحريري
8	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	تحديد نطاق العقد (المسؤولية العقدية)	محاضرات + المناقشة	اختبارات شفهي + اختبار تحريري
9	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	زوال العقد وانحلاله	محاضرات + المناقشة	اختبار تحريري
10	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	الارادة المنفردة	محاضرات + المناقشة	اختبارات شفهي + اختبار تحريري
11	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	العمل غير المشروع (المسؤولية التقصيرية)	محاضرات + المناقشة	اختبار تحريري
12	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	أساس المسؤولية التقصيرية	محاضرات + المناقشة	اختبارات شفهي + اختبار تحريري

13	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	المسؤولية عن الاعمال الشخصية والاشياء والحيوانات	محاضرات + المناقشة	اختبار تحريري
14	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	النظرية العامة للكسب دون سبب	محاضرات + المناقشة	+ اختبارات شفهيته اختبار تحريري
15	(٤) ساعات	تطبيق اهداف المقرر	احكام وتطبيقات نظرية الكسب دون سبب	محاضرات + المناقشة	+ اختبارات شفهيته اختبار تحريري

تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل + ١٠ نشاط الطالب + ٤٠ درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (١٠ عملي) = ١٠٠ كمال

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القانون المدني (الالتزامات): د. عبد المجيد الحكيم د. عبد الباقي البكري ود. محمد طه البشير
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر الالتزام: د. حسن علي الذنون
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	النظرية العامة للالتزامات: د. عبدالرزاق السنهوري المبسوط في المسؤولية المدنية: د. حسن علي الذنون
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات الاكاديمية العراقية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : القانون

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
كورس	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/1	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة واحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م علي جواد كاظم	
٨. أهداف المقرر	
	١. تحسين المستوى المعرفي الطالب من خلال اكتسابه المعارف الأولية لطلبة المرحلة الثانية لمفهوم القانون ومصادر قواعده القانونية ، وأنواع التشريعات ، وتقسيم فروع القانون العام والخاص ، وتطبيقات القانون من حيث المكان والزمان ، وتفسير القانون والجهات الموكل اليها تفسيره ، وتعريف الحق ، وماهية الحقوق المدنية والسياسية ، والحقوق الاقتصادية باللغة الإنكليزية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.
٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.
٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.
٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأ سب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعلي م	طريقة التقييم
1	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Nature of Constitutional Law	طريقة المحاضرة+ طريقة المناقشة	المشاركة+ الاختبارات
2	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Sources of Constitutional Law	طريقة المحاضرة+ طريقة المناقشة	المشاركة+ الاختبارات
3	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Definition of Constitutional law	طريقة المحاضرة+ طريقة المناقشة	المشاركة+ الاختبارات
4	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Making of Constitution	طريقة المحاضرة+ طريقة المناقشة	المشاركة+ الاختبارات
5	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Contents of Constitution	طريقة المحاضرة+ طريقة المناقشة	المشاركة+ الاختبارات
6	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Classification of Constitution	طريقة المحاضرة+ طريقة المناقشة	المشاركة+ الاختبارات
7	ساعة واحدة	Introduction to the study of law	The Doctrine of the role of law	طريقة المحاضرة+ طريقة المناقشة	المشاركة+ الاختبارات
8	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	The Doctrine of the Separation of powers	طريقة المحاضرة+ طريقة المناقشة	المشاركة+ الاختبارات
9	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Constitutional Development in Iraq	طريقة المحاضرة+ طريقة المناقشة	المشاركة+ الاختبارات
10	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	The rights of the Citizen	طريقة المحاضرة+ طريقة المناقشة	المشاركة+ الاختبارات

11	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Legislative and constitutional supremacy	طريقة المحاضرة + طريقة المناقشة	المشاركة + الاختبارات
12	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Constitutional Development in	طريقة المحاضرة + طريقة المناقشة	المشاركة + الاختبارات
١٣	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Juristic Opinion .	طريقة المحاضرة + طريقة المناقشة	المشاركة + الاختبارات
١٤	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Definition of Interpretation of Law .	طريقة المحاضرة + طريقة المناقشة	المشاركة + الاختبارات
١٥	ساعة واحدة	Constitutional and Administrative Law	Administration in law	طريقة المحاضرة + طريقة المناقشة	المشاركة + الاختبارات

تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل + ١٠ نشاط الطالب + ٤٠ درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (١٠ عملي) = ١٠٠ كمثال

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دراسة القانون الاداري والدستوري باللغة الإنجليزية: مجموعة محاضرات
المراجع الرئيسية (المصادر)	جميع المصادر المتعلقة بالمقرر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	جميع المصادر المتعلقة بالمقرر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : القانون

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
منظمات دولية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/١٠/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
ساعة واحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
مساعد مدرس بدر زيد كمر	
٨. أهداف المقرر	
٤- تعريف الطالب الجامعي بالتالي: تعريف الط الجامعي بالتالي: المنظمات الدولية - أج المنظمات الدولية - سلطات المنظمات الدول حصانات وامتيازات المنظمات الدولية - تم المنظمات الدولية- المنظمات العالمية - عم الامم المتحدة - شروط العضوية في ا المتحدة - اجهزة الامم المتحدة - المنظم الاقليمية	١- تعريف الطالب الجامعي بالتالي: تعريف المنظمة الدولية ٢- تعريف الطالب الجامعي بالتالي: الشخصية القانونية للمنظمات الدولية ٣- تعريف الطالب الجامعي بالتالي مصادر مبدأ المشروعية العضوية في المنظمات الدولية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.
٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.
٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.
٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	أنواع الحكومات استنادا الى اسناد السلطة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الثاني	ساعتين	نظم الحكم الفردية	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الثالث	ساعتين	النظم الدكتاتورية	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الرابع	ساعتين	خصائص النظام الدكتاتوري وتقييم	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الخامس	ساعتين	نظم الحكم الديمقراطية	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع السادس	ساعتين	مفهوم الديمقراطية وتطورها التاريخي	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع السابع	ساعتين	صور الديمقراطية/ الديمقراطية المباشرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الثامن	ساعتين	الديمقراطية النيابية ومظاهرها	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع التاسع	ساعتين	الديمقراطية شبة مباشرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع العاشر	ساعتين	الانتخاب وتكفيته القانوني	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات

الاختبارات القصيرة المشاركة					
الواجبات	محاضرات نظرية	تكوين هيئة الناخبين	تطبيق أهداف المقرر	ساعتين	الأسبوع الحادي عشر
الاختبارات القصيرة المشاركة	مناقشات جماعية				
الواجبات	محاضرات نظرية	الاجراءات التمهيدية للانتخابات	تطبيق أهداف المقرر	ساعتين	الأسبوع الثاني عشر
الاختبارات القصيرة المشاركة	مناقشات جماعية				
الواجبات	محاضرات نظرية	نظم الانتخاب	تطبيق أهداف المقرر	ساعتين	الأسبوع الثالث عشر
الاختبارات القصيرة المشاركة	مناقشات جماعية				
الواجبات	محاضرات نظرية	النظم الانتخابية من حيث طريقة الترشيح	تطبيق أهداف المقرر	ساعتين	الأسبوع الرابع عشر
الاختبارات القصيرة المشاركة	مناقشات جماعية				
الواجبات	محاضرات نظرية	النظم الانتخابية من حيث كيفية احتساب النتائج	تطبيق أهداف المقرر	ساعتين	الأسبوع الخامس عشر
الاختبارات القصيرة المشاركة	مناقشات جماعية				

تقييم المقرر الفصل الاول

20 درجة السعي للفصل + 10 نشاط الطالب + 40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100 **كمثال**

١١. مصادر التعلم والتدريس

الانظمة السياسية: د. حميد حنون خالد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
م. مورييس ديفرجية ، النظم السياسية ، ٢٠٢١ د. احسان حميد المفرجي واخرون ، النظرية العامة في القانون الدستوري ، مكتبة السنهوري ،بغداد	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)