



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : اللغة الانكليزية

2026 – 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار .

الكلية/ المعهد: التربية

القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة الانكليزية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس لغة انكليزية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2026 - 4 - 22

تاريخ ملء الملف: 2026 - 4 - 22

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

اسم م. العميد للشؤون العلمية

التاريخ:

مفردات المواد الدراسية

المرحلة الأولى

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
1	مقدمة في الادب	3	-		5	اساسي	
2	علم الصرف	3	-		5	اساسي	
3	علم الصوت	2	1		5	اساسي	
4	الاستماع و التحدث	-	2		3	اساسي	
5	القراءة	2	-		3	اساسي	
6	الكتابة الاكاديمية	1	1		3	اساسي	
7	حقوق الانسان	1	-		2	اساسي	
8	الحاسبات	1	1		2	اساسي	
9	اللغة العربية	1	--		2	اساسي	
10	علم النفس التربوي	2	-		4	اساسي	
11	اسس التربية	2	-		4	اساسي	

المرحلة الثانية

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
1	علم الصرف	3	-		5	اساسي	
2	علم الصوت	2	1		5	اساسي	
3	القراءة المتقدمة	2	-		3	اساسي	
4	مدخل الى الكتابة الاكاديمية	1	1		3	اساسي	
5	المسرحية ذات الفصل الواحد	2	-		4	اساسي	
6	القصة القصيرة	2	-		4	اساسي	
7	شعر القرن السادس عشر الى الثامن عشر	2			4	اساسي	
8	استماع وتحدث 2	1	1		3	اساسي	
9	مدخل الى طرائق التدريس	2	1		4	اساسي	
10	تعليم الكبار	2	-		4	اساسي	
11	اللغة العربية	1	-		2	اساسي	
12	الحاسبات	1	1		2	اساسي	
13	جرائم حزب البعث	1	-		2	اساسي	

المرحلة الثالثة

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
1	النحو المعاصر	3	-		5	اساسي	
2	علم اللغة	3	-		5	اساسي	
3	الكتابة الاكاديمية	1	1		3	اساسي	
4	استماع وتحدث -3		2		3	اساسي	
5	رواية القرن الثامن عشر	3	-		5	اساسي	
6	مسرح عصر النهضة	3	-		5	اساسي	
7	الشعر الرومانسي	2	-		4	اساسي	
8	تصميم منهج	2	1		4	اساسي	
9	الارشاد التربوي	2	-		4	اساسي	

المرحلة الرابعة

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
1	النحو المعاصر	3	-		5	اساسي	
2	علم اللغة	3	-		5	اساسي	
3	الرواية الحديثة	3	-		5	اساسي	
4	المسرح الحديث	3	-		5	اساسي	
5	الشعر الحديث	2	-		4	اساسي	
6	الترجمة	1	1		3	اساسي	
7	الاستماع والتحدث المتقدم -3	2	1		3	اساسي	
8	تصميم الاختبارات و التقويم	2	-		4	اساسي	
9	المشاهدة و التطبيق	1	2		4	اساسي	
10	بحث التخرج	-	2		3	اساسي	

1. رؤية البرنامج

تکمن رؤية القسم بأن يحقق الريادة والتميز والإبداع في تدريس وتعليم اللغة الإنكليزية بالوسائل الحديثة كأداة عظيمة في لتحقيق التطور المرتبط بالثقافات العالمية المختلفة، وتقديم برنامج علمي يتميز بالتعليم الإبداعي والبحث الذي يدعمه العمل المشترك بين أجزائه الأربعة اللغة والأدب واللسانيات والترجمة لا سيما مع تزايد الإقبال والطلب على تعلم اللغة الإنكليزية.

2. رسالة البرنامج

يسعى القسم إلى تخريج طلبة يحملون المهارات المتقدمة والمرونة اللازمة للعمل في مدى واسع من الحقول المهنية وتقديم مساهمات تدوم وخصوصاً في تعليم الإنكليزية لغير الناطقين بها على ضوء الاتجاهات الحديثة فنحن تجربة تعليمية متميزة من الدرجة الأولى.

3. أهداف البرنامج

- ترتبط أهداف القسم بأهداف الكلية والجامعة ارتباطاً وثيقاً بصورة عامة لكنها تعكس كذلك الطبيعة الخاصة لمواد القسم التي يُدرسها، ويهدف القسم إلى تخريج طلبة يتمتعون بالآتي:
1. المهارات الثقافية والكفاءة اللغوية التي تمكنهم من الأداء التدريسي الناجح في اللغة الإنكليزية والعلوم المرتبطة بها.
 2. تمكين الطلبة من المهارات المتخصصة والمنقولة بضمنها مهارات إدراكية متقدمة وإنشائية وتواصلية ذات قيمة كبيرة في العمل بعد التخرج.
 3. القدرة على الإنجاز العلمي والإبداعي المستقل.
 4. تعزيز الكفاءة الذاتية في اللغة الإنكليزية وفي القراءة الواسعة من أجل تطوير الطلبة شخصياً وفكرياً واجتماعياً ومهنياً.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	6	12	12%	
متطلبات الكلية	7	28	17%	
متطلبات القسم	30	122	71%	
التدريب الصيفي	-	-	-	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

السنة / المستوى	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
		نظري
		عملي
الأولى	قواعد اللغة الانكليزية	3
الأولى	علم الصوت	2
الأولى	استماع و تحدث	2
الأولى	قراءة	2
الأولى	كتابة	1
الأولى	مدخل الى الادب	3
الأولى	حقوق الانسان	1
الأولى	علم النفس التربوي	2
الأولى	أسس التربية	2
الأولى	الحاسوب	1
الأولى	اللغة العربية	1

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	3	علم الصرف	الثانية
1	2	علم الصوت	الثانية
	2	قراءة متقدمة	الثانية
1	1	مدخل الى الكتابة الاكاديمية	الثانية
	2	مسرحية ذات الفصل الواحد	الثانية
	2	قصة قصيرة	الثانية
	2	شعر القرن السادس عشر الى الثامن عشر	الثانية
1	1	استماع وتحدث 2-	الثانية
1	2	مدخل الى طرائق تدريس	الثانية
	2	تعليم كيار	الثانية
	1	اللغة العربية	الثانية
1	1	الحاسوب	الثانية
	1	جرائم حزب البعث	الثانية

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	3	النحو المعاصر	الثالثة
	3	علم اللغة	الثالثة
1	1	كتابة اكااديمية	الثالثة
2		استماع وتحدث 3-	الثالثة
	3	رواية القرن الثامن عشر	الثالثة
	3	مسرح عصر النهضة	الثالثة
	2	الشعر الرومانسي	الثالثة
1	2	تصميم مناهج	الثالثة
	2	ارشاد وصحة نفسية	الثالثة

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي		
3		النحو المعاصر	الرابعة
3		علم اللغة 2	الرابعة
3		الرواية حديثة	الرابعة
3		المسرحية الحديثة	الرابعة
2		الشعر حديث	الرابعة
1	1	الترجمة	الرابعة
2	1	الاستماع والتحدث المتقدم	الرابعة
2		تصميم الاختبارات والتقويم	الرابعة
1	2	المشاهدة والتطبيق	الرابعة
-	2	بحث التخرج	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- مخرجات التعلم 1
1. تعزيز المهارات اللغوية الأربع: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة.
 2. فهم الحركات الأدبية المختلفة وأنواع الأدب الإنجليزي.

المهارات

- مخرجات التعلم 2
1. تحليل النصوص الأدبية واللغوية.
 2. التعبير عن الذات شفويًا باستخدام اللغة الإنجليزية.
 3. الكتابة الأكاديمية والإبداعية.
 4. ترجمة النصوص.

القيم

- مخرجات التعلم 4
1. اكتساب وتعلم أخلاقيات التربية.
 2. تعزيز المثل العليا ونظام القيم.
 3. توظيف اللغة الإنجليزية في نشر الثقافة.
 4. تعزيز العلاقة بين اللغتين العربية والإنجليزية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات العملية الحضورية .
2. وسائل العرض الالكترونية.
3. التطبيق العملي.
4. البحث والاستقصاء
5. مجموعات النقاش ضمن الدروس العملية
6. التجارب والواجبات البيتية والمناقشات

10. طرائق التقييم

1. الاسئلة المباشرة خلال المحاضرة.
2. الحضور والمتابعة والالتزام بوقت المحاضرة.
3. الامتحانات اليومية.
4. الواجبات اليومية.
5. الامتحانات الشهرية.
6. المناقشات الصفية
7. مشاريع بحثية وتقييم البحوث الفردية + مشاريع التخرج

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الاسم الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
الاسم	الرتبة العلمية	عام	خاص			ملاك	محاضر
ا.د. حميد حسون بجيه	اللغة الانكليزية	علم اللغة				✓	

	✓		طرائق التدريس	اللغة الانكليزية	ا.م.د. علي جبل علوان
	✓		الادب	اللغة الانكليزية	م.م. فكري بادي زغير
	✓		الادب	اللغة الانكليزية	م.م. اسامه جواد كاظم
	✓		الادب	اللغة الانكليزية	م.م. ليث ذياب حميد
	✓		الادب	اللغة الانكليزية	م.م. علي قاسم عوده
	✓		الادب	اللغة الانكليزية	م.م. علي جواد كاظم
	✓		الادب	اللغة الانكليزية	م.م. رامي مرتضى جواد
	✓		اللغة	اللغة الانكليزية	م.م. علاء الدين عبد الجبار
	✓		طرائق التدريس	اللغة الانكليزية	م.م. حاتم سنان حسين
	✓		الادب	اللغة الانكليزية	م.م. فاروق عمر عبدالهادي
	✓		الادب	اللغة الانكليزية	م.م. ايلاف ثامر سعدون
	✓		الادب	اللغة الانكليزية	م.م. جيلان جبار كامل
	✓		طرائق التدريس	اللغة الانكليزية	م.م. باقر مسلم وطن
	✓		طرائق التدريس	اللغة الانكليزية	م.م. هدى عبدالحسين عبدالحسن
	✓		طرائق التدريس	اللغة الانكليزية	م.م. زهراء محمد سلمان
	✓		طرائق التدريس	اللغة الانكليزية	م.م. اسعد جواد كاظم
✓			اللغة	اللغة الانكليزية	م.م. مرزوقة شريف عبد
✓			اللغة	اللغة	م.م. نبيل ابراهيم عبد الوهاب

				الانكليزية	
✓			اللغة	اللغة الانكليزية	م.م. تاله لطيف
✓			اللغة	اللغة الانكليزية	م.م. اياد سلمان حبال
✓			الادب	اللغة الانكليزية	م.م. حوراء ستار صبار
✓			طرائق التدريس	اللغة الانكليزية	م.م. زينب مظهر
✓			طرائق التدريس	اللغة الانكليزية	م.م. صبا عويد خضير
✓			علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	م.م. كاظم عذاب كزار
✓			علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	م.م. علي عبدالرزاق
✓			هندسة الحاسبات	هندسة الحاسبات	م.م. عبدالرسول عبدالواحد
✓	2004		الادب	اللغة العربية	م.م. نوال مكي
✓			القانون	القانون	م.د. خلدون عطية
✓			القانون	القانون	م.د. حسين سلمان سكر
✓			القانون	القانون	م.م. انعام عويد كريم
✓			اللغة	اللغة العربية	م.د. بشار معيوف طعمه
✓			هندسة الحاسبات	هندسة الحاسبات	م.م. مصطفى فليح حسن

التطوير المهني للهيئة التدريسية

- 1- تنمية المعرفة والمهارات التدريسية والبحثية والتقنية من خلال الدورات التدريبية وورش العمل والمؤتمرات العلمية، بما يواكب التطورات الحديثة ويرفع من جودة التعليم والأداء الأكاديمي
- 2- تطوير الطرق والأدوات مثل استخدام الحاسوب وأجهزة العرض والتكنولوجيا وتوظيفها لصالح التدريس.
- 3- حث التدريسيين وتشجيعهم على نشر البحوث الرصينة.

4- استقبال التدريسيين الجدد من قبل عمادة الكلية ورئاسة القسم وتعريفهم بزملائهم في القسم ومساعدتهم في اختيار المواد الدراسية وتقديم المساعدة المعنوية لهم.

التطوير المهني لعضو هيئة التدريس

إقامة الورش والدورات التدريبية لتطوير مهارات التدريسيين في التدريس وفي مهارات البحث العلمي.

12. معيار القبول

دليل الطالب للقبول في الجامعات

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المناهج الدراسية المقررة من قبل الوزارة (مفردات المناهج الوزارية) الكتب والمؤلفات ذات العلاقة

14. خطة تطوير البرنامج

1. يتم مراجعة البرنامج بشكل دوري من خلال اللجنة العلمية وذلك لتطوير البرنامج.
2. تطوير البرنامج لتحقيق الاعتماد حسب المعايير التربوية الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المرحلة الاولى

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

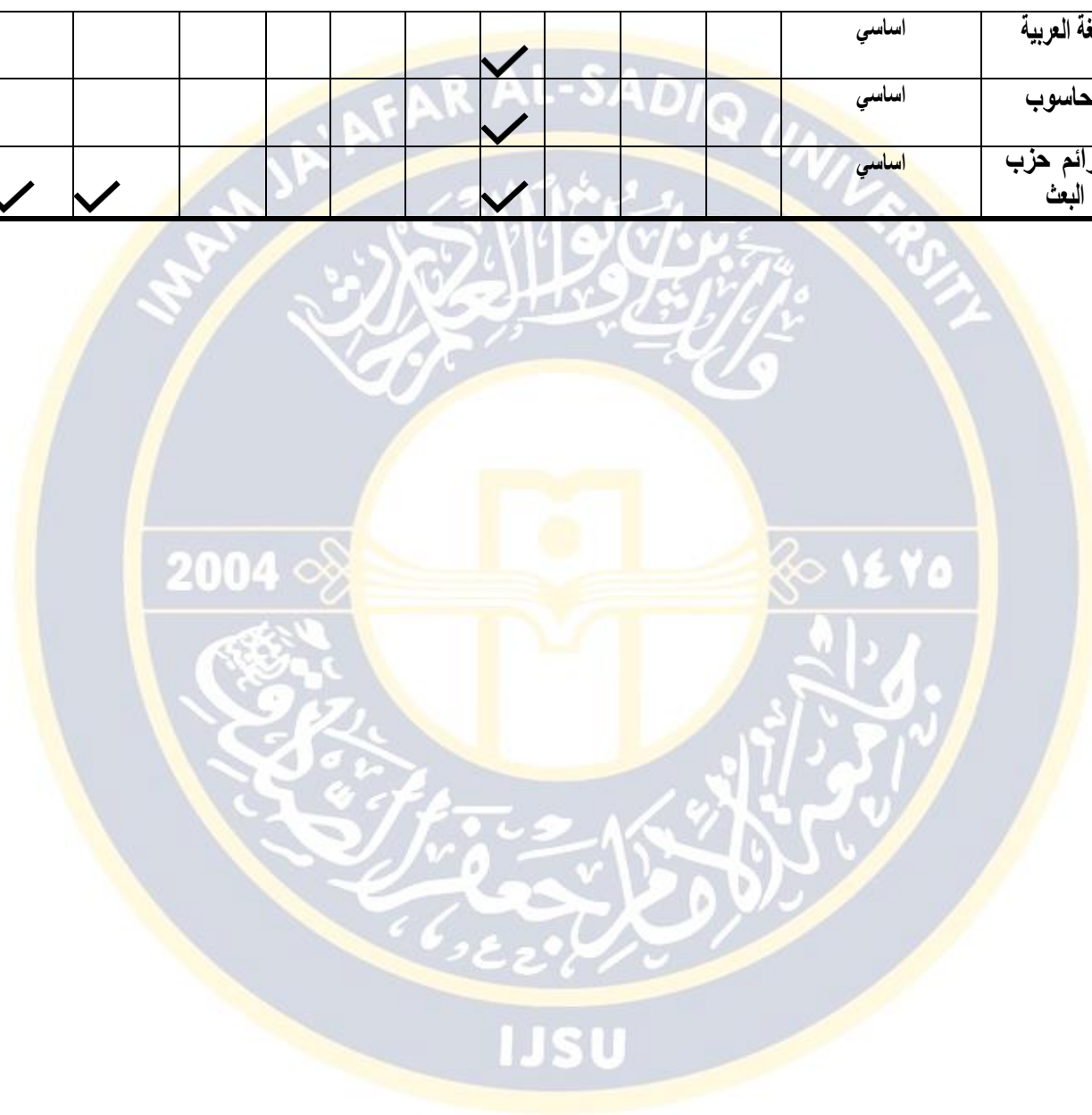
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي / اختياري	اسم المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	✓				✓				✓		✓	اساسي	قواعد اللغة الانكليزية	المرحلة الاولى
	✓					✓			✓		✓	اساسي	علم الصوت	
	✓					✓			✓		✓	اساسي	استماع و تحدث	
	✓					✓	✓				✓	أساسي	قراءة	
	✓					✓	✓		✓		✓	أساسي	كتابة	
✓	✓						✓			✓		اساسي	مدخل الى الادب	
		✓	✓			✓		✓				أساسي	حقوق الانسان	
		✓	✓			✓		✓				أساسي	علم النفس التربوي	
✓		✓	✓			✓		✓				أساسي	أسس التربية	
					✓		✓	✓				أساسي	الحاسوب	

المرحلة الثانية

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي/ اختياري	اسم المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	✓					✓		✓			✓	اساسي	علم الصرف	المرحلة الثانية
	✓				✓			✓			✓	اساسي	علم الصوت	
	✓			✓							✓	اساسي	قراءة متقدمة	
	✓					✓		✓			✓	اساسي	مدخل الى الكتابة الاكاديمية	
	✓							✓		✓		اساسي	مسرحية ذات الفصل الواحد	
	✓							✓		✓		اساسي	قصة قصيرة	
	✓							✓		✓		اساسي	شعر القرن السادس عشر الى الثامن عشر	
	✓					✓					✓	اساسي	استماع وتحدث 2-	
	✓			✓	✓	✓		✓				اساسي	مدخل الى طرائق تدريس	
✓		✓	✓					✓				اساسي	تعليم كبار	

	✓						✓			اساسي	اللغة العربية	
	✓						✓			اساسي	الحاسوب	
		✓	✓				✓			اساسي	جرائم حزب البعث	



المرحلة الثالثة

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي / اختياري	اسم المقرر	السنة/ المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	✓						✓		✓		✓	اساسي	النحو المعاصر	المرحلة الثالثة
	✓						✓		✓			اساسي	علم اللغة	
	✓				✓						✓	اساسي	كتابة اكااديمية	
	✓					✓					✓	اساسي	استماع وتحديث 3-	
	✓						✓			✓		اساسي	رواية القرن الثامن عشر	
	✓						✓			✓		اساسي	مسرح عصر النهضة	
	✓						✓			✓		اساسي	الشعر الرومانسي	
	✓				✓			✓				اساسي	تصميم مناهج التدريس	
✓		✓	✓					✓				اساسي	ارشاد وصحة	

المرحلة الرابعة

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				أساسي / اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
	✓						✓		✓		✓	اساسي	النحو المعاصر	المرحلة الرابعة
	✓						✓		✓			اساسي	علم اللغة 2	
	✓						✓			✓		اساسي	الرواية حديثة	
	✓						✓			✓		اساسي	المسرحية الحديثة	
	✓						✓			✓		اساسي	الشعر حديث	
✓	✓			✓			✓		✓		✓	اساسي	الترجمة	
	✓						✓				✓	اساسي	الاستماع والتحدث المتقدم	
	✓							✓			✓	اساسي	تصميم الاختبارات والتقويم	
	✓		✓			✓	✓	✓			✓	اساسي	المشاهدة والتطبيق	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	بحث التخرج	