



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم: هندسة تقنيات الحاسوب

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	Project Management
٢. رمز المقرر:	232031070128
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/15 ١٤٢٥ 2004
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	6/120
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. فائز عجيل رشم
٨. أهداف المقرر	١. تزويد الطلاب بالمفاهيم والمهارات اللازمة لفهم وتطبيق مبادئ إدارة المشاريع بفعالية . ٢. يتمكن الطلاب من تطبيق الأساليب والأدوات المستخدمة في إدارة المشاريع بشكل عملي وفعال، بما في ذلك التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتقييم .

٣. تطوير مهارات القيادة والتواصل وحل المشكلات، وتعزيز القدرة على العمل الجماعي وإدارة الموارد بشكل فعال في سياق مشاريع الأعمال.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.
٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.
٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.
٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2+1	4 نظري 4 عملي		Project Management.	المحاضرات	الامتحان اسبوعي + واجب بيتي
4+3	4 نظري 4 عملي		Economics and Management for the engineers	المحاضرات	الامتحان اسبوعي
6+5	4 نظري 4 عملي		Layout of Factories and Workshops.	المحاضرات	الامتحان الشهري
7	2 نظري 2 عملي		Productivity	المحاضرات	الامتحان اسبوعي
9+8	4 نظري 4 عملي		Networks	المحاضرات	الامتحان اسبوعي + واجب بيتي

الامتحان شهري	المحاضرات	Critical Path Method (CPM)	4 نظري 4 عملي	11+10
امتحان نصف السنة	المحاضرات	Pet Technique (Time and Cost)	8 نظري 8 عملي	15+14 +13+1 2
الامتحان اسبوعي + واجب بيتي	المحاضرات	The Resource Allocation Problems.	2 نظري 2 عملي	16
الامتحان اسبوعي	المحاضرات	Linear Programing (Graphical Method, Simplex Method)	4 نظري 4 عملي	18+17
الامتحان اسبوعي + واجب بيتي	المحاضرات	Inventory Models (Economic Order Quantity) (EOQ)	6 نظري 6 عملي	21+20 +19
الامتحان الشهري	المحاضرات	The Break-Even Point.	2 نظري 2 عملي	22
الامتحان اسبوعي + واجب بيتي	المحاضرات	The Cost of Inventory.	4 نظري 4 عملي	24+23
الامتحان اسبوعي	المحاضرات	Maintenance Policy and Concepts.	6 نظري 6 عملي	27+26 +25
الامتحان الشهري	المحاضرات	Quality Control	4 نظري	29+28

				4 عملي	
30	2 نظري 2 عملي	Employer Management	المحاضرات	الامتحان اسبوعي	
تقييم المقرر					

40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100
كمثال

مصادر التعلم والتدريس

١١. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Introduction to Operations Research, 9th ed., Frederick S. Hillier, McGraw-Hill Education, 2010. 2. J.R. Meredith and S.J. Mantel "Project Management", J. Wiley & Sons, 1995.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم: هندسة تقنيات الحاسوب

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : Computer and Network Security

للعام 2026/2025 (نظام السنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	Computer and Network Security
٢. رمز المقرر:	232031070129
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/15 ١٤٢٥ 2004
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	6/120
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م سجاد محمد نعيم أ.م.د باسم عبود ياسر
٨. أهداف المقرر	١.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. ٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. ٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.

٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-2-1	6	- فهم شامل لأمن الحواسيب والشبكات وتقنيات وآليات الحماية الخاصة به	Symmetric Ciphers model: plaintext, encryption algorithm, secret key, cipher text, decryption algorithm, A Model of conventional encryption. Cryptography, Cryptanalysis, block and stream cipher	المحاضرات	الامتحان اسبوعي
4	2	التمييز بين بعض أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة والمبادئ الرياضية لها.	Caesar Cipher The affine Cipher	المحاضرات	الامتحان اسبوعي
5-6	4	التمييز بين بعض أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة والمبادئ الرياضية لها.	Mono alphabetic substitution ciphers Shift ciphers	المحاضرات	الامتحان الشهري
7	2	التمييز بين بعض أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة والمبادئ الرياضية لها.	Hill cipher	المحاضرات	الامتحان اسبوعي
8	2	التمييز بين بعض أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة والمبادئ الرياضية لها.	Playfair cipher	المحاضرات	الامتحان اسبوعي
9	2	التمييز بين بعض أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة والمبادئ الرياضية لها.	Polyalphabetic ciphers Vigenere cipher	المحاضرات	الامتحان اسبوعي
10-11	4	التمييز بين بعض أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة والمبادئ الرياضية لها.	The Transposition cipher	المحاضرات	الامتحان الشهري
12	2	التمييز بين بعض أنظمة التشفير الكلاسيكية	Affine cipher	المحاضرات	امتحان نصف السنة

			والحديث والمبادئ الرياضية لها.		
الامتحان اسبوعي	المحاضرات	One time pad	التمييز بين بعض أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة والمبادئ الرياضية لها.	2	13
الامتحان اسبوعي	المحاضرات	Cryptanalysis of a Symmetric key	وصف بعض اساليب طرق تحليل الشفرة.	6	14-16
الامتحان الشهري	المحاضرات	Euclid's Algorithm	التمييز بين بعض أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة والمبادئ الرياضية لها.	2	17
الامتحان اسبوعي	المحاضرات	SYMMETRIC-KEY ALGORITHMS	التمييز بين بعض أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة والمبادئ الرياضية لها.	4	18-19
الامتحان اسبوعي	المحاضرات	DES—The Data Encryption Standard, hers	التمييز بين بعض أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة والمبادئ الرياضية لها.	6	20-22
الامتحان اسبوعي	المحاضرات	AUTHENTICATION PROTOCOLS, -Authentication Based on a Shared Secret Key, -Establishing a Shared Key: The Diffie -Hellman Key Exchange, -Authentication Using a Key Distribution Center, -Authentication Using Kerberos, - Authentication Using Public-Key Cryptography	ذكر بعض البروتوكولات واساليبها المستخدمة في عمليات التحويل ،حماية البريد الالكتروني، الشبكات الوهمية الخاصة والتجارة الالكترونية	10	23-27
الامتحان اسبوعي	المحاضرات	OSI security Architecture , a model for network security EMAIL SECURITY	ذكر بعض البروتوكولات واساليبها المستخدمة في عمليات التحويل ،حماية البريد الالكتروني، الشبكات الوهمية الخاصة والتجارة الالكترونية	2	30-27

		PGP—Pretty Good - Privacy, S/MIME			
الأسبوع السادس عشر	4	PROTECTION SERVICES: •OS protection service: protected objects and methods of OS protection, security of OS, memory and addressing protection, fence protection •Database protection service: - Network protection • service: IP and E-Commerce protection, VPN and next generation networks protection	اقتراح وشرح التدابير المناسبة التي يتم نشرها عادة لتأمين البيانات عند معالجتها أو تخزينها أو نقلها وتلخيص أنواع التهديدات الأمنية للشبكات والحواسيب وطرق مقاومتها.	المحاضرات	الامتحان اسبوعي
تقييم المقرر					

40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100
كمثال

مصادر التعلم والتدريس

١١. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

William Stalling, " cryptography and network security principles and practice " , 6th ed. , 2015, Pearson. Behrouz Forouzan , " cryptography and network security " , 2nd ed. , 2013 , McGraw-hill. Bruce Schneier , "Applied Cryptography: Protocols, Algorithms and Source Code in C" , 20th Anniversary ed. 2015.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم التقارير)

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم: هندسة تقنيات الحاسوب

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	Mobile Communications
٢. رمز المقرر:	232031070130
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/15 ١٤٢٥ 2004
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	6/120
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د مهذب رزاق م.م حيدر كريم
٨. أهداف المقرر	١.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.	
٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.	
٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.	

٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	6	فهم الانواع و الاجيال المختلفة للانظمة المتنقلة. []	مقدمة عن الاتصالات اللاسلكية و المحمولة	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي
7-4	8	التعرف على انواع المحطات الارضية و طريقة توزيعها و طرق اختيار الترددات. []	اساسيات تصميم الشبكات الخلوية	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي
11-8	8	حساب حجم المعلومات المتنقلة من خلال المحطات الارضية و كيفية الحصول على افضل النتائج.	هندسة تدفق البيانات	المحاضرات	الامتحان الشهري
15-12	8	تصميم محطات المايكروويف.	الخسارة في طاقة الارسال ذات الابعاد الكبيرة	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي
18-16	6	حساب انتشار الاشارة المايكروية من خلال تصميم محطة باستخدام برنامج Pathloss	الانتشار بالاتجاهات المتعددة ضمن الابعاد الصغيرة	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي
22-19	8	اهمية طرق التضمين و النقل.	طرق التضمين للاتصالات الراديوية المتنقلة	المحاضرات	الامتحان الشهري
28-23	12	التعرف على البروتوكولات الخاصة بالانظمة اللاسلكية و آلية عمل	الانظمة اللاسلكية	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي

			كل طبقة من هذه البروتوكولات.		
30-29	4	تطبيق عملي باستخدام بعض هذه الانظمة من خلال نقل المعلومات بين الاجهزة	الاتجاهات الحديثة واي فاي , واي ماكس , زيكي بروتوكول	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي
3-1	6	فهم الانواع و الاجيال المختلفة للانظمة المتنقلة.	مقدمة عن الاتصالات اللاسلكية و المحمولة	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي
7-4	8	التعرف على انواع المحطات الارضية و طريقة توزيعها و طرق اختيار الترددات.	اساسيات تصميم الشبكات الخلوية	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي
11-8	8	حساب حجم المعلومات المتنقلة من خلال المحطات الارضية و كيفية الحصول على افضل النتائج.	هندسة تدفق البيانات	المحاضرات	الامتحان الشهري
15-12	8	تصميم محطات المايكروويف.	الخسارة في طاقة الارسال ذات الابعاد الكبيرة	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي
18-16	6	حساب انتشار الاشارة المايكروية من خلال تصميم محطة باستخدام برنامج Pathloss	الانتشار بالاتجاهات المتعددة ضمن الابعاد الصغيرة	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي
22-19	8	اهمية طرق التضمين و النقل.	طرق التضمين للاتصالات الراديوية المتنقلة	المحاضرات	الامتحان الشهري
28-23	12	التعرف على البروتوكولات الخاصة بالانظمة اللاسلكية و آلية عمل كل طبقة من هذه البروتوكولات.	الانظمة اللاسلكية	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي

30-29	4	تطبيق عملي باستخدام بعض هذه الانظمة من خلال نقل المعلومات بين الاجهزة	الاتجاهات الحديثة واي فاي , واي ماكس , زيكيي بروتوكول	المحاضرات	الامتحان الاسبوعي
تقييم المقرر					

40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100

كمثال

مصادر التعلم والتدريس

١١. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Wireless Communications Principles and Practice Wireless Communications and Networking Wireless and Cellular Telecommunications
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم التقارير)	١٤٢٥ 2004
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم: هندسة تقنيات الحاسوب

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	Computer Networks Protocols
٢. رمز المقرر:	232031070131
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/15 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	2004
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	6/120
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د علي عباس عبود م.د ياسر كريم حمادي
٨. أهداف المقرر	١.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. ٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. ٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.

الاستراتيجية

٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	2+2	OSI و فهم نموذج TCP/IP	Introduction to OSI & TCP/IP	التعلم النشط	عملي
الأسبوع الثاني	2+2	فهم بروتوكولات النقل	Transport Layer Protocols	التعلم النشط	عملي
الأسبوع الثالث	2+2	التحكم بالتدفق والازدحام	Transport Layer	التعلم النشط	عملي
الأسبوع الرابع	2+2	استمرار مفاهيم النقل	Transport Layer	التعلم النشط	عملي
الأسبوع الخامس	2+2	تقييم	مراجعة	اختبار	عملي
الأسبوع السادس	2+2	فهم التوجيه	Network Layer	التعلم النشط	عملي
الأسبوع السابع	2+2	خوارزميات التوجيه	Network Layer	التعلم النشط	عملي
الأسبوع الثامن	2+2	IP بروتوكولات	Network Layer	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع التاسع	2+2	استمرار التوجيه	Network Layer	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع العاشر	2+2	استمرار التوجيه	Network Layer	التعلم التعاوني	عملي

الأسبوع الحادي عشر	2+2	استمرار التوجيه	Network Layer	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع الثاني عشر	2+2	تقييم	اختبار	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع الثالث عشر	2+2	استمرار	Network Layer	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع الرابع عشر	2+2	استمرار	Network Layer	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع الخامس عشر	2+2	اختبار فصلي	مراجعة	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع السادس عشر	2+2	فهم بروتوكولات التطبيقات	Application Layer	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع السابع عشر	2+2	HTTP و FTP	Application Layer	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع الثامن عشر	2+2	DNS و DHCP	Application Layer	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع التاسع عشر	2+2	SNMP و SSH	Application Layer	التعلم التعاوني	عملي

الأسبوع العشرين	2+2	استمرار	Application Layer	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع واحد والعشرين	2+2	طبقة ربط البيانات	Data Link Layer	التعلم التعاوني	عملي
الأسبوع اثنان وعشرين	2+2	MAC و Ethernet	Data Link Layer	التعلم النشط	عملي
الأسبوع الثالث والعشرين	2+2	CRC و Checksum	Data Link Layer	التعلم النشط	عملي
الأسبوع الرابع والعشرين	2+2	اختبار	مراجعة	التعلم النشط	عملي
الأسبوع الخامس والعشرين	2+2	استمرار	Data Link Layer	التعلم النشط	عملي
الأسبوع السادس والعشرين	2+2	استمرار	Data Link Layer	التعلم النشط	عملي
الأسبوع السابع والعشرين	2+2	استمرار	Data Link Layer	التعلم النشط	عملي

الأسبوع الثامن والعشرين	2+2	استمرار	Data Link Layer	التعلم النشط	عملي
الأسبوع التاسع والعشرين	2+2	Bluetooth و OTN	Physical Layer	التعلم النشط	عملي
الأسبوع الثلاثون	2+2	اختبار نهائي	مراجعة	التعلم النشط	عملي
تقييم المقرر					

40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100

كمثال

مصادر التعلم والتدريس

١١. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. Data communication and Networking 5E, by Behrouz A. Forouzan, McGraw-Hill, 2013 2. Communication Networks, by Sharam Hekmat, PragSoft Corporation, 2005 3. Computer Networks 5E, by Tanenbaum, Andrew, 2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم: هندسة تقنيات الحاسوب

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : Advanced Computer Technology

للعام 2026/2025 (نظام السنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
Advanced Computer Technology	
٢. رمز المقرر:	
232031070132	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/9/15 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
6/120	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م مينا عادل جاسم	
٨. أهداف المقرر	
	١. ان يتمكن الطالب من فهم اجزاء الوظائف المتعددة وكيفية تفاعلها.
	٢. فهم اساسيات بيانات الوسائط المتعددة (نص ، صورة ، فيديو الصوت ، والرسومات).
	٣. فهم اساسيات بيانات الوسائط المتعددة (نص ، صورة ، فيديو الصوت ، والرسومات).

٤. التعامل مع بيانات الوسائط المتعددة باستخدام برامج مختلفة.	
٥. يوفر المعلومات الاساسية للطالب بحيث يتمكن من معالجة بيانات الوسائط المتعددة باستخدام برامج مختلفة ومشاريع مختلفة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. ٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. ٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. ٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي. ٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	4 نظري + 4 عملي	أن يكون الدارس قادر على ان يفهم اساسيات الوسائط المتعددة	Introduction to Multimedia	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال
3 - 6	8 نظري + 8 عملي	أن يكون الدارس قادر على ان يستذكر أنواع ومكونات وتطبيقات الوسائط المتعددة	Components of Multimedia	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي
7	2 نظري + 2 عملي	ان يكون الدارس قادرا على ان يميز بين الأنواع المختلفة لبيانات الوسائط المتعددة	Multimedia Data Basics	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال
8 - 13	12 نظري + 12 عملي	ان يكون الدارس قادرا على ان يفهم خصائص الصور وخصائص الرسومات وان يميز	Graphics and Image Data Representation (1)	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي

	التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية		الفروقات الموجودة بينهما، وكذلك على ان يفهم كيفية تمثيل الصور رقميا وأنواعها		
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	Arithmetic operation on image	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي يمكن تنفيذها على الصور، بالإضافة الى العمليات الأخرى المرتبطة بمعالجة الـ Image ، histogram كذلك يكون الدارس قادرا على ان يطبق ويحلل الطرق المستخدمة في ضغط الصور	12 نظري + 12 عملي	19 - 14
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	Basics of Digital Audio	ان يكون الدارس قادرا على ان يفهم خصائص ملفات الصوت وان يميز أنواعها، وكذلك على ان يفهم كيفية تمثيل ملفات الصوت رقميا	10 نظري + 10 عملي	24 - 20
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	Compression of Audio	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق الطرق المستخدمة في ضغط ملفات الصوت، وكذلك على ان يحلل هذه الطرق ويميز خصائص كل واحدة منها لغرض تقييمها	2 نظري + 2 عملي	25
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات	Video Basics	ان يكون الدارس قادرا على ان يفهم خصائص ملفات الفيديو وان يميز أنواعها، وكذلك على ان	6 نظري + 6 عملي	28 - 26

	عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية		يفهم كيفية تمثيل ملفات الفيديو رقميا		
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	Video Compression	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق الطرق المستخدمة في ضغط ملفات الفيديو، وكذلك على ان يحلل هذه الطرق ويميز خصائص كل واحدة منها لغرض تقييمها	2 نظري + 2 عملي	29
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	Revision	ان يكون الدارس قادرا على ان يفهم اساسيات وخصائص الوسائط المتعددة	2 نظري + 2 عملي	30
					تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100

كمثال

مصادر التعلم والتدريس

١١. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- المراجع الرئيسية (المصادر)
- "Digital Image Processing Using MATLAB", Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods, and Steven L. Eddins, Prentice Hall, 2004.
- "Digital video processing", A. M. Tekalp, Prentice Hall, 2005.
- "The data compression book", Mark Nelson, Imprint: M & T Books, Publisher: IDG Books Worldwide, Inc., January 1, 1991.

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم
التقارير)





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم: هندسة تقنيات الحاسوب

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : Information Theory and Coding

للعام 2026/2025 (نظام السنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	Information Theory and Coding
٢. رمز المقرر:	232031070133
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/15 ١٤٢٥ 2004
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	6/120
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د ميثاق إبراهيم هاشم
٨. أهداف المقرر	- إدارة المكونات الأساسية لنظام المعلومات المستخدم في شبكات الحاسوب وحسب نظرية (Shannon) (2 - تقييم ما تمتلكه المصادر من معلومات أو معلومات فائضة وتحديد كفاءتها بطرق حسابية

3- تمييز الفرق بين قنوات المعلومات المستمرة والمنقطعة، وإيجاد طريقة احتساب ساعاتها.	
4- اكتساب معرفة مفصلة وتطبيقية عن الأنواع الأساسية لترميز المصادر، وطريقة احتساب كفاءتها.	
5- اكتساب معرفة مفصلة عن الأنواع الأساسية لترميز القنوات وطرق اكتشاف وتصحيح الأخطاء فيها.	
6- اكتساب معرفة أساسية لتجنب المصادر الأساسية لأخطاء القنوات، والحد من تأثيرها قدر الإمكان	

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. ٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. ٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. ٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي. ٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Ability to apply probability theory in info. theory	Review of related probability and statistics related topics. Definition of Alphabet, Definition of random variable.	الشرح والتوضيح (المحاضرة)، تكليف الطلاب بواجبات محددة، وحل التمارين.	الامتحانات (فصلية، يومية)، النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطالب بل اختيارية)
2	2	Understanding difference between independent and dependent events	Definition of joint probability, Conditional probabilities and Bayes rule Independence of two random variables Venn's diagram.	الشرح والتوضيح (المحاضرة)، تكليف الطلاب بواجبات محددة، وحل التمارين.	الامتحانات (فصلية، يومية)، النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطالب بل اختيارية)

الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الايجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Model of information transmission system. Common sense definition of information .Logarithmic measure of information. Self- information.	Understanding sense of information.	2	3
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الايجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Definition of information for noisy channel .Posteriori probabilities. Average mutual information for noisy channel.	Learning how to compute mutual information	2	4
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الايجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Shannon representation diagram of information source. Parameters of discrete channel.	Learning how to describe information channel	2	5
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الايجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Average information (entropy) of a discrete and continuous source, maximum source entropy. Source efficiency.	Having ability to compute entropy for information Source	2	6
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الايجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Transition probability matrix of channel, discrete noiseless and noisy channel models, uniform channel. Ternary symmetric channel.	Ability to describe information channel by transition matrix	2	7
الامتحانات (فصلية، يومية)	الشرح والتوضيح	Information transmission over	Understanding BSC and TSC	2	8

،النشاط الصفي والمشاركة الإيجابية ،أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	(المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	symmetric channel, noiseless channel, binary symmetric channel, ternary symmetric channel.			
الامتحانات (فصلية ،يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الإيجابية ،أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Memory and memory less information channels .Binary Erasure channel (BEC).	Understanding special cases in Binary channels	2	9
الامتحانات (فصلية ،يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الإيجابية ،أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Capacity of discrete channel, channel capacity for noiseless channel. Channel efficiency and redundancy. Channel capacity for symmetric channels.	Having ability to calculate capacity ,efficiency for Symmetric channel	4	11-10
الامتحانات (فصلية ،يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الإيجابية ،أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Channel capacity for nonsymmetrical channels. Binary nonsymmetrical channel.	Having ability to calculate capacity , for non-symmetric channel	2	12
الامتحانات (فصلية ،يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الإيجابية ،أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Mutual information of continuous channel. Capacity of continuous channels. Efficiency and redundancy of continuous channel.	Understanding difference between discrete and continuous information channels	2	13
الامتحانات (فصلية ،يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الإيجابية ،أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Entropy for continuous uniform distribution source.	Understanding continuous information channel with	2	14

الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	بواجبات محددة، وحل التمارين .	Entropy for continuous Gaussian distribution source.	Gaussian noise distribution.		
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة، وحل التمارين .	Sampling of continuous source .Sampling Theorem. Nyquist theorem for transmission over band limited continuous channel. Shannon-Hartly channel capacity theorem.	Learning relation between Shannon-Hartly formula and Nyquist theorem.	2	16-15
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة، وحل التمارين .	AWGN channel model (capacity, bandwidth, S/N ratio) .	Learning how to compute capacity for continuous channel	2	17
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة، وحل التمارين .	Cascaded information channels .Parallel information channels.	Learning how to deal with channels when cascaded	2	18
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة، وحل التمارين .	Source encoding; fixed and variable length codes. Prefix property .Average length of source code. Source code efficiency and redundancy.	Understanding basics of source coding types	2	19
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب	Tree coding method.	Understand and apply	2	20

التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	بواجبات محددة، وحل التمارين .				
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة، وحل التمارين .	Shannon – Fano coding method.	Understand and apply	2	21
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة، وحل التمارين .	Huffman Coding. Hamming distance.	Understand and apply	2	22
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة، وحل التمارين .	Channel Coding in Digital Communication Systems. Forward Error Correction (FEC)	Understand why we need channel coding ,and basic types	2	23
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة، وحل التمارين .	Block codes. Repetition Codes, Single Parity Check Codes.	Understand, implement, measuring efficiency ,and no. of detected /corrected errors.	2	24
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفّي والمشاركة الإيجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة، وحل التمارين .	Hamming(7,4) code ,Cyclic Redundancy Check (CRC)	Understand, implement, measuring efficiency ,and no. of detected /corrected errors .	2	25

ملزمة للطلاب بل (اختيارية)					
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الاجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Why do we need to compress? . Data compression basics. Lossless Compression. Run-Length Encoding (RLE)	Understanding basics	2	26
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الاجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Principles of example of Coding Methods used in file and image compression .ZIP .JPEG	Understanding basics	4	28، 27
الامتحانات (فصلية، يومية) ،النشاط الصفي والمشاركة الاجابية، أعداد التقارير ووسائل الإيضاح (غير ملزمة للطلاب بل اختيارية)	الشرح والتوضيح (المحاضرة) ،تكليف الطلاب بواجبات محددة ،وحل التمارين .	Speech coding and compression techniques overview (LPC block diagram). Delta modulation. Vocoder Principle. Performance measuring.	Understanding basics	4	30، 29
					تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100

كمثال

مصادر التعلم والتدريس

١١. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

John M. Senior1. Data Communications and
Networking \McGraw-Hill \Forouzan Networking
Series \by Behrouz A. Forouzan\Copyright © 2007
by The McGraw-Hill Companies, Inc.
.2.ELEMENTS OF INFORMATION THEORY\Second
Edition \THOMAS M. COVER & JOY A. THOMAS \

المراجع الرئيسية (المصادر)

Second Edition\Copyright© 2006 by John Wiley & Sons.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم: هندسة تقنيات الحاسوب

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	Multimedia Comuting
٢. رمز المقرر:	232031070134
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/15 ١٤٢٥ 2004
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	6/120
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٨. أهداف المقرر	١.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. ٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. ٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. ٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
الاستراتيجية	

٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول					
الأسبوع الثاني					
الأسبوع الثالث					
الأسبوع الرابع					
الأسبوع الخامس					
الأسبوع السادس					
الأسبوع السابع					
الأسبوع الثامن					
الأسبوع التاسع					
الأسبوع العاشر					

					الأسبوع الحادي عشر
					الأسبوع الثاني عشر
					الأسبوع الثالث عشر
					الأسبوع الرابع عشر
					الأسبوع الخامس عشر
					الأسبوع السادس عشر
					الأسبوع السابع عشر
					الأسبوع الثامن عشر
					الأسبوع التاسع عشر

					الأسبوع العشرين
					الأسبوع واحد العشرين
					الأسبوع اثنان وعشرين
					الأسبوع الثالث والعشرين
					الأسبوع الرابع والعشرين
					الأسبوع الخامس والعشرين
					الأسبوع السادس والعشرين
					الأسبوع السابع والعشرين

					الأسبوع الثامن والعشرين
					الأسبوع التاسع والعشرين
					الأسبوع الثلاثون
					تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100
كمثال

مصادر التعلم والتدريس

	١١. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
	IJSU



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم: هندسة تقنيات الحاسوب

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	Professional Ethics
٢. رمز المقرر:	232031070135
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/9/15 ١٤٢٥ 2004
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	2/40
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د كاظم مهدي الموسوي
٨. أهداف المقرر	١.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. ٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. ٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. ٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.

٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	1 نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	الاخلاق	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
5-3	1 نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	العمل والمهنة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
7-6	1 نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	اخلاقيات المهنة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
10-8	1 نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	القيم واخلاقيات المهنة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
13-11	1 نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
15-14	1 نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة
18-16	1 نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	اخلاقيات ممارسة المهن الهندسية	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
20-19	1 نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	ميثاق اخلاقيات مهنة الهندسة	محاضرة نظرية	واجب
22-21	1 نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	اخلاقيات التقني في التعليم والتدريب المستمر	محاضرة نظرية	واجب

24-23	1نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	اخلاقيات ممارسة المهن الادارية	محاضرة نظرية	واجب
26-25	1نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	السلوك المهني والعلاقات الوظيفية	محاضرة نظرية	واجب
28-27	1نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	اثار التعاقد الوظيفي	محاضرة نظرية	واجب
29-29	1نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	نماذج من اخلاقيات المهنة	محاضرة نظرية	واجب
30	1نظري	فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها	اخلاقيات التعليم والتدريب والبحث العلمي	محاضرة نظرية	واجب
تقييم المقرر					

40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +40 درجة امتحان نهاية الفصل الاول نظري + (10 عملي) = 100
كمثال

مصادر التعلم والتدريس

١١ . الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	2004
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم: هندسة تقنيات الحاسوب

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:

English 4

٢. رمز المقرر:

232031070136

٣. الفصل / السنة: السنوي

السنوي

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

2026/9/15

٥. أشكال الحضور المتاحة :

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

2/40

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م زينب مظاهر محسن

٨. أهداف المقرر

١.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.
٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.
٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.
٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.

٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم
1, 2, 3	12	الطالب يفهم الموضوع	Introduction: Historical development; The general system; Advantages of optical fiber communication.	المحاضرة النظري-التطبيقي ق المختبري
4, 5	8	الطالب يفهم الموضوع	Transmission Characteristics of Optical Fibers: Attenuation; Material absorption losses; Linear scattering, Nonlinear scattering losses, Dispersion;	المحاضرة النظري-التطبيقي ق المختبري
6, 7, 8	12	الطالب يفهم الموضوع	Types of Fiber optics: Step-index multimode 2, Step-index single mode 3, Graded-index.	المحاضرة النظري-التطبيقي ق المختبري
9, 10, 11	12	الطالب يفهم الموضوع	Optical Sources and Detectors: LED characteristics; The semiconductor injection laser; Injection laser characteristics; Optical detection principles; p-n photodiode.	المحاضرة النظري-التطبيقي ق المختبري
12	4	الطالب يفهم الموضوع	Optical Fiber Systems: System design considerations; Component choice; Multiplexing; Digital systems	المحاضرة النظري-التطبيقي ق المختبري
13, 14	8	الطالب يفهم الموضوع	The optical transmitter and receiver; Channel losses;	المحاضرة النظري-التطبيقي ق المختبري
15,16,17, 18	16	الطالب يفهم الموضوع	Optical power budget; Line coding; Analog systems; Direct intensity modulation; Sub-carrier intensity modulation; Wavelength Division Multiplexing (WDM).	المحاضرة النظري-التطبيقي ق المختبري
19,20, 21,22,	16	الطالب يفهم الموضوع	Optical fiber systems coherent and phase-modulated: Basic coherent system, Coherent detection principles, Practical constraints, Modulation formats, Demodulation schemes, Differential phase shift keying, Receiver sensitivities ,Multicarrier systems	المحاضرة النظري-التطبيقي ق المختبري
23,24,25,26	16	الطالب يفهم الموضوع	Optical Amplifiers: Semiconductor optical amplifiers; Erbium-Doped fiber amplifiers; Amplifier noise, System application.	المحاضرة النظري-التطبيقي ق المختبري

المحاضرة النظري-التطبي ق المختبري	Optical Networks: Basic network topologies; Performance of linear Buses and star architectures;	الطالب يفهم الموضوع	16	27, 28, 29, 30
				تقييم المقرر
				40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100 كمثال
				مصادر التعلم والتدريس
				١١. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
				المراجع الرئيسية (المصادر)
				الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلم التقارير)
				المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت