



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : اللغة الانكليزية

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ١. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| الشعر / الثالث                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| ٢. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| الشعر                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| ٣. الفصل / السنة: السنوي                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 2025\2026                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 24\4\2026                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ٦٠ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                      |  |
| الاسم: رامي مرتضى جواد<br>الأيمل :                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| rami_murtada@ijsu.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ١. أهداف المادة الدراسية<br><br>٢. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم<br>للشعر الرومانسي و الفيكتوري.<br>٣. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة انواع<br>المدارس والحركات الادبية الشعرية.<br>٤. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة و<br>تحليل النص النقدي للقصيدة. |  |

|                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>٥. اهداف المقرر</p> <p>٦. اهداف المادة الدراسية</p> <p>٧. • تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة لفكرة القصيدة الاساسية.</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <p>١. المحاضرات النظرية التدريب الإرشادي</p> <p>٢. التعلم التعاوني الأسئلة المفتوحة من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.</p> <p>٣. الإثارة</p> <p>٤. استخدام التعليم الإلكتروني التعزيز الايجابي عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليم داعمة.</p> | الاستراتيجية |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                              | طريقة التعلم | طريقة التقييم                                                               |
|---------|---------|------------------------|----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ١-٢     | ٤       |                        | Introduction to the pre romantic and romantic      | المحاضرات    | ١.حضور المحاضرة<br>٢.المشاركات والامتحانات اليومية<br>٣. الامتحانات الشهرية |
| ٣-٤-٥   | ٦       |                        | Elegy written in country churchyard by thomas gray | =            | =                                                                           |
| ٧-٨-٩   | ٦       |                        | The Lamb                                           | =            | =                                                                           |
| ١١-١٢   | ٤       |                        | Tyger Tyger                                        | =            | =                                                                           |
| ١٣-١٤   | ٤       |                        | The solitary Reaper by William Wordsworth          | =            | =                                                                           |
| ١٥-١٨   | ٨       |                        | Introduction to the Victorian Poetry               | =            | =                                                                           |
| ١٩-٢١   | ٦       |                        | Ulysses                                            | =            | =                                                                           |

|   |   |                      |  |   |       |
|---|---|----------------------|--|---|-------|
| = | = | Kubla Khan           |  | ٤ | ٢٢-٢٤ |
| = | = | Ode to the West Wind |  | ٤ | ٢٥-٢٨ |
| = | = | EXAM                 |  | ٢ | ٢٩    |
|   |   |                      |  |   |       |
|   |   |                      |  |   |       |
|   |   |                      |  |   |       |
|   |   |                      |  |   |       |
|   |   |                      |  |   |       |
|   |   |                      |  |   |       |
|   |   |                      |  |   |       |

### تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق مهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية الشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير..... الخ

### ١١. مصادر التعلم والتدريس

|                   |                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                   | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
|                   | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                           |
|                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| متنوعة حسب الحاجة | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم :

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| ٢. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| ٣. الفصل / السنة: السنوي                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                         |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |
| ١. تطوير قدرة الطلاب على تقديم كتابة أكاديمية مؤثرة ومناسبة.<br>٢. تطوير قدرة الطلاب على كتابة البحث الأكاديمي وفق متطلبات نظم البحث الأكاديمي.<br>٣. تطوير مهارات القراءة والتفكير الاستراتيجي التي تتطلبها الكتابة الأكاديمية. | ٤. تطبيق طريقة تدمج بين العملية والمخرجات لإنتاج أكاديمية مؤثرة، حيث يتم التركيز على الطلاب بشكل وجماعي. |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |
| ١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.<br>٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.                                                                                        | الاستراتيجية                                                                                             |

٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.  
٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.  
٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                               | اسم الوحدة او الموضوع        | طريقة التعلم       | طريقة التقييم                 |
|----------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| الأول          | 2       | مراجعة مكونات المقطع الانشائي وتحليل المقال (أجزاء الجملة الرئيسة وموقعها والمقدمة والمتن بجملة الساندة والخاتمة) ومكونات الكلمات                                                    | الفصل الأول: بنية المقطع     | المحاضرة والمناقشة | حل التمارين الموجودة في الفصل |
| الأسبوع الثاني | ٢       | كتابة مقال اكايمي                                                                                                                                                                    | الجزء العملي من الفصل الأول  | المحاضرة والمناقشة | كتابة مقالات                  |
| الأسبوع الثالث | ٢       | مراجعة كيفية كتابة مقال قصير: تعلم مراحل الكتابة: ما قبل الكتابة وتنظيم الأفكار، كتابة مسودة، مراجعة المسودة وتدقيق المسودة، ثم تقديم النسخة النهائية                                | الجزء العملي من الفصل الأول  | المحاضرة والمناقشة | حل التمارين الموجودة في الفصل |
| الأسبوع الرابع | ٢       | تماسك النص: تحليل النصوص من حيث وحدة الموضوع وتحقيق التماسك بتكرار الكلمات الرئيسة واستخدام الضمانات الصحيحة وعبارات الربط والانتقال مع العبارات الرئيسة والثانوية، والترتيب المنطقي | فصل الثاني                   | المحاضرة والمناقشة | حل التمارين الموجودة في الفصل |
| الأسبوع الخامس | ٢       | تعلم ممارسة العصف الذهني قبل الكتابة، ثم تنظيم الأفكار فكتابة مسودة ثم مراجعة المسودة قبل كتابة النسخة النهائية                                                                      | الفصل الثالث                 | المحاضرة والمناقشة | كتابة مقالات                  |
| الأسبوع السادس | ٢       | تعلم مبادئ كتابة البحث العلمي: من تعلم إعادة الصياغة والتوثيق والاختصار وكيفية                                                                                                       | الجزء العملي من الفصل الثالث | المحاضرة والمناقشة | حل التمارين الموجودة في الفصل |

|                    |   |                                                                                                        |                                      |                    |                               |
|--------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
|                    |   |                                                                                                        | الاقتباس الصحيح من المصادر الموثوقة  |                    |                               |
| الأسبوع السابع     | ٢ | تعلم البحث في المصادر الالكترونية                                                                      | مصادر خارجية                         | المحاضرة والمناقشة | تطبيقات بحث عملية             |
| الأسبوع الثامن     | ٢ | تعلم أجزاء البحث العلمي وكيفية كتابته استخدام المصادر الخارجية سواء في المكتبات او المصادر الالكترونية | الفصل الثالث مع مصادر خارجية للبحث   | المحاضرة والمناقشة | تطبيقات بحث عملية             |
| الأسبوع التاسع     | ٢ | كتابة مقالة اكااديمية                                                                                  | الجزء العملي من الفصل الثالث والرابع | المحاضرة والمناقشة |                               |
| الأسبوع العاشر     | ٢ | امتحان                                                                                                 |                                      |                    |                               |
| الأسبوع الحادي عشر | ٢ | تحليل أجزاء المقال : المقدمة فالمتن فالخاتمة                                                           | الفصل الخامس                         | المحاضرة والمناقشة | حل التمارين الموجودة في الفصل |
|                    |   |                                                                                                        |                                      |                    |                               |
| الأسبوع الثاني عشر | ٢ | تحليل مقال زمني: اجزاءه وأدوات الربط فيه وكيفية تحليل المفردات واجزائها                                | الجزء العملي من الفصل الخامس         | المحاضرة والمناقشة | حل التمارين الموجودة في الفصل |
| الأسبوع الثالث عشر | ٢ | مقالات السبب والنتيجة                                                                                  | الفصل السادس                         | المحاضرة والمناقشة | حل التمارين الموجودة في الفصل |
| الأسبوع الرابع عشر | ٢ | مراجعة                                                                                                 |                                      | المحاضرة والمناقشة |                               |
| الأسبوع الخامس عشر |   | امتحان                                                                                                 |                                      |                    |                               |

## تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل + ١٠ نشاط الطالب + ٤٠ درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (١٠ عملي) = ١٠٠ **كمثال**

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Alice Oshima and Anne Hogue. Longman Academic Writing Series (Level 4): Essays. 5th edition</p> <p>Stephen Bailey. Writing Academic English for .International Students.3th Edition</p> | <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p>                            |
| <p>يستعين الطلاب بالمصادر المتنوعة لكتابة بحث أو بحثين أكاديميين</p>                                                                                                                       | <p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>                                           |
| <p>على الطلاب مراجعة المكتبات والمجلات العلمية لكتابة بحث أو بحثين أكاديميين</p>                                                                                                           | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p> |
| <p>Archive.org</p> <p>z.library</p> <p>2004 Jstore</p> <p>owl purdue</p>                                                                                                                   | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                   |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف المقرر الدراسي

المرحلة الثالثة

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم :

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر: الارشاد والصحة النفسية                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |
| ٢. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |
| ٣. الفصل / السنة: السنوي                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤/ ٣/٤                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة : الزامي                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٢                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي : م. م علي عبد الرزاق جبار                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | ١. اعداد مدرس ومرشد تربوي ونفسي كفوء الى حد ما<br>ويقدم الخدمات الارشادية للموسسة التربوية |
| ٨. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |
| ١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمادة الارشاد .<br>٢. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.<br>٣. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.<br>٤. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة. | الاستراتيجية                                                                               |
| ٩. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |

| الأسبوع                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                         | طريقة التعلم               | طريقة التقييم |
|----------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|
| الأول                                                                | ٦       | الفصل الأول            | التعرف على الطلبة                                             |                            |               |
| الأسبوع الثاني                                                       |         | الفصل الثاني           | الارشاد التربوي والنفسي من حيث المفهوم والاسس                 | المحاضرة والحوار والمناقشة |               |
| الأسبوع الثالث                                                       |         | الفصل الثالث           | نظريات الارشاد                                                | المحاضرة والحوار والمناقشة |               |
| الأسبوع الرابع                                                       |         | الفصل الرابع           | العملية الارشادية بجميع مراحلها وتفصيلاتها                    | المحاضرة والحوار والمناقشة |               |
| الأسبوع الخامس                                                       |         | الفصل الخامس           | المقابلة الارشادية وفنياتها واجراءاتها                        | المحاضرة والحوار والمناقشة |               |
| الأسبوع السادس                                                       |         | الفصل السادس           | البرامج الارشادية                                             | المحاضرة والحوار والمناقشة |               |
| الأسبوع السابع                                                       |         | الفصل السابع           | التوجيه المهني                                                | المحاضرة والحوار والمناقشة |               |
| الأسبوع الثامن                                                       |         | الفصل الثامن           | كيفية اجراء المقابلة الارشادية                                | المحاضرة والحوار والمناقشة |               |
| الأسبوع التاسع                                                       |         | الفصل التاسع           | توظيف التطبيقات الارشادية المستفادة من نظريات الارشاد والعلاج | المحاضرة والحوار والمناقشة |               |
| الأسبوع العاشر                                                       |         | الفصل الثامن           | كيفية التعامل مع المشكلات                                     | امتحان يومي                |               |
| الأسبوع الحادي عشر                                                   |         | الفصل التاسع           | الارشاد الفردي والجماعي                                       | المحاضرة والحوار والمناقشة |               |
| 40 درجة السعي للفصل + ١٠ نشاط الطالب + ٦٠ الامتحان النهائي يساوي ١٠٠ |         |                        |                                                               |                            |               |
| ١٠. مصادر التعلم والتدريس                                            |         |                        |                                                               |                            |               |

حامد عبد السلام زهران (١٩٨٠) التوجيه والإرشاد النفسي ط ٢ . القاهرة

فاهم حسين الطريجي (٢٠٠١) الارشاد والصحة النفسية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم :

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف المقرر

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>١. اسم المقرر:</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| مسرحية العصر الإليزابيثي                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>٢. رمز المقرر:</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>٣. الفصل / السنة: السنوي</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>٤. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٢٠٢٦/٢/٢٢                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>٥. أشكال الحضور المتاحة :</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| الحضور الصفّي فقط                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ٩٠ ساعه للعام الدراسي الواحد بمعدل ٣ ساعات اسبوعيا              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| م.م ليث ذياب حميد                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>٨. اهداف المقرر</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                 | ١. تعريف الطالب بأهمية المسرح من خلال وضعه في خلفيته التاريخية، السياسية، الثقافية، و الاجتماعية<br>٢. تنمية قابلية الطلبة على تحليل النصوص الأدبية المسرحية<br>٣. اضافة مفردات وتعابير مستخدمة في هذه النصوص تساهم في إثراء مصطلحات الطالب اللغوية<br>٤. تطوير ملاكات الطلبة اللغوية من خلال القراءة والمناقشة و الكتابة.<br>٥. استخدام اللغة الإنكليزية من خلال قراءة نصوص المسرحية |

٦. تنمية قابلية الطلبة في كتابة مقالات فيما يتعلق بهذه النصوص المسرحية .

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
تقسيم الطلبة الى مجاميع وتقوم كل مجموعة بشرح مقطع من المسرحية بينما المجاميع الاخرى بطرح الأسئلة التي تخص المقطع الذي قامت المجموعة بشرحها والاستاذ دوره توجيهي واداري للصف للتنظيم والتشجيع والتأكيد على الأسئلة المهمة.

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع        | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                 | طريقة التعلم       | طريقة التقييم        |
|----------------|---------|------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------|
| الأول          | ٣ ساعات |                        | Introduction to 16-17th century Drama | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والاختبارات |
| الأسبوع الثاني | ٣ ساعات |                        | Hamlet Act One                        | =                  | =                    |
| الأسبوع الثالث | ٣ ساعات |                        | Hamlet Act Two                        | =                  | =                    |
| الأسبوع الرابع | ٣ ساعات |                        | Hamlet Act Three<br>Hamlet Act Four   | =                  | =                    |
| الأسبوع الخامس | ٣ ساعات |                        |                                       | =                  | =                    |
| الأسبوع السادس | ٣ ساعات |                        | Hamlet Act Five                       | =                  | =                    |
| الأسبوع السابع | ٣ ساعات |                        | Hamlet Act Six                        | =                  | =                    |

|   |   |                                              |         |                    |
|---|---|----------------------------------------------|---------|--------------------|
| = | = | Revision+ Exam                               | ٣ ساعات | الأسبوع الثامن     |
| = | = | Introduction to Twelfth Night                | ٣ ساعات | الأسبوع التاسع     |
| = | = | Theatrical Performance in Shakespeare's Time | ٣ ساعات | الأسبوع العاشر     |
| = | = | Twelfth Night Act One                        | ٣ ساعات | الأسبوع الحادي عشر |
|   |   |                                              |         |                    |
| = | = | Twelfth Night Act Two                        | ٣ ساعات | الأسبوع الثاني عشر |
| = | = | Twelfth Night Act Three                      | ٣ ساعات | الأسبوع الثالث عشر |
| = | = | Twelfth Night Act Four                       | ٣ ساعات | الأسبوع الرابع عشر |
| = | = | Twelfth Night Act Five                       | ٣ ساعات | الأسبوع الخامس عشر |

تقييم المقرر الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات والاختبارات المفاجئة

40 درجة السعي للفصل + ١٠ نشاط الطالب + ٤٠ درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (١٠ عملي) = ١٠٠ كمال

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

١. Hamlet by William Shakespeare
٢. Twelfth Night by William Shakespeare
- Elizabethan Drama: Modern Essays in Criticism. By kaufmann ed. London: Oxford University Press Inc .1961
- The Cambridge Anthology of English Literature
- Articles in Google scholar & research gate





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم :

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| التحدث والاستماع                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| ٢. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| ٣. الفصل / السنة: السنوي                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 2025/2026                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 2025/4/20                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكل) / عدد الوحدات (الكل):                                                                                                                                                                                                                  |              |
| 60                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                  |              |
| علي قاسم عوده                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| الإيميل <a href="mailto:aliq24219@gmail.com">aliq24219@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                  |              |
| ٨. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| ١. أهداف المادة الدراسية<br>تنمية مهارات الطلبة في تعريف الطلبة باللغة الانكليزية<br>تطوير ملكة التحدث و الاستماع للنص لدى الطلبة<br>تعريف الطلبة بثقافة الغرب من خلال قطع<br>الكتاب وتطوير ملكة الكتابة و اتقان القواعد                                              |              |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| ١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.<br>٢. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.<br>٣. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.<br>٤. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي. | الاستراتيجية |

5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

## ١٠. بنية المقرر

| الأسبوع            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع          | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم                                |
|--------------------|---------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| الأول              | 2       | الفصل الأول            | A test of endurance            | المحاضرات مع طرح الأسئلة والمناقشات | الواجبات مع حل التمارين إضافة إلى الإختبارات |
| الأسبوع الثاني     | 2       | الفصل الأول            | تكملة حل تمارين الوحدة الأولى  | =                                   | =                                            |
| الأسبوع الثالث     | 2       | الفصل الثاني           | Avoiding identity theft        | =                                   | =                                            |
| الأسبوع الرابع     | 2       | الفصل الثاني           | تكملة حل تمارين الوحدة الثانية | =                                   | =                                            |
| الأسبوع الخامس     | 2       | الفصل الثالث           | Why explore space              | =                                   | =                                            |
| الأسبوع السادس     | 2       | الفصل الثالث           | تكملة حل تمارين الوحدة الثالثة | =                                   | =                                            |
| الأسبوع السابع     | 2       | الفصل الرابع           | Words that persuade            | =                                   | =                                            |
| الأسبوع الثامن     | 2       | الفصل الرابع           | تكملة حل تمارين الوحدة الرابعة | =                                   | =                                            |
| الأسبوع التاسع     | 2       | الفصل الخامس           | Follow your passion            | =                                   | =                                            |
| الأسبوع العاشر     | 2       | الفصل الخامس           | تكملة حل تمارين الوحدة الخامسة | =                                   | =                                            |
| الأسبوع الحادي عشر | 2       | الفصل السادس           | Culture & commerce             | =                                   | =                                            |

|   |   |                                                               |              |   |                    |
|---|---|---------------------------------------------------------------|--------------|---|--------------------|
|   |   |                                                               |              |   | الحادي عشر         |
|   |   |                                                               |              |   |                    |
| = | = | تكملة حل تمارين الوحدة السادسة                                | الفصل السادس | 2 | الأسبوع الثاني عشر |
| = | = | Before you say I'do'                                          | الفصل السابع | 2 | الأسبوع الثالث عشر |
| = | = | تكملة حل تمارين الوحدة السابعة                                | الفصل السابع | 2 | الأسبوع الرابع عشر |
| = | = | Reducing your carbon footprint<br>مع حل تمارين الوحدة الثامنة | الفصل الثامن | 2 | الأسبوع الخامس عشر |

## تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل + ١٠ نشاط الطالب + ٤٠ درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (١٠ عملي) = ١٠٠ كمثال

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

|                                   |                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Northstar3 listening and speaking | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |
|                                   | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
|                                   | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| Google books and research gate    | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : اللغة الانكليزية

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

## المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ١. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| رواية القرن الثامن عشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| ٢. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| ٣. الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
| السنوي ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| ٢٠٢٦/٤/٢٢                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
| ١٢٠ وحدة/٩٠ ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| م.م. اسامة جواد كاظم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| _تمكين الطلبة من فهم رواية العصر الفكتوري و تمييزها عن الانماط الأدبية الاخر<br>-تمكين الطلبة من تحليل النصوص الروائية المستهدفة في المرحلة الثالثة و ربطها<br>بالنظريات الأدبية و كذلك بالخلفية السياسية و الاجتماعية و التاريخية للعصر<br>الفكتوري.<br>-اثراء قدرة الطلبة على الانغماس بأحداث و شخصيات روايتي "أوقات عصيبة" و<br>"مرتفعات وذرینگ" و بالتالي فهمها. |              |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| 1. محاضرات نظرية و محاضرات تطبيقية و امتحانات يومية و امتحانات فصلية مع اجراء الاختبارات اللازمة لاختبار مدى فهم الطلاب                                                                                                                                                                                                                                              | الاستراتيجية |

## ١.٠. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                 | اسم الوحدة او الموضوع                                             | طريقة التعلم                                      | طريقة التقييم                  |
|---------|---------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| ٢-١     | ٦       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | التشابة و الاختلاف بين القصة القصيرة و الرواية القصيرة و الرواية. | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٤-٣     | ٦       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | ظهور الرواية الفكتورية                                            | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٥       | ٣       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | امتحان                                                            | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٦       | ٣       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | ملخص لرواية أوقات عصيبة و نبذة عن الظروف السياسية و               | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٧       | ٣       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | الاجتماعية و التاريخية المرتبطة بالعمل.                           | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٩-٨     | ٦       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | شرح و تحليل الشخصيات الأساسية و الثانوية في الرواية المستهدفة.    | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ١٠      | ٣       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | شرح و تحليل الجزء الأول من الرواية.                               | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ١١      | ٣       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | شرح و تحليل الجزء الثاني من الرواية.                              | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ١٢      | ٣       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | شرح و تحليل الجزء الثالث من الرواية.                              | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ١٣      | ٣       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | امتحان                                                            | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ١٥-١٤   | ٦       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | شرح أهم المواضيع و الأفكار                                        | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ١٧-١٦   | ٦       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | الأساسية التي تناولها الكاتب في الرواية.                          | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ١٨      | ٣       | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | شرح و تحليل أهم الرموز في الرواية.                                | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |

|       |   |                                                                        |                                                                             |                                                   |                                |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| ١٩    | ٣ | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | تحليل و شرح أهم الاقتباسات في أوقات عصيبة.                                  | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٢٠    | ٣ | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | تكملة الاقتباسات.                                                           | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٢١    | ٣ | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | تكملة الاقتباسات.                                                           | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٢٢    | ٣ | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | امتحان                                                                      | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٢٣-٢٤ | ٦ | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | نبذة عن سيرة حياة الكاتبة إيميلي برونتي و أهم أعمالها و طريقتها في الكتابة. | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٢٥    | ٣ | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | الكتابة.                                                                    | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٢٦-٢٧ | ٦ | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | دور المرأة في العصر الفيكتوري                                               | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٢٨-٢٩ | ٦ | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | ملخص و تحليل رواية مرتفعات وذرينغ.                                          | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |
| ٣٠    | ٣ | التمكن من فهم و تحليل و اكتساب المعرفة و المعلومات الكافية عن الموضوع. | امتحان                                                                      | -محاضرات نظرية - محاضرات تطبيقية - عروض باوربوينت | امتحانات يومية و شهرية و فصلية |

## تقييم المقرر

30 درجة السعي للفصل + ١٠ نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري = ١٠٠ كمال

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                    |                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Hard Times by Charles Dickens<br>Wuthering Heights by Emily Bronte | المنهج الدراسي المقرر                |
| Google Scholar<br>Google books<br>Academia<br>ResearchGate         | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) - فرع ذي قار كلية التربية/ قسم اللغة الانكليزية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# وصف المقرر الدراسي لمادة تصميم المنهج المرحلة الثالثة

2026

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                             |                       |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| ١. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |                       |              |               |
| ابتكار مناهج                                                                                                                                                                                                                                                |         |                             |                       |              |               |
| ٢. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |                       |              |               |
| ٣. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                            |         |                             |                       |              |               |
| ٢٠٢٦/2025                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |                       |              |               |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                    |         |                             |                       |              |               |
| ٢٠٢٦/2/8                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                             |                       |              |               |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                     |         |                             |                       |              |               |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |                       |              |               |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                        |         |                             |                       |              |               |
| ٦٠ ساعة/٢٢ وحدة                                                                                                                                                                                                                                             |         |                             |                       |              |               |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                        |         |                             |                       |              |               |
| الاسم: م.د. علي جبل علوان.                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |                       |              |               |
| ٨. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                             |         |                             |                       |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• عريف الطلاب بطرق التدريس المختلفة لمعرفة وتجربة مدى فعاليتها في تعلم اللغة لطلاب اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية.</li> <li>• إعداد الطلاب لمرحلة التطبيق في المرحلة الرابعة ولمهنة التدريس بعد التخرج.....</li> </ul> |         |                             | اهداف المادة الدراسية |              |               |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                              |         |                             |                       |              |               |
| ١- التدريب الارشادي<br>٢- الاسئلة المفتوحة<br>٣- الاثارة<br>٤- التعزيز الاجابي                                                                                                                                                                              |         |                             | الاستراتيجية          |              |               |
| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                             |         |                             |                       |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة      | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢       | ان يتعرف الطالبات على طريقة | طريقة الترجمة النحوي  | المناقشة     | اسئلة شفهيّة  |

|                            |   |                                                                                                                                            |                           |                                                                                 |                                           |
|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| التدريس التقليدي و عيوبها. |   |                                                                                                                                            |                           |                                                                                 |                                           |
| الثاني                     | ٢ | تعريف الطلاب بالطريقة التي تؤكد الاستخدام المباشر للغة الهدف وكيفية تطبيقها                                                                | طريقة المباشرة            | مناقشة                                                                          | تكليف الطالبات<br>اعداد نموذج<br>درس عملي |
| الثالث                     | ٢ | سيكون الطلاب على دراية بالطريقة التي تؤكد على أهمية الاستماع في اللغة.                                                                     | الطريقة اللغوية-الصوتية   | تكليف الطالبات<br>اعداد نموذج<br>درس عملي<br>ملخص وعرضه<br>باستخدام<br>دائرة شو | تكليف الطالبات<br>اعداد نموذج<br>درس عملي |
| الرابع                     | ٢ | أن يتعرف الطالبات على أهمية الذاتيات وماهي الطرق والاساليب التي تساعد المتعلم على ذلك.                                                     | طريقة صامتة               | مناقشة                                                                          | تكليف الطالبات<br>اعداد نموذج<br>درس عملي |
| الخامس                     | ٢ | سيكون الطلاب على دراية بالطريقة التي تؤكد على أهمية التفاعل في الفصل الدراسي بأكمله من أجل تسهيل تعلم الطلاب لاستخدام اللغة للتواصل اليومي | إزالة الاقتراحات          | مناقشة                                                                          | اسئلة شفوية                               |
| السادس                     | ٢ | سيكون الطلاب على دراية بالطريقة التي تركز على كيفية تعلم اللغة لأغراض التواصل                                                              | تعلم اللغة المجتمع        | مناقشة                                                                          | تكليف الطالبات<br>اعداد نموذج<br>درس عملي |
| السابع                     | ٢ | سيكون الطلاب على دراية بالطريقة التي تستفيد من حركة الجسم بالكلمات لتعلم اللغة                                                             | الاستجابة- البدنية الكلام | مناقشة                                                                          | تكليف الطالبات<br>اعداد نموذج<br>درس عملي |

|            |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                               |                                     |
|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| الثامن     | ٢ | سيكون الطلاب على دراية بالتقنيات التي تساعد في استخدام اللغة بشكل تواصل وأهمية التركيز على مهارة التواصل في تعلم اللغة الهدف                                                                                                | تدريس اللغة التواصل                                                  | مناقشة                                        | تكليف الطالبات اعداد نموذج درس عملي |
| التاسع     | ٢ | سيكون الطلاب على دراية بمختلف دورات تعلم اللغة التي ترتبط باحتياجات المتعلمين والغرض من الدورة الدراسية.                                                                                                                    | التدريس القائمة على المحتوى                                          | تكليف الطالبات اعداد ملخص وعرضه على الداتا شو | اسئلة شفوية                         |
| العاشر     | ٢ | سيكون الطلاب على دراية بالطريقة التي تركز على المهام أو الواجبات أجل تعلم اللغة من خلال عمل المتعلمين على مهارات التفكير التي سيكون لديهم القدرة على تعلم اللغة.                                                            | تدريس اللغة على أساس المهام                                          | مناقشة                                        | اسئلة شفوية                         |
| الحادي عشر | ٢ | سيكون الطلاب على دراية بالأبعاد السياسية وتأثيرها على عولمة اللغة                                                                                                                                                           | البعد السياسي و المقاربة التشاركية                                   | تكليف الطالبات اعداد ملخص وعرضه على الداتا شو | اسئلة شفوية                         |
| الثاني عشر | ٢ | سيكون الطلاب على دراية بالاستراتيجيات التي يتبعها المتعلم لتعلم اللغة المستهدفة، وفعالية التعلم التعاوني في تطوير وتسهيل تعلم اللغة كما سيتعرفون على أنواع الذكاء وكيف يمكن استثمار هذا الذكاء في إنشاء وتطوير طرق التدريس. | التدريب على استراتيجيات التعلم، والتعلم التعاوني، والذكاءات المتعددة | مناقشة                                        | اسئلة شفوية                         |

|            |   |                                                                                   |                                              |                                                |                 |
|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|
| الثالث عشر | ٢ | سيكون الطلاب على دراية بكيفية الاستفادة من التكنولوجيا في عمليات التدريس والتعلم. | الاستخدامات للتكنولوجيا في تعليم وتعلم اللغة | تكليف الطالبات اعداد ملخص وعرض ه على الداتة شو | الاسئلة الشفهية |
|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                        |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            | لارسن فريمان و دايان اندرسن (اساليب و مبادئ تعليم اللغة) الطبعة الثالثة  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |                                                                          |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | جاك ردشارد و ثيدور روجر (المنهجيات والطرق في تعليم اللغة) الطبعة الثانية |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |                                                                          |