



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم :

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية وللإصفيه لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
Mathematics I	
2. رمز المقرر:	
CSET1104	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/ 4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. م. خلف زياد حسين	
8. أهداف المقرر	
	١. يتناول هذا المقرر حساب التفاضل والتكامل. ٢. تنمية مهارات حل المسائل وفهم أساسيات حساب التفاضل. ٣. فهم التفاضل وطرقه. ٤. تطبيق المشتقة في التطبيقات العملية. ٥. اكتساب فهم جيد للتكامل وطرقه. ٦. فهم العلاقة بين التفاضل والتكامل.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.
2. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.
3. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.
4. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يعرف معادلة المستقيم والدائرة والعلاقة بين النقاط	معادلة المستقيم والدائرة	حضورى	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الثاني	3	ان يتعلم الطالب ما هو مجال الدالة ومداهها ورسم الدالة وكيفية التمييز بين الدوال الزوجية والفردية	الدالة رسمها أنواعها (مجال - مدى) الدوال الزوجية والفردية	حضورى	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الثالث	3	انعرف المعنى الرياضي للغاية و يحل تمارين في الغايات والاستمرارية	غاية الدالة قوانينها والغاية في الما لانهاية والاستمرارية وعلاقتها بغاية الدالة	حضورى	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الرابع	3	ان يحل المشتقة باستخدام التعريف الأساسي وباستخدام قواعد الاشتقاق	المشتقة - تعريفها وعلاقتها بالقواعد اشتقاق الدوال الجبرية	حضورى	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الخامس	3	ان يعرف كيفية إيجاد المشتقة للدوال الاسية واللوغاريتمية واستخدام قاعدة رول	مشتقة الدوال الاسية و اللوغاريتمية والدوال المركبة	حضورى	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع السادس	3	ان يعرف تطبيقات المشتقة واستخدامها في رسم الدوال وايجاد قيمة الدالة باستخدام قاعدة لوبيتال	تطبيقات في المشتقة (رسم الدوال - قاعدة لوبيتال)	حضورى	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع السابع	3	ان يعرف تطبيقات المشتقة في تبسيط الدوال وحلها وتحويها الى متعددة حدود باستخدام تايلر- مكلورين	تطبيقات في المشتقة (متسلسلة تايلر - مكلورين)	حضورى	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الثامن	1 2	اجراء اختبار بالمادة يعرف معنى التكامل وماهي علاقته بالمشتقة والقوانين الأساسية لتكامل الدوال الجبرية	1- اختبار في معادلة المستقيم والدائرة والدوال وغايتها والمشتقة وتطبيقاتها 2- مقدمة في التكامل وقوانينه وعلاقته بالمشتقة	حضورى	1- اختبار تحريري 2- أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف

الأسبوع التاسع	3	ان يتعلم ويحل التكاملات باستخدام التعويض دالة udv والتكامل بالكسور الجزئية	طرق التكامل (التعويض – التجزئة)	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع العاشر	3	ان يتعلم ويحل التكاملات باستخدام (الدوال المثلثية – التعويض المثلثي)	طرق التكامل (الدوال المثلثية – التعويض المثلثي)	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الحادي عشر	3	اجراء اختبار بالمادة	طرق التكامل (تكامل الدوال الكسرية باستخدام الكسور الجزئية)	حضور	اختبار تحريري
الأسبوع الثاني عشر	3	ان يتعلم ويحل التكاملات باستخدام (الدوال المثلثية – التعويض المثلثي)	طرق التكامل (الدوال التي تتضمن جذوراً، الدوال التي تتضمن دوالاً تربيعية)	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الثالث عشر	3	ان يتعلم كيفية إيجاد المساحة – طول المنحني – المساحة تحت المنحني او المساحة بين المنحنيين	تطبيقات التكامل (تعريفها - المساحة- المساحة تحت المنحني – المساحة بين المنحنيين - معدل قيمة الدالة	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمارين ومناقشة وتوضيح التمارين داخل الصف
الأسبوع الرابع عشر	3	الطالب يناقش يحل يستفسر عن التمارين غير المحولة في المادة	أسبوع مراجعة شاملة للمادة قبل الامتحان النهائي	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمارين ومناقشة وتوضيح التمارين داخل الصف
الأسبوع الخامس عشر	3	اجراء اختبار شامل بالمادة	معادلة المستقيم والدائرة – الدالة – الغاية – الاستمرارية – مشتقة الدوال الجبرية – الاسية – اللوغاريتمية – المركبة – التكامل وطرقه وتطبيقاته	حضور	اختبار تحريري

تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +50 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري = 100

11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Joel R. Hass, Christopher E. Heil, Maurice D. Weir, "Thomas" Calculus: Early Transcendentals", Pearson Education, 14th Edition, (January 1, 2017), ISBN-13: 978-0134439020	المراجع الرئيسية (المصادر)
Anthony Croft, Robert Davison, "Mathematics for	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

Engineers: A Modern Interactive Approach”, Prentice Hall, 3rd edition, (January 1, 2008), ISBN-13: 978-0132051569.	(المجلات العلمية، التقارير)
https://www.khanacademy.org/math/differential-calculus	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم :

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة مقدمة في نظم المعلومات للعام 2026/2025 (نظام بولونيا)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
مقدمة في نظم المعلومات	
2. رمز المقرر:	
CSET1101	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف .:	
22/4/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري داخل الكلاس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات الدراسية (150) / عدد الوحدات (6)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
(Baydaa Sh. Z. Abood)	
8. أهداف المقرر	
The purpose of this course is to provide computer literacy to the student. The course prepares the student for a successful working relationship with computerized systems. It will present to him/her what the computer is, what it can and cannot do, how it operates, how it is programmed, how it is used as a tool in decision-making, and the social implementations of computer usage.	Students should be acquainted with handling and managing data and information in business organizations. They should also understand the meaning of "Information Systems and technology and their effects on organizations, the different business information systems, and the development life cycle. Students must learn about Computer Hardware and Software and various types of computer networks. Students should know how to deal with e-commerce
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. 2. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام	الاستراتيجية

برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. 3. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. 4. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي. 5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3hr class+ 2hr lab	Know and understand various principles and fundamentals of Information Systems and Information Technology	Information Systems: An Overview	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر تطبيق على الحاسبة	أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء داخل المختبر
الأسبوع الثاني	3hr class+ 2hr lab	Analyze the types and functions of computers and the components of a computer system	Computer Hardware Lab 1: Computer Hardware Component	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر تطبيق على الحاسبة	واجب قصير + أسئلة شفوية
الأسبوع الثالث	3hr class+ 2hr lab	Define and categorize application and system software and use general-purpose application packages	Computer Software Lab 2: Microsoft Window	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر تطبيق على الحاسبة	Assignment +تطبيق عملي
الأسبوع الرابع	3hr class+ 2hr lab	4. List the various network communication technologies and network components.	Network Basics Lab 3: Internet, Web, Email	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر تطبيق على الحاسبة	أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء داخل المختبر
الأسبوع الخامس	3hr class+ 2hr lab	Understand the basics of network security.	Network Security Lab 3: Internet, Web, Email	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر تطبيق على الحاسبة	تقرير + حلقة نقاشية
الأسبوع السادس	3hr class+	Explain the Internet, Intranets, and Extranets systems	Internet, Intranet, and Extranet Lab 3: Internet, Web, Email	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر	أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء داخل المختبر

	تطبيق على الحاسبة			2hr lab	
أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء داخل المختبر	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر تطبيق على الحاسبة	Database Systems Lab 4: Computer Network Components	Understand the basic concepts of database systems and data warehousing.	3hr class+ 2hr lab	الأسبوع السابع
	اسئله MCQ + أسئلة شرحية	Mid Term Exam	Midterm Exam	2 hr	الأسبوع الثامن
أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء داخل المختبر	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر تطبيق على الحاسبة	E-Commerce Lab 4: Computer Network Components	Explain the importance of E-Commerce.	3hr class+ 2hr lab	الأسبوع التاسع
تقارير	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر تطبيق على الحاسبة	Global Information Systems Management Information System Lab 5: Microsoft Word	9. Understand the GIS and MIS systems.	3hr class+ 2hr lab	الأسبوع العاشر
أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء داخل المختبر	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر تطبيق على الحاسبة	System Development Life Cycle Lab 6: Microsoft PowerPoint	Describe the system and program development lifecycles.	3hr class+ 2hr lab	الأسبوع الحادي عشر
أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء داخل المختبر	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر تطبيق على الحاسبة	Data privacy, security, and Ethics Lab 7: Microsoft excel	Demonstrate data privacy and security.	3hr class+ 2hr lab	الأسبوع الثاني عشر
واجب بيتي + تقرير مع حلول مناقشه تجارب المختبر	شروحات نظريه داخل الكلاس + أسئلة نقاشية + مختبر تطبيق على الحاسبة	emerging Trends, Technologies, Applications	Description of emerging Trends, Technologies, Applications	3hr class+ 2hr lab	الأسبوع الثالث عشر
مراجعة تقويمية + اختبار تجريبي أو أسئلة شامل	إعادة مختصره للمحاضرات النظرية والعملية	Preparing for final exam	Overview on material	3hr class+ 2hr lab	الأسبوع الرابع عشر

		Final Exam	Final Exam	3 hr	الأسبوع الخامس عشر
--	--	------------	------------	------	--------------------------

تقييم المقرر

Quizzes 10%

Assignment 10%

Projects / Lab 15%

Report 5%

Midterm Exam 10%

Final exam 50%

11. مصادر التعلم والتدريس

Shelly B. Gary, Vermaat E. Misty. Discovering Computers: Fundamentals. Shelly Cashman Series, Course Technology, latest edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Using Information Technology 10th Edition. 2013, by Brian K. Williams & Stacey C. Sawyer, McGraw-Hill	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Cisco Networking Academy, Get Connected Course, Computer Hardware Basics, Computer Software basics	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : هندسة تقنيات الامن السيبراني

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
Mathematics II	
2. رمز المقرر:	
CET1204	
3. الفصل / السنة: السنوي فصلي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/ 4/22	
2026/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م م خلف زياد حسين	
8. أهداف المقرر	
١. فهم مفاهيم المتجهات وعملياتها. ٢. فهم مفاهيم الجبر الخطي. ٣. فهم المصفوفات وأنواعها وطرق إيجاد المحدد والمعكوس ٤. إتقان طرق حل أنظمة المعادلات الخطية. ٥. القدرة على حساب التحويلات الخطية وتحديد القيم والمتجهات الذاتية .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. 2. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. 3. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. 4. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.	الاستراتيجية

5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم الكميات الاتجاهية والعمليات عليها	المتجهات والعمليات عليها	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الثاني	3	ان يكون الطالب قادرا على الضرب النقطي والضرب الاتجاهي	أنواع ضرب المتجهات	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الثالث	3	ان يفهم الطالب المصفوفات أنواعها ومنقول المصفوفة	المصفوفة رتبة المصفوفة أنواعها (المثلثية – القطرية – المحايدة ...) ومنقول المصفوفة والمصفوفة الموسعة	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الرابع	3	يتمكن الطالب من اجراء العمليات على المصفوفات محدد ومعكوس المصفوفة	العمليات على المصفوفات والمصفوفة المفردة محدد ومعكوس المصفوفة	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف واختبار يومي
الأسبوع الخامس	3	اجراء اختبار بالمادة	متجهات ومصفوفات	حضور	اختبار تحريري
الأسبوع السادس	3	يفهم الطالب منظومة المعادلات الخطية وطريقة حلها	المعادلات الخطية وحلها وطرق حل النظام	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع السابع	3	يتمكن من حل نظام المعادلات (باستخدام معكوس المصفوفة)	حل نظام المعادلات بطريقة (باستخدام معكوس المصفوفة)	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف واختبار يومي
الأسبوع الثامن	3	يتمكن من حل نظام المعادلات بطريقة كرامر	الحل بطريقة كرامر	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف ومناقشة الواجب البيتي
الأسبوع التاسع	3	يتمكن من حل نظام المعادلات (باستخدام معكوس المصفوفة)	حل نظام المعادلات بطريقة (كاوس – كاوس جوردن)	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف واختبار يومي
الأسبوع العاشر	3	اجراء اختبار بالمادة	المعادلات الخطية وطرق حلها	حضور	اختبار تحريري

الأسبوع الحادي عشر	3	يفهم الطالب الفضاءات المتجهة والتركيبات الخطية للمتجهات	الفضاءات المتجهة (التركيبات الخطية للمتجهات، الامتداد). الفضاءات المتجهة (التحويلات الخطية).	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الثاني عشر	3	اجراء اختبار بالمادة	المتجهات ونظام المعادلات وصفوف الارتكاز	حضور	اختبار تحريري
الأسبوع الثالث عشر	3	يفهم الطالب نظام المعادلات الخطية وصف الارتكاز	الفضاءات المتجهة (الخطوط المعتمدة والمستقلة ، الأساس والبعد).	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمرين داخل الصف
الأسبوع الرابع عشر	3	الطالب يناقش يحل يستفسر عن التمارين غير المحلولة في المادة	أسبوع مراجعة شاملة للمادة قبل الامتحان النهائي	حضور	أسئلة مباشرة وحل تمارين ومناقشة وتوضيح التمارين داخل الصف
الأسبوع الخامس عشر	3	اجراء اختبار شامل بالمادة	المصفوفات – المتجهات – حل منظومة المعادلات – فضاء المتجهات – وصفوف الارتكاز	حضور	اختبار تحريري

3

تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +50 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري = 100

11. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
David C. Lay, Judi J. McDonald, Steven R. Lay, "Linear Algebra and Its Applications", Pearson Education, 6th edition (July 10th 2020), ISBN-13: 978- 0136880929	المراجع الرئيسية (المصادر)
Gilbert Strang, " Linear Algebra and Its Applications", Cengage Learning, 4th edition, (January 1, 2006), ISBN-13: 978-0030105678	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : : هندسة تقنيات الامن السيبراني

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب ابعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اخلاقيات عصر المعلومات	
2. رمز المقرر:	
CSET1202	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
22/4/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور داخلي داخل الكلاس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
عدد الساعات الدراسية (100) / عدد الوحدات (4)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	
(Baydaa Sh. Z. Abood)	
8. اهداف المقرر	
	1. فهم تاريخ تكنولوجيا الكمبيوتر 2. تحليل سلوك أو سيناريو للجوانب الأخلاقية 3. فهم النظريات الأخلاقية الكلاسيكية. 4. تطبيق النظريات الأخلاقية لمناقشة الأخلاق أو الفجور. 5. فهم الملكية الفكرية وحمايتها. 6. فهم الخصوصية وحمايتها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. 2. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. 3. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. 4. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي. 5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	Develop a foundational understanding of ethical theories and principles, including how they apply to technology, information, and digital interactions.	Introduction to Computing	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء
الأسبوع الثاني	3	Learn the ethical considerations and responsibilities of networked communication, including email, messaging, and social networking.	Introduction to Ethics	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء
الأسبوع الثالث	3	Understand the ethical implications of online interactions, including responsible digital communication, respect for diverse viewpoints, and avoiding online harassment or cyberbullying.	Networked Communication	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء
الأسبوع الرابع	3	Examine the ethical issues related to using social media platforms and online advertising, including privacy concerns, data collection, and manipulation of user behavior.	Internet Interaction	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	Quizz
الأسبوع الخامس	3	Explore the ethical challenges of protecting children from exposure to inappropriate or harmful content online and promoting safe digital environments.	Impact of Social Media and Online Advertisement	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء
الأسبوع السادس	3	Grasp the ethical principles surrounding intellectual property, including respecting copyrights, trademarks, and patents in the digital age.	Children and Inappropriate Contents	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	تقرير
الأسبوع السابع	3	Analyze the ethical considerations involved in the creation, protection, and use of trademarks, patents, and copyrighted material.	Intellectual Property	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء
الأسبوع الثامن	3	mid term exam		أسئلة MCQ + أسئلة نقاشية	

أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	Trademark, Patents, and Copy right	Understand the ethical values and practices associated with the open- source software movement, includin g collaboration, transparency, and freedom of use.	3	الأسبوع التاسع
أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	Protection for Software	Understand the ethical implications of information disclosure, including whistleblowing, transparency, and confidentiality.	3	الأسبوع العاشر
Present ations	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	Open Source Software	Examine the ethical principles gove rning information privacy, data protection, and the responsible handling of personal and sensitive information.	3	الأسبوع الحادي عشر
Present ations	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	Information Privacy	Learn about the ethical aspects of softw are development, licensing, and distribution, including open-source and proprietary software models.		
أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	Information Disclosure	Recognize the ethical concerns relat ed to cybercrime, including hacking, fraud, and identity theft.	3	الأسبوع الثاني عشر
أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	Computer and Network Secur ity	Networked Communication (Spam, I nternet interactions, www, mobile Application)	3	الأسبوع الثالث عشر
Quizzes	محاضره نظريه + أسئلة نقاشية	Cyber Crime and Cyber Attack	Understand the ethical values and practices associated with the open- source software movement, includin g collaboration, transparency, and freedom of use.	3	الأسبوع الرابع عشر
			Final Exam	3	الأسبوع الخامس عشر
تقييم المقرر					

Quizzes 15%
Assignment 15%
Report 10%
Mide exam 10%
Final exam 50%

مصادر التعلم والتدريس

Ethics for the Information Age, 8th edition,
Michael J.Quinn Seattle Universit

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم :

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: Fundamental of Electrical Eng.	
2. رمز المقرر: CSET1102	
3. الفصل / السنة: السنوي 2026/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري+ الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 150	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) م.م هدى يحيى مكي	
8. اهداف المقرر	
1.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. 2. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. 3. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. 4. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي. 5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 2 عملي	التعرف على كيفية عمل الكهرباء في الدوائر الكهربائية	(نظري) Symbols And Abbreviations, Units, Electric Circuit & its Element, Ohms low. (عملي) How to use ammeter, voltmeter and ohmmeter	محاضرات نظرية + مختبر عملي	أسئلة قصيرة + ملاحظات عملية
الأسبوع الثاني	2 نظري + 2 عملي	تعداد المصطلحات المرتبطة بالدوائر الكهربائية	(نظري) Series Circuits (Resistance in Series) Voltage Divider Rule. (عملي) Apply Ohm's Law	محاضرات + تطبيق عملي	واجب منزلي + اختبار قصير
الأسبوع الثالث	2 نظري + 2 عملي	تعداد المصطلحات المرتبطة بالدوائر الكهربائية	(نظري) Parallel Circuits (Resistances in Parallel) Current Divider Rule. (عملي) Continuous Implementation for Lab1 and Lab2	محاضرات + مختبر عملي	تمرين جماعي + تقييم عملي
الأسبوع الرابع	2 نظري + 2 عملي	تلخيص معنى الدائرة الكهربائية الأساسية	(نظري) Open and Short Circuits, Source Transformation, (عملي) Apply Kirchhoff's law to measure current	محاضرات + مناقشة	اختبار قصير + مشاركة صفية
الأسبوع الخامس	2 نظري + 2 عملي	تلخيص معنى الدائرة الكهربائية الأساسية	(نظري) Series-Parallel Circuits Transformation. (عملي)	محاضرات + مختبر عملي	واجب منزلي + تقييم عملي

		Continuous Implementation for Lab4			
مسائل محلولة + اختبار قصير	محاضرات + مختبر عملي	(نظري) Kirchhoff's Laws: Kirchhoff's current law (KCL) and its use in Network Analysis. (عملي) Apply Kirchhoff's law to measure voltages	تطبيق قانون كيرشوف للتيار (KCL)	2نظري+2عملي	الأسبوع السادس
تمرين عملي + مشاركة صفية	محاضرات + مختبر عملي	(نظري) Kirchhoff's voltage law (KVL) and its use in Network Analysis (عملي) Continuous Implementation for Lab6	تطبيق قانون كيرشوف للجهد (KVL)	2نظري+2عملي	الأسبوع السابع
مسائل تطبيقية + تقييم عملي	محاضرات + مختبر عملي	(نظري) Conversion Delta to Star Connection and Conversion Star to Delta Connection (عملي) Superposition Method	تحويل التوصيلات من دلتا إلى نجمة والعكس	2نظري+2عملي	الأسبوع الثامن
امتحان نصف الفصل (نظري + عملي)	مراجعة + اختبار نصف الفصل	(نظري) Mid Term Exam + Superposition Method (عملي) Norton's Theorem	مراجعة نصف الفصل + طريقة التراكب	2نظري+2عملي	الأسبوع التاسع
مسائل محلولة + اختبار قصير	محاضرات + مختبر عملي	(نظري) Thevenin's Theorem (عملي) Continuous Implementation for Lab9	شرح نظرية ثيفينين	2نظري+2عملي	الأسبوع العاشر
تمرين جماعي + تقييم عملي	محاضرات + مختبر عملي	Norton's Theorem (عملي) Thévenin's Theorem.	وصف نظرية ثيفينين ونورتون	2نظري+2عملي	الأسبوع الحادي

					عشر
اختبار قصير + واجب منزلي	محاضرات + فيديو تعليمي	(نظري) The Alternating Current Network Types of Alternating Waveforms, Generation of Alternating Current, and Definitions related to Alternating Waveforms (عملي) Continuous Implementation for Lab11	التعرف على الشبكات ذات التيار المتناوب	2نظري+2عملي	الأسبوع الثاني عشر
مسائل حسابية + تقييم عملي	محاضرات + مختبر عملي	(نظري) The Mean and Effective Values of Current and Voltage (عملي) Delta To Star Connection And Conversion Star To Delta Connection	حساب القيم المتوسطة والفعالة للتيار والجهد	2نظري+2عملي	الأسبوع الثالث عشر
اختبار قصير + تمرين عملي	محاضرات + مختبر عملي	Series and Parallel AC Circuits (R L C) (عملي) Continuous Implementation for Lab13	شرح المفاهيم الأساسية لدوائر التيار المتناوب (RLC)	2نظري+2عملي	الأسبوع الرابع عشر
امتحان نهائي (نظري + عملي)	مراجعة شاملة + مناقشة	Preparing for final Exam (عملي) Preparing for final Exam	التحضير للامتحان النهائي	2نظري+2عملي	الأسبوع الخامس عشر
تقييم المقرر					
40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100 كمثال					

11. مصادر التعلم والتدريس

Fundamentals of Electric Circuits, C.K. Alexander and M.N.O Sadiku, McGraw-Hill Education	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach Copyright Year: 2020, dissidents	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/electricalengineering	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : هندسة تقنيات الامن السيبراني

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الفيزياء العامة	
2. رمز المقرر:	
CSET1203	
3. الفصل / السنة: السنوي	
الفصل الدراسي الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/4/22	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي):	
5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د.كاظم عجيل عبيد	
8. اهداف المقرر	
1. الربط بين الفيزياء و الامن السيبراني	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.	الاستراتيجية
2. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.	
3. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.	
4. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.	
5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	Dimension s and Units Dimension al Analysis Conversio n of Units	Introduction physical quantities, unites and measurement	نظري	أسئلة قصيرة
الأسبوع الثاني	3	Reference Frames and Displacement Average Velocity Instantaneou s Velocity Acceleration Motion at Constant Acceleration Freely Falling Objects Force and Motion Collisions and Impulse Projectile Motion	Kinematics and dynamics	نظري	كتابة بحوث قصيرة و حل مسائل
الأسبوع الثالث	3	Definition of Mass Units and Law of Mass Definition of Weight Units and Law of Weight Definition of Density	weight, Mass and density	نظري + عملي	امتحان قصير و واجب بيتي

			Units and Law of Density Specific gravity		
امتحان قصير	نظري	Turning effect of forces	Moment of a Force Principle of Momentum Conditions of Equilibrium	3	الأسبوع الرابع
امتحان قصير	نظري	Pressure, work, energy, and power	Definition of Pressure Units and Law of Pressure Pressure in Liquids Definition of Energy Units and Law of Energy Kinetic energy Potential Energy Definition of Work Units And Law Of Work Definition of Power Units and Law of Power	3	الأسبوع الخامس
واجب بيتي	نظري + عملي	Motion along a straight line	Displace ment, Time, and Average Velocity	3	الأسبوع السادس

			Motion Position and Displacement Average Velocity and Average Speed		
أسئلة قصيرة	نظري	Motion in two or three dimensions	Position and Velocity Vectors Accelerati on Vector Projectile Motion	3	الأسبوع السابع
كتابة تقرير	نظري + عملي	Newton's laws of motion	Newton's First Law Newton's Second Law Newton's Third Law	3	الأسبوع الثامن
		Mid term exam	Mid Term Exam	3	الأسبوع التاسع
أسئلة قصيرة	نظري	General wave properties	Mechanic al Waves Transvers e waves Longitudi nal waves Surface waves Measuring a Wave	1	الأسبوع العاشر
أسئلة قصيرة	نظري + عملي	Light	Introducti on Definition of Light What is of Light	3	الأسبوع الحادي عشر

			Properties of Light Application of Light		
واجب بيتي	نظري	Electromagnetic spectrum	Definition of Electromagnetic Spectrum Type of Electromagnetic Spectrum Detecting Electromagnetic Waves from Space Energy in Electromagnetic Waves	3	الأسبوع الثاني عشر
كتابة بحث	نظري + عملي	Sounds and hearing	Definition of Sound and Hearing Speed of Sound, Frequency and Wavelength Sound Intensity and Sound Level Definition of Hearing The Hearing Mechanism	3	الأسبوع الثالث عشر

الأسبوع الرابع عشر	3	Introduction The Source of All Magnetism Universal Characteristics of Magnets and Magnetic Poles Earth's Magnetic Poles Types of Magnetism	نظري	واجب بيئي
الأسبوع الخامس عشر	3	• Introduction • Faraday's Law • Emf induced in a moving conductor Energy stored in a magnetic field	نظري + عملي	واجب بيئي
تقييم المقرر 40 درجة السعي للفصل + 10 نشاط الطالب + 40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100 كمثال				
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الفيزياء العامة		

المراجع الرئيسة (المصادر)	الفيزياء الجامعية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : هندسة تقنيات الامن السيبراني

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: اساسيات البرمجة
2. رمز المقرر: CSET1104
3. الفصل / السنة: الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/4/22
5. أشكال الحضور المتاحة : محاضرات نظرية مختبر عملي تعليم الكتروني داعم
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 6 وحدات 150 ساعة دراسية للفصل
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م مينا عادل جاسم م.باحث محمد مطرود

اهداف المقرر

1. تنمية مهارات حل المشكلات وفهم مبادئ البرمجة .
2. تطوير التفكير المنطقي لدى الطلبة .
3. تعريف الطلبة بلغة البرمجة ++C واستخدامها .
4. تدريب الطلبة على تصميم الخوارزميات (Algorithms).
5. تمكين الطلبة من كتابة برامج باستخدام الجمل الشرطية والحلقات والدوال .
6. تدريب الطلبة على التعامل مع المصفوفات والملفات النصية.

7. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.
2. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.
3. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.
4. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.
5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

8. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري + 2 عملي	فهم أساسيات الحاسوب والبرمجة	Introduction to computers and programming	محاضرة + مختبر عملي تمهيدي.	أسئلة صفية، مشاركة، ملاحظة الأداء داخل المختبر.
الأسبوع الثاني	2 نظري + 2 عملي	أن يميز الطالب بين لغات البرمجة، ويفهم المترجمات والمفسرات وأنواع أخطاء البرمجة ودورة حياة تطوير البرنامج.	Programming languages & Compilers	محاضرة + مناقشة + تطبيقات مختبرية بسيطة	محاضرة + واجب قصير + أسئلة شفوية.
الأسبوع الثالث	2 نظري + 2 عملي	أن يستخدم الطالب الخوارزميات والمخططات الانسيابية في تحليل المشكلة قبل كتابة البرنامج .	Algorithms & Flowchart رسم مخططات انسيابية	محاضرة نظرية + تدريب عملي على رسم Flowchart	نشاط صفي + تمرين على رسم مخطط انسيابي.

الأسبوع الرابع	2 نظري + 2 عملي	أن يعرف الطالب المتغيرات وأنواع البيانات والثوابت والعبارات، وأن يطبق العمليات الأساسية في ++C.	Variables, Data Types, Declaration of Variables, Constants, Statements, and Operators.	محاضرة + مختبر عملي لكتابة برامج بسيطة.	واجب عملي + متابعة مختبرية
الأسبوع الخامس	2 نظري + 2 عملي	أن يطبق الطالب الجمل الشرطية if و if-else وأن يربطها بالمخطط الانسيابي.	Making Decisions using if and if-else statements, Flowchart of if-else statement.	محاضرة + مختبر + حل أمثلة تطبيقية	Quiz قصير + حل مسائل صفية
الأسبوع السادس	2 نظري + 2 عملي	أن يستخدم الطالب جملة switch بصورة صحيحة مع break وأن يرسم مخططها الانسيابي.	switch statement, break statement, Flowchart of switch statement.	محاضرة + مختبر عملي + مناقشة.	اختبار قصير + واجب برمجي.
الأسبوع السابع	2 نظري + 2 عملي	أن يطبق الطالب حلقة for بصورة صحيحة بعد التحقق من استيعاب مفاهيم الأسابيع السابقة	Mid-term Exam + for loop	امتحان فصلي + محاضرة تطبيقية	Mid-term Exam + for loop
الأسبوع الثامن	2 نظري + 2 عملي	أن يميز الطالب بين while و do-while ويستخدم break و continue داخل الحلقات.	while, do-while, break and continue statements, Flowchart of loops.	محاضرة + مختبر + تمارين عملية.	واجب عملي + مشاركة صفية.
الأسبوع التاسع	2 نظري + 2 عملي	أن يتعامل الطالب مع المصفوفات أحادية البعد ويدخل البيانات ويعالجها.	Arrays (One Dimensional).	محاضرة + تطبيقات مختبرية.	تمرين عملي + ملاحظة أداء
الأسبوع العاشر	2 نظري + 2 عملي	أن يطبق الطالب استخدام المصفوفات ثنائية البعد في حل المشكلات البرمجية.	Arrays (Two Dimensional).	محاضرة + مختبر عملي.	Assignment + تطبيق مختبري
الأسبوع الحادي عشر	2 نظري + 2 عملي	أن يفهم الطالب مفهوم الدوال واستدعاءها والتصريح عنها واستخدام المتغيرات المحلية والعالمية.	Functions: Built-in and User-Defined Functions, Function Prototype, Function Call, Passing Arguments, Return Statement, Local and Global Variables.	محاضرة + مختبر + أمثلة برمجية.	Quiz: واجب مختبري.
الأسبوع الثاني عشر	2 نظري + 2 عملي	أن يميز الطالب بين أنواع الدوال من حيث المعاملات والقيم المعادة، وأن يطبق التمرير بالقيمة وبالمرجع	Value-returning vs Void Functions, Function Types, Passing by Value and Passing by Reference.	محاضرة + تطبيق عملي داخل المختبر	واجب برمجي + أسئلة صفية.

الأسبوع الثالث عشر	2 نظري + 2 عملي	أن يتعامل الطالب مع السلاسل الحرفية والنصوص ويستخدم أوامر المعالجة النصية.	Character Sequences and String Handling.	محاضرة + مختبر + حل أمثلة.	تقرير أو تمرين عملي.
الأسبوع الرابع عشر	2 نظري + 2 عملي	أن ينشئ الطالب ملفات نصية ويقرأ منها ويكتب فيها باستخدام C++.	Handling and Processing Text Files in C++.	محاضرة + مختبر عملي.	واجب عملي + تقييم مختبري.
الأسبوع الخامس عشر	2 نظري + 2 عملي	أن يراجع الطالب جميع مفردات المقرر ويستعد للامتحان النهائي.	Preparing for the Final Exam.	مراجعة شاملة + مناقشة + حل أسئلة.	مراجعة تقييمية + اختبار تجريبي أو أسئلة شاملة.

تقييم المقرر

- 10% اختبارات قصيرة (Quiz)
- 10% واجبات
- 15% مختبر / مشاريع
- 5% تقرير
- 10% امتحان فصلي
- 50% امتحان نهائي

40 درجة السعي للفصل + 10 نشاط الطالب + 40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100 كمتال

9. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- Starting Out with Programming Logic and Design – Tony Gaddis - Programming Essentials: Beginning C++ – Ivor Horton
المراجع الرئيسية (المصادر)	C++ How to Program – Deitel
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Programming Essentials: Beginning C++, by Ivor Horton, 4th Edition, 2014
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.geeksforgeeks.org/c-plus-plus





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم :

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: Engineering Drawing
1. رمز المقرر: CET1104
2. الفصل / السنة: السنوي (Bologna System)
3. تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/10/29
أشكال الحضور المتاحة دروس مختبرية حضورية باستخدام برنامج AutoCAD.
4. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 125
5. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) Assistant Lecturer: Akram Kadhim mashait
اهداف المقرر • تنمية مهارات التصور المكاني لدى الطلبة وفهم الرسومات الهندسية . • تعليم المبادئ الأساسية للرسم الهندسي . • تدريب الطلبة على استخدام برنامج AutoCAD في الرسم الهندسي . • تمكين الطلبة من تحويل القياسات والبيانات إلى رسومات دقيقة .

6. استراتيجيات التعليم والتعلم

1.	المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية للرسم الهندسي .	الاستراتيجية
2.	التدريب العملي في المختبر باستخدام برنامج AutoCAD.	
3.	التعلم التعاوني من خلال المناقشات والأنشطة الجماعية .	
4.	تطبيق تمارين ومشاريع عملية لتنمية المهارات .	
5.	تقديم التغذية الراجعة المستمرة لتحسين أداء الطلبة	

7. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	التعلم مخرجات المطلوبة	الموضوع او الوحدة اسم	التعلم طريقة	التقييم طريقة
الأول	2	أساسيات على التعرف الهندسي الرسم	الهندسي الرسم في مقدمة	محاضرة عملي وشرح	ملاحظة ومشاركة
الأسبوع الثاني	2	الرسم إعدادات فهم	AutoCAD برنامج إعدادات	في عملي شرح المختبر	عملي تطبيق
الأسبوع الثالث	2	الرسم أدوات استخدام الأساسية	(Line, Point, Polyline) الرسم أدوات	عملي تدريب	تمارين
الأسبوع الرابع	2	الهندسية الأشكال رسم	Rectangle, Polygon, Donut	عملي تدريب	عملي واجب
الأسبوع الخامس	2	الدوائر رسم والمنحنيات	Circle, Arc, Ellipse	عملي تطبيق	تمارين
الأسبوع السادس	2	التعديل أدوات استخدام	Modify Tools (Move, Copy, Rotate...)	عملي تدريب	عملي تقييم
الأسبوع السابع	2	الطلبة معرفة تقييم	الفصل نصف امتحان	عملي اختبار	اختبار
الأسبوع الثامن	2	القياس أدوات تطبيق	Dimension Tools	عملي شرح	واجب
الأسبوع التاسع	2	النص أدوات استخدام	Text and Annotation	عملي تدريب	تمارين

الأسبوع العاشر	2	التهشير استخدام	Hatching Objects	عملي تطبيق	عملي تقييم
الأسبوع الحادي عشر	2	النمذجة على التعرف الأبعاد ثلاثية	3D Modeling في مقدمة	عملي تدريب	بسيط مشروع
الأسبوع الثاني عشر	2	الرسومات تحويل	Convert 2D to 3D	عملي تدريب	تقييم
الأسبوع الثالث عشر	2	المجسمات تحرير	Solid Editing	عملي تدريب	عملي واجب
الأسبوع الرابع عشر	2	الرسم مهارات تطوير	متقدمة تطبيقات	عملي تدريب	مشروع
الأسبوع الخامس عشر	2	شامل وتطبيق مراجعة	متنوعة تمارين رسم	عملي تدريب	شامل تقييم

تقييم المقرر

السعي السنوي 50 درجة (10 امتحان نصف الفصل، 10 كوزات، 10 تقارير، 10 مشروع، 10 مشاركات)، والامتحان النهائي 50 درجة (40 نظري و 10 عملي)، والمجموع الكلي 100 درجة.

8. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Introduction to AutoCAD 2010 – Alf Yarwood.
المراجع الرئيسية (المصادر)	Engineering Drawing and Design – David A. Madsen & David P. Madsen.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	An Introduction to Autodesk Inventor and AutoCAD – Randy Shih.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الموقع الرسمي لبرنامج AutoCAD (Autodesk) والدروس التعليمية المتاحة عبر الإنترنت مثل YouTube و Autodesk Learning Resources.





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : : هندسة تقنيات الامن السيبراني

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
اللغة العربية للأقسام غير الاختصاص	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/4/20	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
الساعات 30 ساعة اما الوحدات 2وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م عقيل جواد كاظم	
8. اهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب أساسيات العربية 2. ان يتعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. 2. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. 3. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. 4. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.	الاستراتيجية

5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	خمسة آيات من سورة الحج	بيان بعض المفاهيم القرآنية	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثاني	1	حديث نبوي شريف عن فضل تعلم القرآن وتعليمه	بيان قيمة تعلم القرآن وتعليمه	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثالث	1	سبعة أبيات من بائية ابن الرومي	محاولة ربط الطالب بالأدب العربي القديم	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الرابع	1	القيم الإنسانية في الشعر الجاهلي	الوقوف على الاخلاق العربية في العصر الجاهلي	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الخامس	1	موقف القرآن من الشعر	بيان موقف القرآن من الشعر والشعراء	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع السادس	1	الإسلام والشعر	ذكر اثر الشعر في نصره الاسلام وتخليد بعض الشعراء	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع السابع	1	اقسام الكلام وعلامات الاعراب	شرح اقسام الكلام العربي وعلامات كل قسم	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثامن	1	المبني والمعرب	التفريق بين البناء والاعراب	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع التاسع	1	النكرة والمعرفة	بيان الفرق بين النكرات والمعارف	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع العاشر	1	المبتدأ والخبر	الوقوف على صور المبتدأ وصور الخبر	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الحادي عشر	1	النواسخ	معرفة معنى النواسخ وذكر انواعها	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثاني عشر	1	الفاعل والنائب عن الفاعل	ذكر تفاصيل كل نوع	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الثالث عشر	1	البلاغة العربية	مقدمة عن البلاغة العربية	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات

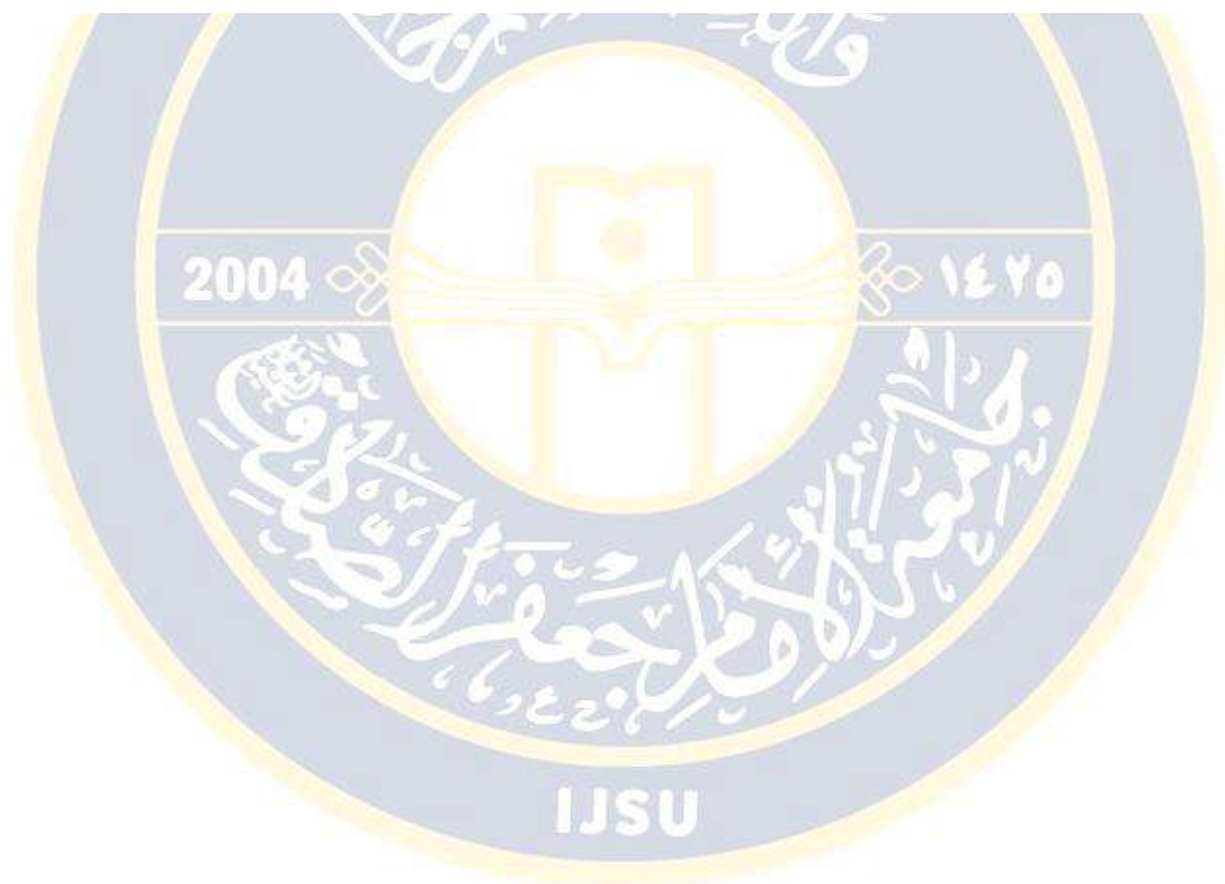
عشر					الشفوية والتحريرية
الأسبوع الرابع عشر	1	تعريفات البلاغة	تعريفها في اللغة والاصطلاح	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الأسبوع الخامس عشر	1	مدخل في تعريف علم البلاغة	الوقوف على حدود هذا الحقل المعرفي	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع السادس عشر	1	بيان علاقة البلاغة باللغة العربية	بيان العلاقة فيما بين البلاغة واللغة العربية كلغة حية	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع السابع عشر	1	علم البيان تعريفه وانواعه	بيان التعريف وانواع علم البيان	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع الثامن عشر	1	التشبيه : تعريفه وانواعه وتطبيقاته	شرح التشبيه وأثره في الدلالة	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع التاسع عشر	1	الحقيقة والمجاز	بيان الفرق بينهما	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع العشرين	1	المجاز اللغوي	معناه ودلالته	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع الحادي والعشرين	1	الاستعارة	تعريفاتها وانواعها	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع الثاني والعشرين	1	المجاز العقلي	تعريفه وعلاقاته وتطبيقاته	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع الثالث والعشرين	1	الكناية	تعريفاتها وانواعها وتطبيقاتها	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية
الاسبوع الرابع والعشرين	1	من الأخطاء اللغوية الشائعة	بيان الأخطاء التي تستعمل بشكل يومي	المحاضرة والمناقشة	العصف الذهني والامتحانات الشفوية والتحريرية

تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل الاول والثاني + 60 درجة الامتحان النهائي = 100

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	كتاب جامع الدروس العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب التحفة السنية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب قل ولا تقل
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	مكتبة الفكر الالكترونية ومكتبة نور الإلكترونية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : هندسة تقنيات الامن السيبراني

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مبادئ الورش الهندسية	
2. رمز المقرر: CSET1105	
3. الفصل / السنة: السنوي / الفصل الدراسي الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 22/4/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ساعة نظري و ثلاث ساعات عملي (اربع ساعات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م. م باسم صباح مخيلف	
8. اهداف المقرر	
	1. تمكين الطالب من فهم واستيعاب كل مايتعلق بالورش الهندسية.. 2. تمكين الطالب من فهم اهم الوسائل المستخدمة في نقل وتحويل القدرة في معامل الورش الهندسية 3. تمكين الطالب من معرفة شروط السلامة في معامل الورش الهندسية والتقييد بها 4. تمكين الطالب من فهم ومعرفة جميع المعدات والوسائل المستخدمة في الورش الهندسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية للورش الهندسية. 2. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام معدات وأجهزة حقيقية. 3. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. 4. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي. 5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.
--------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	مقدمة نظرية للورش الهندسية	مقدمة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي 1 أختبار نهائي
الأسبوع الثاني	3	دراسة عن معامل الورش الهندسية	دراسة عملية للورش الهندسية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي والتدريبات العملية	اختبار قصير عملي 1
الأسبوع الثالث	1	كيفية قياس التيار	التيار الكهربائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	اختبار فصلي 2 أختبار نهائي
الأسبوع الرابع	3	التعرف على جهاز Ammeter	جهاز الاميتر	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي والتدريبات العملية	واجب بيتي
الأسبوع الخامس	1	كيفية قياس الفولتية	حساب فرق الجهد	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	اختبار فصلي 3 أختبار نهائي
الأسبوع السادس	3	التعرف على جهاز Voltmeter	جهاز الفولتمتر	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي والتدريبات العملية	واجب بيتي
الأسبوع	1	كيفية قياس المقاومة	المقاومة الكهربائية	المحاضرة التفاعلية	اختبار فصلي 4 أختبار نهائي

السابع				والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	
الأسبوع الثامن	3	التعرف على جهاز Ommeter	جهاز الاوميتر	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي والتدريبات العملية	واجب بيتي
الأسبوع التاسع	1	التعرف على كفاءة أجهزة القياس	كفاءة الأجهزة والمعدات	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	اختبار فصلي 5 أختبار نهائي
الأسبوع العاشر	3	توضيح الاختلافات بين الأجهزة	دراسة جوهرية حول الفروقات بين الأجهزة	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي والتدريبات العملية	أختبار عملي 2
الأسبوع الحادي عشر	1	كيفية حساب التردد نظريا	حساب الذبذبة	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	اختبار فصلي 6 أختبار نهائي
الأسبوع الثاني عشر	3	نبذة مختصرة عن اجهزة قياس التردد	أجهزة قياس التردد	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي والتدريبات العملية	واجب بيتي
الأسبوع الثالث عشر	1	شرح نظري عن كيفية صيانة الأجهزة	الصيانة العامة	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي	اختبار فصلي 7 أختبار نهائي
الأسبوع الرابع عشر	3	تطبيق عملي حول صيانة الأجهزة	صيانة الأجهزة عمليا	المحاضرة التفاعلية والعصف الذهني والحوار والمناقشة والتعلم الذاتي والتدريبات	اختبار عملي قصير 3

	العملية				
الأسبوع الخامس عشر	1	امتحان تطبيقي	امتحان تطبيقي على جميع الأجهزة والمعدات	امتحان تطبيقي شامل	امتحان عملي نهائي

تقييم المقرر

40 درجة السعي للفصل + 10 نشاط الطالب + 40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100 **كمثال**

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات مختلفة
المراجع الرئيسية (المصادر)	محاضرات مختلفة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محاضرات مختلفة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	محاضرات مختلفة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم :

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة: السنوي	
السنة الاولى/ الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/4/23	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
2/ ساعة اسبوعيا (30 ساعة كلية) / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
مدرس دكتور احمد عبد الله خلف	
8. اهداف المقرر	
2- ومن ثم معرفة نظام بلده السياسي عبر التعرف على النظام الديمقراطي الذي تمارسه اغلب دول العالم والذي يعد ضمانة للحقوق والحريات.	1. معرفة حقوق الانسان وحقوق البشر الاخرين هذه الحقوق التي اقرتها الشرائع السماوية ومن ثم القوانين الوضعية على كافة مستوياتها الدولية والاقليمية والوطنية. 2. ومن ثم معرفة ماهي الحريات العامة ولماذا سميت عامة وماهي الحريات المقررة بالشرائع السماوية ومن ثم في المواثيق الاقليمية والوطنية لكي يتمتع بها ويمارسها بشكلها الصحيح دون الاعتداء على حريات الاخرين.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات.	الاستراتيجية
2. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية.	
3. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية.	
4. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي.	
5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	تعريف حقوق الانسان	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الثاني	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	حقوق الانسان في الحضارات القديمة والأديان السماوية	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الثالث	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	فكرة حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة ومطلع العصر الحديث	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الرابع	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	الاسهام الفكري والفلسفي في تطور حقوق الانسان	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الخامس	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	الحقوق والحريات العامة التقليدية- الحق في الحياة والكرامة والحرية والسلامة الشخصية	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع السادس	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	الحق في الخصوصية وحرية الإقامة والتنقل وحق الجنسية	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	الحقوق والحريات الفكرية - حرية العقيدة والدين- حرية الرأي	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات

السابع				مناقشات جماعية	القصيرة المشاركة
الأسبوع الثامن	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	حق التجمع وحرية الصحافة وحرية الإذاعة والتلفزيون والسينما والمسرح	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع التاسع	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	حرية التعليم وحق تكوين الجمعيات والأحزاب السياسية	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع العاشر	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	حق المشاركة في إدارة الشؤون العامة	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الحادي عشر	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	حق التوظيف وحق مخاطبة السلطات العامة	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	الحق في المساواة	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الثاني عشر	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	الحريات الاقتصادية	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الثالث عشر	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	الحريات الاجتماعية	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الرابع عشر	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	حق الاضراب	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة المشاركة
الأسبوع الخامس	ساعتين	تطبيق اهداف المقرر	تعريف حقوق الانسان	محاضرات نظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة

عشر		جماعية	المشاركه
تقييم المقرر			
40 درجة السعي للفصل + 10 نشاط الطالب + 40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100 كمثال			
11. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	د. حنون حميد خالد , حقوق الانسان تطورها ومضامينها وحمائتها , (بغداد : مكتبة السنهوري , 2011)		
المراجع الرئيسة (المصادر)	د. رياض عزيز هادي , حقوق الانسان تطورها ومضامينها وحمائتها , (بغداد: مكتبة السنهوري, 2005) المركز الوطني لحقوق الانسان والديمقراطية , (العراق:وزارة حقوق الانسان قسم البحوث, 2013) - الكتب الواردة من رئاسة الجامعة والمبلغة بكتب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , ورئاسة مجلس الوزراء حول اضافة مفردات جديدة الى موضوعه حقوق الانسان والحريات العامة لتضمينها في المنهج كمواضيع اساسية تدرس للطلاب		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د. ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية والحريات العامة، ط2، (بغداد: مطبعة الكتاب، 2010) د. نجم توفيق الانباري، حقوق الانسان وقت السلم والحرب، (القاهرة: العاتك لصناعة الكتاب، 2011) منصور الرفاعي ود. اسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي، حقوق الانسان الخاصة في الاسلام، (القاهرة: مكتبة دار العربية للكتاب، 2007)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	قناة الفكر القانوني العراقي على تيليجرام. المجلات الاكاديمية العراقية		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : هندسة تقنيات الامن السيبراني

2026 - 2025

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: English Language
2. رمز المقرر: MTU1002
3. الفصل / السنة: السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026/4/23
5. أشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي): 15 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) م.م زينب مضهر محسر
8. اهداف المقرر
The module aims of English Language (Beginner) are designed to help learners at the beginner level develop their English language skills and achieve specific learning objectives. While I don't have access to

	the specific module aims of this coursebook,
--	---

الاستراتيجية	1. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية ومكونات الشبكات. 2. المختبرات العملية لتطبيق المفاهيم باستخدام برامج محاكاة وأجهزة حقيقية. 3. التعلم التعاوني من خلال مناقشات جماعية وحل مشكلات واقعية. 4. المشاريع المصغرة لتعزيز مهارات البحث والتطبيق العملي. 5. استخدام التعليم الإلكتروني عبر مصادر رقمية وفيديوهات تعليمية داعمة.
--------------	---

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	Short answer	Hello	القاء محاضره نظرية	feedback
الأسبوع الثاني	1	Short answer	Your world	القاء محاضرة نظرية	feedback
الأسبوع الثالث	1	practice	ALL about you	القاء محاضرة نظرية	feedback
الأسبوع الرابع	1	Gets to know each other	Family and friends	القاء محاضرة نظرية	feedback
الأسبوع الخامس	1	Short answer	The way I live	القاء محاضرة نظرية	feedback
الأسبوع السادس	1	practice	Every day	القاء محاضرة نظرية	feedback

feedback	القاء محاضرة نظرية	My favorites	Shirt answer	1	الأسبوع السابع
feedback	القاء محاضرة نظرية	Where I live and time past	Gets to know the past	1	الأسبوع الثامن
feedback	القاء محاضرة نظرية	We had a great time and I can do that	practice	1	الأسبوع التاسع
feedback	القاء محاضرة نظرية	Pleas and thank you	Short answer	1	الأسبوع العاشر
feedback	القاء محاضرة نظرية	It is time to go and getting to know you	practice	1	الأسبوع الحادي عشر
feedback	القاء محاضرة نظرية	The way I live and it all went wrong	Long answer	1	الأسبوع الثاني عشر
feedback	القاء محاضرة نظرية	Lets go shopping	The student gets to know the price	1	الأسبوع الثالث عشر
feedback	القاء محاضرة نظرية	What do you want to do	Short answer	1	الأسبوع الرابع عشر
feedback	القاء محاضرة نظرية	Preparatory week before final exam		1	الأسبوع الخامس عشر
تقييم المقرر					

40 درجة السعي للفصل +10 نشاط الطالب +40 درجة امتحان نهاية الفصل الأول نظري + (10 عملي) = 100 **كمثال**

2. مصادر التعلم والتدريس

Soars, J., Soars, L. (2014). New Headway Plus: Beginner Student's Book. United Kingdom: Oxford University Press. • Soars, J., Soars, L. (2006). New Headway Plus: Pre-intermediate. United Kingdom: Oxford University Press.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Audio CDs or Online Audio: Recordings of listening exercises, dialogues, and pronunciation practice	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Digital Logic Design		Module Delivery
Module Type	Core		✓ Theory Lecture ✓ Lab Tutorial Practical Seminar
Module Code	CSET1201		
ECTS Credits	6		
SWL (hr/sem)	150		
Module Level	1	Semester of Delivery	1
Administering Department	CET	College	ETC
Module Leader	Kadhem Mahdi	e-mail	kadhem@ijsu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Prof.	Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name		e-mail	
Scientific Committee Approval Date	29/10/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Aims أهداف المادة الدراسية	1. To be able to deal with the number systems and codes. 2. To understand the functionality of logic gates. 3. To have a skill to use the logic gates in designing logic circuit. 4. To have a skill to simplify the digital circuits. 5. To learn the simplification process, Boolean expression, Demorgans law, and Karnaugh map.. 6. To understand the principles for designing logic circuit. 7. To understand adder, subtractor, decoder, incoder, multiplexer, demultipleaer, and comparator circuits.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. Recognize each type of number systems. 2. Identify the process of converting between number systems. 3. Summarize the types of logic gates. 4. Discuss the use of each gate. 5. Describe design of logic circuit by using logic gats. 6. Explain the simplification processes. 7. Explain Boolean expression and Demorgan's law. 8. Explain the Karnaugh map for different numbers of bits. 9. Discuss the design of logic circuit before and after simplification. 10. Explain the combinational logic circuit. 11. Identify the adder, subtractor, decoder, encoder, multiplexer, demultiplexer, comparator circuits, and code conversion. 12. Identify the basic circuit elements and their applications
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	Indicative content includes the following. --Number systems - decimal, binary, octal, and hexadecimal number system, conversion, operation. [8 hrs] -Codes- excess-3,gray code, conversions, operations, complements [8 hrs] --Logic gates-NOT, AND, OR, NOR, NAND, XOR, XNOR. [5 hrs] --Logic simplification-Boolean theorem and Demorgans law. [10 hrs] --Karnaugh map-SOP, POS, and don't care. [10 hrs] --Arithmetic operations Part A- adder, parallel binary adder, subtractor, adder-subtractor [10 hrs] --Arithmetic operations Part B- multiplexer, demultiplexer, decoder, encoder, comparator, and code conversion. [10 hrs]

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	Type something like: The main strategy that will be adopted in delivering this module is to encourage students' participation in the exercises, while at the same time refining and expanding their critical thinking skills. This will be achieved through classes, interactive tutorials and by considering type of simple experiments involving some sampling activities that are interesting to the students.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب موزع على 15 اسبوع

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	64	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	4.26
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	86	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	5.73
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	150		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quiz	2	10% (10)	5, 10	LO #1- 3, LO # 4 - 8
	Assignments	1	10% (10)	12	LO # 1-11
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	LO # 1-12
	Report	1	10% (10)	Continuous	LO # 1-12
Summative assessment	Midterm Exam	2 hr	10% (10)	10	LO # 1-10
	Final Exam	4hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Number systems (decimal, binary, octal, conversions, operations)
Week 2	Number systems (hexadecimal, BCD, conversions, operations)
Week 3	Number systems (excess-3, gray code, conversions, operations, complements)
Week 4	Logic gates (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR, XNOR)
Week 5	Logic simplification (Boolean theorem)
Week 6	Logic simplification (Demorgan's theorem)
Week 7	Karnaugh maps (2-variables, 3-variables,)
Week 8	Karnaugh maps (4-variables (SOP, POS, don't care))
Week 9	Karnaugh maps (5-variables, (SOP, POS, don't care))
Week 10	Midterm exam
Week 11	Arithmetic operations
Week 12	Arithmetic operations (decoder, encoder)
Week 13	Arithmetic operations (Multiplexer, Demultiplexer)
Week 14	Flip-flop types and operation
Week 15	Synchronous and Asynchronous Counter
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	logic gates (NOT, AND,OR)
Week 2	Logic gates (NOR.NAND)
Week 3	Logic gates (XOR,XNOR)
Week 4	Boolean theorem
Week 5	Demorgan's law
Week 6	Karnaugh map
Week 7	SOP
Week 8	POS, don't care
Week 9	Combinational circuit (half adder, full adder)
Week 10	Combinational circuit (Half subtractor, full subtractor)
Week 11	Decoder and Encoder circuits
Week 12	Multiplexer and Demultiplexer circuits
Week 13	Comparator circuit
Week 14	Code conversion circuits

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	Digital Fundamentals by Floyed	Yes
Recommended Texts	Digital circuit analysis and design with Simulink modeling by Steven T. Karris	No
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				