



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً

وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً

وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون

قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام

التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية

لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار.

الكلية/ المعهد: كلية التربية.

القسم العلمي: قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم القرآن والتربية الإسلامية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الإسلامية.

النظام الدراسي: سنوي (أربع سنوات دراسية).

تاريخ اعداد الوصف: ٢٣ / ١٠ / ٢٠٢٦

تاريخ ملء الملف: ٢٣ / ١٠ / ٢٠٢٦

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي.

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ:

التوقيع:

التوقيع:

اسم م. العميد للشؤون العلمية

مصادقة السيد العميد

التاريخ:

مخرجات المواد الدراسية

المرحلة الأولى

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
١	علوم القرآن	٦	٠	٦	٦	متطلب قسم	أساسي
٢	التلاوة والحفظ	٠	٤	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٣	النحو	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٤	أصول التربية والتعليم	٤	٠	٤	٤	متطلب كلية	أساسي
٥	اللغة الإنكليزية	٢	٠	٢	٢	متطلب جامعة	أساسي
٦	السيرة النبوية	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٧	فقه العبادات	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٨	علم النفس التربوي والنمو	٤	٠	٤	٤	متطلب كلية	أساسي
٩	الحاسوب	٠	٢	٢	٢	متطلب جامعة	أساسي
١٠	الديمقراطية وحقوق الإنسان	٢	٠	٢	٢	متطلب جامعة	أساسي
	المجموع	٣٠	٦	٣٦	٣٦		



المرحلة الثانية

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
١	النحو والصرف	٦	٠	٦	٦	متطلب قسم	أساسي
٢	العقيدة	٦	٠	٦	٦	متطلب قسم	أساسي

٣	فقه الأحوال الشخصية	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٤	الإدارة والتخطيط التربوي	٤	٠	٤	٤	متطلب كلية	أساسي
٥	الحاسوب	٠	٢	٢	٢	متطلب جامعة	أساسي
٦	التلاوة والحفظ	٠	٤	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٧	علوم التفسير	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٨	مصطلح الحديث	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٩	المنهج والكتاب المدرسي	٤	٠	٤	٤	متطلب كلية	أساسي
١٠	أخلاقيات مهنة التعليم	٤	٠	٤	٤	متطلب كلية	أساسي
١١	اللغة الإنكليزية	٢	٠	٢	٢	متطلب جامعة	أساسي
	المجموع	٣٨	٦	٤٤	٤٤		



المرحلة الثالثة

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
١	البلاغة	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٢	النحو	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٣	العقيدة	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٤	أصول الفقه	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٥	مناهج وطرائق التدريس	٤	٠	٤	٤	متطلب كلية	أساسي
٦	الإرشاد والصحة النفسية	٤	٠	٤	٤	متطلب كلية	أساسي
٧	اللغة الإنكليزية	٢	٠	٢	٢	متطلب جامعة	أساسي
٨	التلاوة	٠	٤	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
٩	تفسير آيات الأحكام	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
١٠	فقه المعاملات	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
١١	الأديان	٤	٠	٤	٤	متطلب قسم	أساسي
١٢	المكتبة والبحث العلمي	٤	٠	٤	٤	متطلب كلية	أساسي
١٣	جرائم حزب البعث	٢	٠	٢	٢	متطلب جامعة	أساسي
	المجموع	٤٤	٤	٤٨	٤٨		

المرحلة الرابعة

ت	المادة الدراسية	عدد الساعات			عدد الوحدات	نوع المادة	الملاحظات
		ن	ع	م			
١	النحو	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
٢	تحليل النص القرآني	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
٣	التلاوة والحفظ	٠	٢	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
٤	مناهج المفسرين	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
٥	أصول الفقه	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي

٦	الإعجاز القرآني	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
٧	القراءات القرآنية	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
٨	القياس والتقويم	٢	٠	٢	٢	متطلب كلية	أساسي
٩	اللغة الإنكليزية	١	٠	١	١	متطلب جامعة	أساسي
١٠	فقه الجنايات	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
١١	التعبير القرآني	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
١٢	الاستشراق	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
١٣	تفسير قديم	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
١٤	آيات الأحكام	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
١٥	القصص القرآني	٢	٠	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
١٦	المشاهدة والتطبيق	٠	٢	٢	٢	متطلب كلية	أساسي
١٧	بحث التخرج	٠	٢	٢	٢	متطلب قسم	أساسي
	المجموع	٢٧	٦	٣٣	٣٣		

١. رؤية البرنامج

الريادة في إعداد معلمي ومتخصصي علوم القرآن والتربية الإسلامية، وبناء جيل يجمع بين الأصالة الإسلامية والكفاءة التربوية والمعرفية المعاصرة على المستويين المحلي والإقليمي.

٢. رسالة البرنامج

إعداد خريجين متمكنين علمياً ومهنياً في علوم القرآن والعلوم الشرعية واللغة العربية والمهارات التربوية، من خلال برنامج أكاديمي متوازن وتدرّيس حديث وبحث علمي رصين وشراكة مع المؤسسات التربوية والمجتمع، بما يخدم الدين والوطن ويلبي متطلبات سوق العمل ويرسخ قيم الوسطية والاعتدال.

٣. أهداف البرنامج

١. إعداد معلمين وباحثين متخصصين في علوم القرآن والتربية الإسلامية قادرين على التدريس في المدارس المتوسطة والإعدادية.
٢. تمكين الطلبة من علوم القرآن الكريم وأحكام التلاوة والتفسير والقراءات، وتنمية مهارتي الحفظ والتجويد.
٣. إكساب الطلبة معارف الفقه وأصوله والعقيدة والحديث والسيرة، وقدرة على تحليل النصوص الشرعية واستنباط الأحكام.
٤. ترسيخ إتقان اللغة العربية (النحو والصرف والبلاغة) بوصفها أداة أساسية لفهم النص القرآني وتحليله.
٥. تأهيل الطلبة تربوياً ومهنياً في طرائق التدريس وعلم النفس والإدارة والقياس والتقويم من خلال التطبيق الميداني.
٦. تنمية مهارات البحث العلمي والتفكير الناقد وتوظيف التقنيات الحديثة واللغة الإنكليزية في التعلم والتعليم.
٧. غرس القيم الإسلامية والأخلاقية والوطنية، ونشر ثقافة الوسطية والتسامح واحترام حقوق الإنسان.

٤. الاعتماد البرامجي

يعمل البرنامج وفق ضوابط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وجهاز الإشراف والتقويم العلمي، وهو خاضع لإجراءات الاعتماد المؤسسي والبرامجي التي تشرف عليها دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، ويجري العمل على استيفاء متطلبات الاعتماد البرامجي.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

متطلبات وزارة التربية ومديرية تربية ذي قار من معلمي التربية الإسلامية وعلوم القرآن في المدارس المتوسطة والإعدادية.

احتياجات المؤسسات الدينية والمراكز القرآنية والمؤسسات الاجتماعية والثقافية في المحافظة.

التوجهات الوطنية في ترسيخ الوسطية ومكافحة التطرف، وتطورات المناهج وطرائق التدريس الحديثة.

التقدم التقني المتسارع وما يتطلبه من توظيف الوسائل الرقمية في التعليم.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٨	١٥	٩.٣%	أساسي
متطلبات الكلية	١٠	٣٦	٢٢.٤%	أساسي
متطلبات القسم	٣٣	١١٠	٦٨.٣%	أساسي
التدريب الصيفي	٠	٠	٠%	لا يوجد
أخرى	٠	٠	٠%	لا يوجد

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

السنة / المستوى		اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى	١	علوم القرآن	٦	٠
الأولى	٢	التلاوة والحفظ	٠	٤
الأولى	٣	النحو	٤	٠
الأولى	٤	أصول التربية والتعليم	٤	٠
الأولى	٥	اللغة الإنكليزية	٢	٠
الأولى	٦	السيرة النبوية	٤	٠
الأولى	٧	فقه العبادات	٤	٠
الأولى	٨	علم النفس التربوي والنمو	٤	٠
الأولى	٩	الحاسوب	٠	٢
الأولى	١٠	الديمقراطية وحقوق الإنسان	٢	٠

السنة / المستوى		اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	١	النحو والصرف	٦	٠
الثانية	٢	العقيدة	٦	٠

الثانية	فقه الأحوال الشخصية	٤	٠
الثانية	الإدارة والتخطيط التربوي	٤	٠
الثانية	الحاسوب	٠	٢
الثانية	التلاوة والحفظ	٠	٤
الثانية	علوم التفسير	٤	٠
الثانية	مصطلح الحديث	٤	٠
الثانية	المنهج والكتاب المدرسي	٤	٠
الثانية	أخلاقيات مهنة التعليم	٤	٠
الثانية	اللغة الإنكليزية	٢	٠

السنة / المستوى	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي
الثالثة	البلاغة	٤	٠
الثالثة	النحو	٤	٠
الثالثة	العقيدة	٤	٠
الثالثة	أصول الفقه	٤	٠
الثالثة	مناهج وطرائق التدريس	٤	٠
الثالثة	الإرشاد والصحة النفسية	٤	٠
الثالثة	اللغة الإنكليزية	٢	٠
الثالثة	التلاوة	٠	٤
الثالثة	تفسير آيات الأحكام	٤	٠
الثالثة	فقه المعاملات	٤	٠
الثالثة	الأديان	٤	٠
الثالثة	المكتبة والبحث العلمي	٤	٠
الثالثة	جرائم حزب البعث	٢	٠

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي		
٢	٠	النحو	الرابعة
٢	٠	تحليل النص القرآني	الرابعة
٠	٢	التلاوة والحفظ	الرابعة
٢	٠	مناهج المفسرين	الرابعة
٢	٠	أصول الفقه	الرابعة
٢	٠	الإعجاز القرآني	الرابعة
٢	٠	القراءات القرآنية	الرابعة
٢	٠	القياس والتقويم	الرابعة
١	٠	اللغة الإنكليزية	الرابعة
٢	٠	فقه الجنايات	الرابعة
٢	٠	التعبير القرآني	الرابعة
٢	٠	الاستشراق	الرابعة
٢	٠	تفسير قديم	الرابعة
٢	٠	آيات الأحكام	الرابعة
٢	٠	القصص القرآني	الرابعة
٠	٢	المشاهدة والتطبيق	الرابعة
٠	٢	بحث التخرج	الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

١أ - علوم القرآن والتفسير	يعرف علوم القرآن الكريم والتفسير والتلاوة والقراءات ومناهج المفسرين.
٢أ - العلوم الشرعية	يستوعب أحكام الفقه الإسلامي وأصوله والعقيدة والحديث ومصطلحه والسيرة النبوية.

٣ أ - اللغة العربية	يتقن قواعد اللغة العربية (النحو والصرف والبلاغة) ويوظفها في فهم النص القرآني وتحليله.
٤ أ - العلوم التربوية	يلم بأصول التربية وعلم النفس التربوي والإدارة والمناهج وطرائق التدريس والقياس والتقويم.
المهارات	
ب ١ - التلاوة والحفظ	يقلو القرآن الكريم تلاوة مجودة ويحفظ المقرر منه ويطبق أحكام التجويد والقراءات.
ب ٢ - التحليل والاستنباط	يحلل النصوص القرآنية والشرعية ويستنبط الأحكام منها وفق المناهج العلمية.
ب ٣ - التدريس والتطبيق	يخطط للدرس ويدير الصف وينفذ التدريس ويقوم التعلم بأساليب حديثة (المشاهدة والتطبيق).
ب ٤ - البحث والتقنية	يمارس البحث العلمي ويوظف الحاسوب والمصادر الرقمية واللغة الإنكليزية في التعلم والتعليم.
القيم	
ج ١ - القيم الإسلامية والمهنية	يلتزم بالقيم الإسلامية وأخلاقيات مهنة التعليم ويكون قدوة حسنة.
ج ٢ - الوسطية والتسامح	يعزز الوسطية والاعتدال والتسامح ويحترم التنوع وينبذ التطرف والطائفية.
ج ٣ - المسؤولية الوطنية	يتحمل المسؤولية المجتمعية والوطنية ويحترم الديمقراطية وحقوق الإنسان.
ج ٤ - الأمانة والتعلم المستمر	يتحلى بالأمانة العلمية ويلتزم بالتعلم المستمر والتطوير الذاتي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات العملية الحضورية . ٢. وسائل العرض الالكترونية. ٣. التطبيق العملي. ٤. البحث والاستقصاء ٥. مجموعات النقاش ضمن الدروس العملية ٦. التجارب والواجبات البيتية والمناقشات	
١٠. طرائق التقييم	

١. الاسئلة المباشرة خلال المحاضرة.

٢. الحضور والمتابعة والالتزام بوقت المحاضرة.

٣. الامتحانات اليومية.

٤. الواجبات اليومية.

٥. الامتحانات الشهرية.

٦. المناقشات الصفية

٧. مشاريع بحثية وتقييم البحوث الفردية + مشاريع التخرج

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الاسم الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
١.د حسين مجيد رستم الحصونه استاذ		اللغة العربية	ادب			نعم	2004
أ.م.د. ساجد صباح ميس أستاذ مساعد		الشريعة والعلوم الإسلامية	علوم القرآن وتفسيره			نعم	
د. حيدر لطيف حسين مدرس		اللغة العربية-لغة	لغة			نعم	
د.احسان طالب صالح مدرس		اللغة العربية /ادب	البلاغة والنقد			نعم	

م.م. محمد خلف سلطان مدرس مساعد	اللغة العربية / لغة	صوت ودلالة	نعم	
م.م. حسين محمد زعيج مدرس مساعد	أصول الدين	العقيدة	نعم	
م.م. حسين شهيد حسين مدرس مساعد	علوم القرآن	التفسير	نعم	
م.م. انتصار نوري يوسف مدرس مساعد	علوم القرآن والحديث	علوم القرآن	نعم	
م.م. بنين حلیم يوسف مدرس مساعد	علوم القرآن والحديث	علوم القرآن والحديث	نعم	
م.م. نوال مكي علي مدرس مساعد	اللغة العربية / ادب	المناهج وطرائق التدريس	نعم	
م.م. عقيل جواد كاظم مدرس مساعد	اللغة العربية	النحو	نعم	
م.م. جعفر غافل مدلول مدرس مساعد	علوم إسلامية	علوم القرآن والحديث	نعم	
م.م. صلاح كاظم عوده	علوم القرآن	علوم القرآن	نعم	

					مدرس مساعد
	نعم		علوم القرآن والحديث	العلوم الإسلامية	م.م. زينب جميل صليبي مدرس مساعد
	نعم		الفقه المقارن	العلوم الإسلامية	م.م. هشام جمعه جبار مدرس مساعد
	نعم		اختبارات ووظائف الأعضاء في المجال الرياضي	التربية وعلوم الرياضة	ضياء الدين عماد طه ياسين مدرس مساعد
	نعم		فقه	علوم القرآن	عبير هادي نغميش مدرس مساعد
	نعم		فقه	العلوم الإسلامية الاساسية	عبد الله عبد الكريم طه ياسين

التطوير المهني للهيئة التدريسية

- ١- تنمية المعرفة والمهارات التدريسية والبحثية والتقنية من خلال الدورات التدريبية وورش العمل والمؤتمرات العلمية، بما يواكب التطورات الحديثة ويرفع من جودة التعليم والأداء الأكاديمي
- ٢- .

المشاركة في دورات طرائق التدريس والتقويم الحديث والتعليم الإلكتروني التي يقيمها مركز التطوير والتعليم المستمر.
حضور المؤتمرات والندوات والورش العلمية في مجال علوم القرآن والعلوم الشرعية والتربية.

التطوير المهني لعضو هيئة التدريس

المشاركة في المؤتمرات العلمية ببحوث محكمة والنشر في المجالات العلمية المعتمدة ومتابعة الترقّيات العلمية.

التدريب على توظيف المنصات الإلكترونية في التدريس وتبادل الخبرات مع الأقسام النظرية في الجامعات الأخرى.

١٢. معيار القبول

يتم القبول وفق ضوابط القبول المركزي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، للحاصلين على شهادة الدراسة الإعدادية (الفرع الأدبي أو ما تحدده الوزارة) بحسب المعدل والطاقة الاستيعابية للقسم، مع اجتياز اختبار الكفاءة والمقابلة الشخصية إن اشترطت.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- القرآن الكريم وكتب التفسير وعلوم القرآن والقراءات المعتمدة.
- المصادر الأصلية في الفقه وأصوله والعقيدة والحديث والسيرة واللغة العربية.
- المناهج الدراسية المقررة والكتب المنهجية المعتمدة في القسم.
- الأدلة الإرشادية الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ودائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- المكتبة المركزية والمواقع الإلكترونية للجامعة والمكتبات الرقمية المتخصصة.

١٤. خطة تطوير البرنامج

١. المراجعة الدورية السنوية لمقررات في ضوء آراء الممتحن الخارجي واستبيانات الطلبة وسوق العمل.
٢. تعزيز الجانب التطبيقي في التلاوة والحفظ والمشاهدة والتطبيق وزيادة ساعات التدريب الميداني.
٣. تحديث طرائق التدريس والتقييم وتوظيف التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية.
٤. رفع كفاءة الهيئة التدريسية بالدراسات العليا والدورات التخصصية والنشر العلمي.
٥. بناء الشراكات مع المؤسسات التربوية والقرآنية والاجتماعية ومتابعة الخريجين.

٦. الاستعداد لتقديم البرنامج للاعتماد البرامجي وفق معايير دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.



المرحلة الأولى

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	أساسي/ اختياري	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			
			✓			✓					✓	علوم القرآن	أساسي	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ المستوى الأول
			✓				✓				✓	التلاوة والحفظ	أساسي	
✓						✓			✓			النحو	أساسي	
			✓					✓				أصول التربية والتعليم	أساسي	
				✓								اللغة الإنكليزية	أساسي	
		✓	✓							✓		السيرة النبوية	أساسي	
			✓			✓				✓		فقه العبادات	أساسي	

	✓						✓			أساسي	علم النفس التربوي والنمو	
				✓						أساسي	الحاسوب	
	✓	✓								أساسي	الديمقراطية وحقوق الإنسان	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

المرحلة الثانية

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	اساسي/ اختياري	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			
✓						✓			✓			أساسي	النحو والصرف	٢٠٢٦ -
		✓	✓						✓			أساسي	العقيدة	٢٠٢٧

			✓			✓			✓		أساسي	فقه الأحوال الشخصية	المستوى الثاني
	✓							✓			أساسي	الإدارة والتخطيط التربوي	
				✓							أساسي	الحاسوب	
			✓			✓				✓	أساسي	التلاوة والحفظ	
✓						✓			✓	✓	أساسي	علوم التفسير	
✓						✓			✓		أساسي	مصطلح الحديث	
					✓			✓			أساسي	المنهج والكتاب المدرسي	
✓			✓					✓			أساسي	أخلاقيات مهنة التعليم	
				✓							أساسي	اللغة الإنكليزية	

المرحلة الثالثة

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	أساسي/ اختياري	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			
✓						✓			✓			البلاغة	أساسي	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ المستوى الثالث
✓						✓			✓			النحو	أساسي	
		✓	✓							✓		العقيدة	أساسي	
✓						✓				✓		أصول الفقه	أساسي	
					✓			✓				مناهج وطرائق التدريس	أساسي	
	✓							✓				الإرشاد والصحة النفسية	أساسي	
				✓								اللغة الإنكليزية	أساسي	
			✓				✓				✓	التلاوة	أساسي	
✓						✓				✓	✓	تفسير آيات الأحكام	أساسي	
			✓			✓				✓		فقه المعاملات	أساسي	
	✓	✓								✓		الأديان	أساسي	

✓				✓							أساسي	المكتبة والبحث العلمي	
	✓	✓									أساسي	جرائم حزب البعث	

المرحلة الرابعة

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر	أساسي/ اختياري	السنة/ المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١			
✓						✓			✓			النحو	أساسي	٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ المستوى الرابع
						✓			✓			تحليل النص القرآني	أساسي	
			✓				✓				✓	التلاوة والحفظ	أساسي	
✓						✓				✓	✓	مناهج المفسرين	أساسي	
✓						✓				✓		أصول الفقه	أساسي	
						✓			✓		✓	الإعجاز القرآني	أساسي	
							✓				✓	القراءات القرآنية	أساسي	

				✓			✓		أساسي	القياس والتقويم	
				✓					أساسي	اللغة الإنكليزية	
			✓		✓			✓	أساسي	فقه الجنايات	
					✓		✓		أساسي	التعبير القرآني	
✓					✓			✓	أساسي	الاستشراق	
✓					✓			✓	أساسي	تفسير قديم	
					✓			✓	أساسي	آيات الأحكام	
		✓	✓					✓	أساسي	القصص القرآني	
✓			✓		✓				أساسي	المشاهدة والتطبيق	
✓				✓		✓			أساسي	بحث التخرج	

