



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : أصول التربية والتعليم (المرحلة الأولى) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	أصول التربية والتعليم
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة دراسية (ساعتان أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ٢) / ٤ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م زينب جميل
٨. أهداف المقرر	١. تعريف الطلبة بأهمية مادة اسس التربية البيئية في الحياة المجتمعية. ٢. تعريف الطلبة بأسس التربية القديمة ومنها الصينية والرومانية والاسلامية. ٣. تطبيق ما يتعلمه الطلبة من اسس تربوية صحيحة في حياتهم اليومية. ٤. التعرف على التطبيقات التربوية الصحيحة للإفادة منها في الحياة العامة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر . ٢. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني. ٣. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة. ٤. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	2	أن يتعرف الطالب على معنى التربية واهدافها.	معنى التربية واهدافها	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
2	2	أن يتعرف الطالب على ضرورات التربية.	ضرورات التربية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
3	2	أن يتعرف الطالب على نظريات التربية.	نظريات التربية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
4	2	أن يتعرف الطالب على مجالات التربية.	مجالات التربية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
5	2	أن يتعرف الطالب على الاساس التاريخي للتربية القديمة.	الاساس التاريخي للتربية القديمة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
6	2	أن يتعرف الطالب على الصينية.	الصينية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
7	2	أن يتعرف الطالب على اليونانية.	اليونانية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
8	2	أن يتعرف الطالب على القرون الوسطى.	القرون الوسطى	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
9	2	أن يتعرف الطالب على التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام.	التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

10	2	أن يتعرف الطالب على التربية الحديثة.	التربية الحديثة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
11	2	أن يتعرف الطالب على تطبيقات تربوية حديثة.	تطبيقات تربوية حديثة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
12	2	أن يتعرف الطالب على الاساس الاجتماعي للتربية.	الاساس الاجتماعي للتربية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
13	2	أن يتعرف الطالب على العلاقة بين التربية والمجتمع.	العلاقة بين التربية والمجتمع	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
14	2	أن يتعرف الطالب على العلاقة بين الفرد والبيئة.	العلاقة بين الفرد والبيئة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
15	2	أن يتعرف الطالب على التربية الخلقية.	التربية الخلقية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

الفصل الدراسي الثاني

16	2	أن يتعرف الطالب على التربية العائلية.	التربية العائلية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
17	2	أن يتعرف الطالب على التربية الوطنية.	التربية الوطنية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
18	2	أن يتعرف الطالب على التربية الصحية.	التربية الصحية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
19	2	أن يتعرف الطالب على تطبيقات تربوية مجتمعية.	تطبيقات تربوية مجتمعية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
20	2	أن يتعرف الطالب على الاساس الاقتصادي.	الاساس الاقتصادي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
21	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	التربية واثراها في التنمية الاقتصادية واستغلال الموارد الطبيعية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

22	2	أن يتعرف الطالب على الاساس العلمي.	الاساس العلمي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
23	2	أن يتعرف الطالب على التربية والمنهج في البحث والاستقصاء.	التربية والمنهج في البحث والاستقصاء	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
24	2	أن يتعرف الطالب على الاسس الوطنية والاجتماعية.	الاسس الوطنية والاجتماعية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
25	2	أن يتعرف الطالب على التربية في المنظور الاسلامي.	التربية في المنظور الاسلامي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
26	2	أن يتعرف الطالب على التجديد التربوي في العراق.	التجديد التربوي في العراق	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
27	2	أن يتعرف الطالب على المدرسة الشاملة.	المدرسة الشاملة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
28	2	أن يتعرف الطالب على التربية المنهجية.	التربية المنهجية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
29	2	أن يتعرف الطالب على مدارس المتميزين التسريع.	مدارس المتميزين التسريع	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
30	2	أن يتعرف الطالب على تطبيقات تربوية منهجية.	تطبيقات تربوية منهجية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

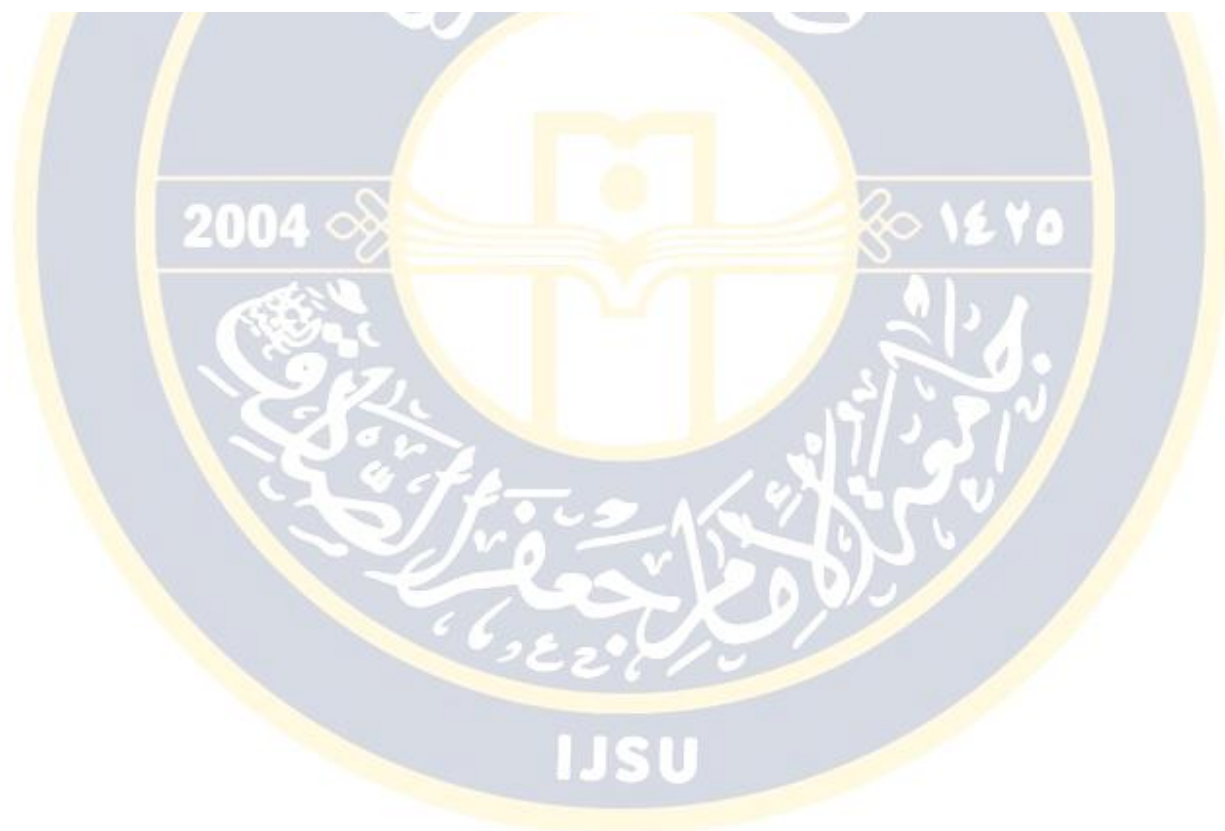
١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الجمهورية، افلاطون: ترجمة حنا خباز، دار التراث، بيروت،
١٩٢٩م.

مقدمة في فلسفة التربية، اكونور، دي جي: ترجمة محمد سيف الدين فهمي، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، ١٩٨٠م. ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة، الاعسم، عبد الامير: ج١، بيت الحكمة، بغداد، ١٩٩٩م. فلسفة التربية الاسلامية في الحديث الشريف، بكر، عبد الجواد سيد: دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٣م.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : التلاوة والحفظ (المرحلة الأولى) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام

سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	التلاوة والحفظ
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٩٠ ساعة دراسية (٣ ساعات أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ١ / عملي ٢) / ٤ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م انتصار نوري يوسف
٨. اهداف المقرر	١. ان يعرف الطالب أهمية دراسة علم التجويد. ٢. ان يدرك الطالب الحكم الشرعي للتجويد بفرعيه النظري والعملي. ٣. ان يتقن الطالب القرآن لفظاً ومعنى. ٤. ان يفرق الطالب بين احكام التلاوة والسواد. ٥. ان يستوعب الطالب احكام النون الساكنة والتنوين.

٦. ان يفرق الطالب بين حروف الازهار والادغام والاقلاب والاختفاء .

٧. ان يدرك الطالب الفرق بين المدود ومقدارها .

المقرر الحفظي: جزء (عم يتساءلون) مع شرح معاني الألفاظ الغريبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر .
٢. التلاوة التطبيقية والتلقين والتسميع الفردي والجماعي لتطبيق أحكام التجويد .
٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني .
٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة .
٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	3	أن يتعرف الطالب على تعريف التجويد، موضوعه، غايته.	تعريف التجويد، موضوعه، غايته	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
2	3	أن يتعرف الطالب على نشأت علم التجويد، علاقته مع علوم اللغة العربية.	نشأت علم التجويد، علاقته مع علوم اللغة العربية	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
3	3	أن يتعرف الطالب على تعريف التلاوة.	تعريف التلاوة	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
4	3	أن يتعرف الطالب على مراتب التلاوة - التحقيق.	مراتب التلاوة - التحقيق	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
5	3	أن يتعرف الطالب على مراتب التلاوة - التدوير.	مراتب التلاوة - التدوير	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
6	3	أن يتعرف الطالب على مراتب التلاوة - الحدر.	مراتب التلاوة - الحدر	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي

7	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
8	3	أن يتعرف الطالب على اللحن في التلاوة: اللحن الجلي.	الحن في التلاوة: اللحن الجلي	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
9	3	أن يتعرف الطالب على اللحن في التلاوة: اللحن الخفي.	الحن في التلاوة: اللحن الخفي	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
10	3	أن يتعرف الطالب على آداب قراءة القرآن.	آداب قراءة القرآن	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
11	3	أن يتعرف الطالب على حالات البسملة بين السورتين: قطع الجميع، وصل الجميع.	حالات البسملة بين السورتين: قطع الجميع، وصل الجميع	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
12	3	أن يتعرف الطالب على حالات البسملة بين السورتين.	حالات البسملة بين السورتين	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
13	3	أن يتعرف الطالب على حالات البسملة بين السورتين.	حالات البسملة بين السورتين: قطع الجميع، الوقف على نهاية السورة	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
14	3	أن يتعرف الطالب على حالات البسملة بين السورتين: وصل البسملة ببداية السورة.	حالات البسملة بين السورتين: وصل البسملة ببداية السورة	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
15	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
الفصل الدراسي الثاني					

16	3	أن يتعرف الطالب على الحروف العربية: مفرداتها واقسامها.	الحروف العربية: مفرداتها واقسامها	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
17	3	أن يتعرف الطالب على أحكام النون الساكنة والتنوين.	أحكام النون الساكنة والتنوين	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
18	3	أن يتعرف الطالب على الاظهار.	الاضهار	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
19	3	أن يتعرف الطالب على الادغام.	الادغام	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
20	3	أن يتعرف الطالب على القلب.	القلب	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
21	3	أن يتعرف الطالب على الاخفاء.	الاخفاء	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
22	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	3	أن يتعرف الطالب على احكام الميم الساكنة.	احكام الميم الساكنة	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
24	3	أن يتعرف الطالب على الادغام الشفوي.	الادغام الشفوي	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
25	3	أن يتعرف الطالب على الاخفاء الشفوي.	الاخفاء الشفوي	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
26	3	أن يتعرف الطالب على الاظهار الشفوي.	الاضهار الشفوي	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
27	3	أن يتعرف الطالب على أحكام الميم المشددة.	أحكام الميم المشددة	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
28	3	أن يتعرف الطالب على أحكام النون المشددة.	أحكام النون المشددة	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي

29	3	أن يتعرف الطالب على مراتب الغنة.	مراتب الغنة	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
30	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحانا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	التجويد، السيد مرتضى العسكري. الموجز في علم التجويد، د. عبد الهادي الفضلي. المنير في أحكام التجويد، لجنة من العلماء. البسيط في علم التجويد، د. وليد محمد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : الحاسوب (المرحلة الأولى) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الحاسوب
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة دراسية (ساعة واحدة أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ١) / وحدتان دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م عبد الرسول
٨. اهداف المقرر	Students successfully completing this course will be able to: 1. Utilize the computer for fundamental tasks 2. Identify and discuss the hardware components of the computer system. 3. Creating documents using a word processor and creating presentations. 4. Conducting research on the internet. 5. An introduction to artificial intelligence.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر . ٢. التطبيقات العملية على برامج الحاسوب والإنترنت . ٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني . ٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة . ٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة .
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Introduction to Computer: Concepts of Hardware and Software with their components	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
2	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Introduction to Computer (Cont.): Concept of Computing, Data and Information; Applications of Information Connecting input/output devices, and peripherals to CPU	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
3	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Computer Components: Computer Portions, Hardware Parts, I/O Units	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
4	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Computer Components (Cont.): Memory Types: Volatile and Non-Volatile Memory, Secondary Storage.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
5	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Computer Components (Cont.): CPU Components, Control Unit (CU), Arithmetic Logic Unit (ALU) and Registers	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة

تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Computer Components (Cont.): Computer Ports, Personal Computer (Features and Types)	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	6
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الأول	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	1	7
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Operating System and Graphical User Interface GUI: Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques; / Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.): Use of Common Icons, Status Bar, Using Menu and Menu-selection	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	8
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.): Concept of Folders and Directories, Opening and Closing of Different Windows; Creating Shortcuts.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	9
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Operating System and Graphical User Interface GUI (Cont.): Customization and Personalization of GUIs, Accessibility Features in GUIs, User Experience (UX)	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	10
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Word Processing: Word Processing Basics; Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of Documents	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	11

12	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Word Processing (Cont.): Text Creation and Manipulation, Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
13	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Word Processing (Cont.): Creating and Managing Tables, Utilizing Styles and Themes	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
14	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
15	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Word Processing (Cont.): Spell Check and Grammar Tools, Using Headers and Footers. / Spreadsheet: Introduction to Spreadsheet Software, Creating and Formatting Worksheets.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة

الفصل الدراسي الثاني

16	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Spreadsheet (Cont.): Sorting and Filtering Data / Using Formulas and Functions.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
17	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Spreadsheet (Cont.): Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
18	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Spreadsheet (Cont.): Data Validation and Error Checking, Data Visualization: Creating Charts and Graphs.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة

19	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Presentation Software: Introduction to Presentation Software, Overview of Popular Presentation Tools, Creating a New Presentation	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
20	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Presentation Software (Cont.): Using Templates and Themes, Inserting and Formatting Text and Images, Transition and Animation Effects	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
21	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Presentation Software (Cont.): Using Speaker Notes and Timers, Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
22	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Presentation Software (Cont.): Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation Technology. / Introduction to Internet and Web Browsers: Computer Networks Basics; LAN, WAN.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
24	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): Concept of Internet and its Applications; Connecting to Internet.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
25	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): World Wide Web; Web Browsing	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة

		Software, Search Engines.			
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Introduction to Internet and Web Browsers (Cont.): Understanding URL, Domain Name; IP Address	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	26
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Communication and Emails: Basics of Electronic Mail; Getting an Email Account; Sending and Receiving Emails; Accessing Sent Emails; Using Emails; Document Collaboration	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	27
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Communications and Emails (Cont.): Sending and Receiving Emails; Accessing Sent Email, Using Emails; Document Collaboration.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	28
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	1	29
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Introduction to Cloud Computing and Services: Definition of Cloud Computing and its Concept, Cloud-Based Office Suites (Office 365 and Google Workspace) / Introduction to Cloud Computing and Services (Cont.): Google Workspace: Google Docs, Google Sheets, Google Drive, Google Meet.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	30
تقييم المقرر					

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020).
 Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th Edition (2020).
 Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024).
 Microsoft Office 2019 Step by Step, 1st Edition, by Curtis Frye & Joan Lambert.
 "اساسيات الحاسوب"، علي الخضر والخضر بحث، ٢٠١٦.
 "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي"، الدكتور عادل عبد النور، ٢٠١٥.

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : الديمقراطية وحقوق الإنسان (المرحلة الأولى) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧
(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الديمقراطية وحقوق الإنسان
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة دراسية (ساعة واحدة أسبوعياً $\times$ ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ١) / وحدتان دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م تركي
٨. أهداف المقرر	١. أن يعرف الطالب مفهوم الديمقراطية. ٢. أن يفهم الطالب حرية المساواة بين جميع المواطنين عند تحقيق المصالح العامة. ٣. أن يشرح الطالب المفردات الخاصة بحقوق الإنسان. ٤. أن يقارن الطالب بين الديمقراطيات في البلاد المختلفة. ٥. أن يستخرج الطالب من تطبيق الديمقراطية الآثار المترتبة على الشعوب.

٦. أن ينتقد الطالب تطبيق الديمقراطية في بعض البلدان.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٣. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٤. استخدام التعلم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	1	أن يتعرف الطالب على مفهوم الديمقراطية.	مفهوم الديمقراطية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
2	1	أن يتعرف الطالب على خصائص الديمقراطية.	خصائص الديمقراطية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
3	1	أن يتعرف الطالب على أنواع الديمقراطية.	انواع الديمقراطية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
4	1	أن يتعرف الطالب على التطور التاريخي للديمقراطية.	التطور التاريخي للديمقراطية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
5	1	أن يتعرف الطالب على آليات تطبيق الديمقراطية.	آليات تطبيق الديمقراطية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
6	1	أن يتعرف الطالب على الاسلام والديمقراطية.	الاسلام والديمقراطية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
7	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
8	1	أن يتعرف الطالب على مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي.	مواصفات وواجبات الحاكم الاسلامي، قراءة في عهد الامام	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

		علي (عليه السلام) لمالك الاشر			
		(رضوان الله عليه)			
أسئلة شفوية واختبار قصير	محاضرة ومناقشة	مفهوم المواطنة	أن يتعرف الطالب على مفهوم المواطنة.	1	9
أسئلة شفوية واختبار قصير	محاضرة ومناقشة	أهمية المواطنة	أن يتعرف الطالب على أهمية المواطنة.	1	10
أسئلة شفوية واختبار قصير	محاضرة ومناقشة	الاسس الشرعية والقانونية للمواطنة	أن يتعرف الطالب على الاسس الشرعية والقانونية للمواطنة.	1	11
أسئلة شفوية واختبار قصير	محاضرة ومناقشة	وثيقة المدينة وتأسيس مفهوم المواطنة	أن يتعرف الطالب على وثيقة المدينة وتأسيس مفهوم المواطنة.	1	12
أسئلة شفوية واختبار قصير	محاضرة ومناقشة	التربية والمواطنة الصالحة	أن يتعرف الطالب على التربية والمواطنة الصالحة.	1	13
أسئلة شفوية واختبار قصير	محاضرة ومناقشة	التربية والهوية الوطنية	أن يتعرف الطالب على التربية والهوية الوطنية.	1	14
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	1	15
الفصل الدراسي الثاني					
أسئلة شفوية واختبار قصير	محاضرة ومناقشة	مفهوم حقوق الإنسان	أن يتعرف الطالب على مفهوم حقوق الإنسان.	1	16
أسئلة شفوية واختبار قصير	محاضرة ومناقشة	التطور التاريخي لحقوق الانسان، قراءة في المضامين التاريخية	أن يتعرف الطالب على التطور التاريخي لحقوق الانسان، قراءة في المضامين التاريخية.	1	17
أسئلة شفوية واختبار قصير	محاضرة ومناقشة	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	أن يتعرف الطالب على حقوق الانسان في الحضارات القديمة.	1	18

19	1	أن يتعرف الطالب على حقوق الانسان في الاديان السماوية.	حقوق الانسان في الاديان السماوية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
20	1	أن يتعرف الطالب على حقوق الانسان في الاسلام.	حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
21	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
22	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	رسالة الحقوق للإمام علي بن الحسين (عليه السلام)	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
23	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	حقوق الانسان في العصر الحديث (الاعلان العالمي لحقوق الانسان انموذجاً)	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
24	1	أن يتعرف الطالب على ضمانات حقوق الانسان في الاسلام.	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
25	1	أن يتعرف الطالب على ضمانات حقوق الانسان على الصعيد العالمي.	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد العالمي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
26	1	أن يتعرف الطالب على ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الوطني.	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الوطني	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
27	1	أن يتعرف الطالب على حقوق الانسان في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥.	حقوق الانسان في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
28	1	أن يتعرف الطالب على انتهاك حقوق الانسان، المقابر الجماعية أنموذجاً.	انتهاك حقوق الانسان، المقابر الجماعية أنموذجاً	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

29	1	أن يتعرف الطالب على انتهاك حقوق الانسان، جرائم التنظيمات الإرهابية أنموذجاً.	انتهاك حقوق الانسان، جرائم التنظيمات الإرهابية أنموذجاً	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
30	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحانا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	نظرات إسلامية في إعلان حقوق الإنسان، السيد الشهيد محمد صادق الصدر. حقوق الانسان في الاسلام، د. محمد الزحيلي. الديمقراطية، وجهات نظر اسلامية، الاستاذ هاشم مرتضى. القانون الدستوري، د. ساجد الزامل.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : السيرة النبوية (المرحلة الأولى) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	السيرة النبوية
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة دراسية (ساعتان أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ٢) / ٤ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م جعفر غافل مدلول
٨. اهداف المقرر	١. أن يتعرف الطالب على سيرة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم). ٢. أن يعرف الطالب المصطلحات الواردة في المقرر. ٣. أن يشرح الطالب مصادر السيرة النبوية. ٤. أن يدرك الطالب أثر شخصية النبي (صلى الله عليه وآله وسلم). ٥. أن يحلل الطالب دور الصحابة وأهل البيت (عليهم السلام) في مساندة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم). ٦. أن يستنبط الطالب الغاية من الغزوات التي قام بها النبي (صلى الله عليه وآله وسلم).

٧. أن ينتقد الطالب إنحراف الأفكار الوثنية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٣. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٤. استخدام التعليم الإلكتروني والموارد الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	2	أن يتعرف الطالب على السيرة النبوية: مفهوم السيرة النبوية ومكانتها ومصادر دراستها.	السيرة النبوية: مفهوم السيرة النبوية ومكانتها ومصادر دراستها	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
2	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	الرسول الأسوة (نماذج تطبيقية بين المأثور والواقع المعاصر)	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
3	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	حياة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم): مولده، طفولته، كفالة أبي طالب، شبابه، عمله، زواجه	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
4	2	أن يتعرف الطالب على البيت النبوي.	البيت النبوي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
5	2	أن يتعرف الطالب على مراحل الدعوة: العهد المكي ومراحله، العهد المدني ومراحله.	مراحل الدعوة: العهد المكي ومراحله، العهد المدني ومراحله	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
6	2	أن يتعرف الطالب على الهجرة إلى الحبشة.	الهجرة إلى الحبشة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

7	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
8	2	أن يتعرف الطالب على الإسراء والمعراج.	الإسراء والمعراج	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
9	2	أن يتعرف الطالب على بيعة العقبة الأولى والثانية.	بيعة العقبة الأولى والثانية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
10	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	هجرة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) إلى المدينة المنورة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
11	2	أن يتعرف الطالب على أهم أحداث السنة الأولى.	أهم أحداث السنة الأولى	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
12	2	أن يتعرف الطالب على بناء المسجد، المؤاخاة، وثيقة المدينة.	بناء المسجد، المؤاخاة، وثيقة المدينة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
13	2	أن يتعرف الطالب على معركة بدر الكبرى.	معركة بدر الكبرى	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
14	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	زواج السيدة الزهراء (عليها السلام)	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
15	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
الفصل الدراسي الثاني					
16	2	أن يتعرف الطالب على أهم أحداث السنة الثالثة والرابعة.	أهم أحداث السنة الثالثة والرابعة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
17	2	أن يتعرف الطالب على معركة أحد.	معركة أحد	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

18	2	أن يتعرف الطالب على غزوة بني النضير، غزوة ذات الرقاع.	غزوة بني النضير، غزوة ذات الرقاع	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
19	2	أن يتعرف الطالب على أهم أحداث السنة الخامسة والسادسة.	أهم أحداث السنة الخامسة والسادسة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
20	2	أن يتعرف الطالب على أهم أحداث السنة السابعة والثامنة.	أهم أحداث السنة السابعة والثامنة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
21	2	أن يتعرف الطالب على غزوة خيبر، فتح مكة، معركة حنين.	غزوة خيبر، فتح مكة، معركة حنين	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
22	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	2	أن يتعرف الطالب على أهم أحداث السنة التاسعة والعاشر.	أهم أحداث السنة التاسعة والعاشر	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
24	2	أن يتعرف الطالب على عام الوفود.	عام الوفود	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
25	2	أن يتعرف الطالب على غزوة تبوك.	غزوة تبوك	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
26	2	أن يتعرف الطالب على المباهلة.	المباهلة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
27	2	أن يتعرف الطالب على حجة الوداع.	حجة الوداع	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
28	2	أن يتعرف الطالب على أهم أحداث السنة الحادية عشرة.	أهم أحداث السنة الحادية عشرة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
29	2	أن يتعرف الطالب على مرضه ووفاته.	مرضه ووفاته	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	2	30
---------------	--------	---------------------	---	---	----

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السيرة النبوية، لابن هشام. سيرة المصطفى، السيد هاشم معروف الحسني. ما وراء الفقه، السيد الشهيد محمد صادق الصدر (ج٢) فصل خصائص النبي (صلى الله عليه وآله وسلم). فقه السيرة، الشيخ محمد رمضان البوطي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
2004	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : اللغة الإنكليزية (المرحلة الأولى) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام

سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	اللغة الإنكليزية
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة دراسية (ساعة واحدة أسبوعياً $\times$ ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ١) / وحدتان دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م فاطمة
٨. اهداف المقرر	١. تمرين الطلبة على اجادة اللغة الانكليزية بالشكل الصحيح. ٢. تعليم الطلبة قواعد واساسيات المعرفة العامة والتواصل باللغة الانكليزية. ٣. تطوير مهارات الطالب في اكتساب المهارات الاربعة (الفهم والاستيعاب/ القراءة/ والتحدث/ والكتابة) باللغة الانكليزية.

٤. تمكين الطالب من معرفة المصطلحات الأساسية الاختصاص والمتداولة لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية.

٥. اكساب الطلبة مهارات صياغة الجمل بصورة صحيحة وبأقل عدد ممكن من الأخطاء.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. التدريبات التفاعلية على المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، المحادثة، القراءة، الكتابة).
٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1-2-3: Hello	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
2	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Vocabulary / am/are/is/my/your / this is / How are you? / Good morning / What's this in English? / Numbers 1-12 / Plurals	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
3	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	4-5-6: Your world	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
4	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Countries / He/she/they/his/her / Where's he from? / Fantastic/ awful/ beautiful / Numbers 11-20	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين

اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	7-8-9: All about you	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	5
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	Grammar / Jobs / Am/ are/ is / Negatives and questions / Personal information / Social expressions	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	6
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الأول	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	1	7
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	10-11-12: Family and friends	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	8
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	Grammar / Our/ their / Possessive's / The family / Has/ have / The Alphabet	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	9
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	13-14-15: The way I live	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	10
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	Grammar / Present simple / Sports/ foods/ drinks / I/you/we/they / a/an / Languages and nationalities / Numbers and prices	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	11
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	16-17-18: Every day	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	12
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	Grammar / Present simple / He/she/ always/ sometimes/ never / Words that go together / Days of the week	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	13

14	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
15	1	تعزيز استيعاب الطالب للمفردات السابقة ومعالجة الفجوات التعليمية.	مراجعة عامة للمفردات السابقة	مراجعة ومناقشة	أسئلة شفوية
الفصل الدراسي الثاني					
16	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	19-20-21: My favourites	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
17	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Question words / Me/ him/ us/ them / This/ that / Adjectives / Can I	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
18	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	22-23-24: Where I live	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
19	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Rooms and furniture / There is/ are / Prepositions / Directions	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
20	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	25-26: Times past	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
21	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Past simple / Saying years / Was/ were bom / Irregular verbs / Have/ do/ go / When's your birthday?	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
22	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري

اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	27-28: We had a great time	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	23
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	Grammar / Past simple / Regular and irregular verbs / Questions and negatives / Sports and leisure / Going sightseeing	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	24
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	28-29: I can do that	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	25
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	Grammar / Can/ can't / Adverbs / Adjectives/ nouns / Everyday problems	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	26
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	30: Please and thank you	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	27
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	Grammar / I'd like/ some/ any / In a restaurant/ Signs all around	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	28
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	1	29
أسئلة شفوية	مراجعة ومناقشة	مراجعة عامة للمفردات السابقة	تعزيز استيعاب الطالب للمفردات السابقة ومعالجة الفجوات التعليمية.	1	30

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحانا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب المقرر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الكتب المقررة المطلوبة New Headway Plus for Pre-Intermediate Hand Book (handwriting sheets) 2013 New English File 2012	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar/ http://www.teachingenglish.org.uk/ http://englishplus.com/grammar/contents.htm http://www.englishclub.com/grammar/index.htm www.learnenglish.de/basics • www.agendaweb.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : النحو (المرحلة الأولى) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	النحو
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة دراسية (ساعتان أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ١ / عملي ١) / ٣ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م عقيل جواد كاظم
٨. اهداف المقرر	١. إكساب الطلبة مهارة تطبيق قواعد اللغة العربية. ٢. توضيح أبرز قواعد النحو والصرف العربي. ٣. مخاطبة الطلبة لما يحفز علاقتهم بالنحو من خلال ربطه بالنصوص القرآنية. ٤. ترسيخ قيمة اللغة العربية كونها لغة القرآن الكريم والشريعة الإسلامية. ٥. التعريف بالمواد النحوية على وفق ضوابط علم النحو العربي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر . ٢. التدريبات والتمارين الإعرابية والتطبيق على النصوص القرآنية. ٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني. ٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة. ٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	2	أن يتعرف الطالب على التعريف بعلم النحو، وأهميته.	التعريف بعلم النحو، وأهميته	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
2	2	أن يتعرف الطالب على أقسام الكلام وعلامات كل قسم.	أقسام الكلام وعلامات كل قسم	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
3	2	أن يتعرف الطالب على الكلام عن الاسم من حيث.	الكلام عن الاسم من حيث: تنكير الاسم وتأنيته، إفراده وتثنيته وجمعه	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
4	2	أن يتعرف الطالب على الاسم المقصور والمنقوص والممدود.	الاسم المقصور والمنقوص والممدود	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
5	2	أن يتعرف الطالب على الكلام عن الفعل من حيث.	الكلام عن الفعل من حيث: بنيته (اعتلال الفعل وصحته)	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
6	2	أن يتعرف الطالب على الكلام عن الفعل من حيث: تصرفه وجموده.	الكلام عن الفعل من حيث: تصرفه وجموده	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
7	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري

اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين إعرابية	الكلام عن الفعل من حيث: إعماله (اللازم والمتعدي)	أن يتعرف الطالب على الكلام عن الفعل من حيث.	2	8
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين إعرابية	النكرة والمعرفة	أن يتعرف الطالب على النكرة والمعرفة.	2	9
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين إعرابية	الضمائر	أن يتعرف الطالب على الضمائر.	2	10
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين إعرابية	العلم	أن يتعرف الطالب على العلم.	2	11
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين إعرابية	أسماء الإشارة	أن يتعرف الطالب على أسماء الإشارة.	2	12
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين إعرابية	الأسماء الموصولة	أن يتعرف الطالب على الأسماء الموصولة.	2	13
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين إعرابية	المعرف بـأل	أن يتعرف الطالب على المعرف بـأل.	2	14
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	2	15

الفصل الدراسي الثاني

اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين إعرابية	المضاف إلى المعرفة	أن يتعرف الطالب على المضاف إلى المعرفة.	2	16
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين إعرابية	المنادى المقصود تعيينه	أن يتعرف الطالب على المنادى المقصود تعيينه.	2	17
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين إعرابية	المبني من الأسماء والأفعال	أن يتعرف الطالب على المبني من الأسماء والأفعال.	2	18
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين إعرابية	باب المعرب: الإعراب الظاهر، الإعراب التقديري	أن يتعرف الطالب على باب المعرب: الإعراب الظاهر، الإعراب التقديري.	2	19

20	2	أن يتعرف الطالب على المعرب من الأسماء: المفرد، المثنى، جمع التكسير.	المعرب من الأسماء: المفرد، المثنى، جمع التكسير	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
21	2	أن يتعرف الطالب على المعرب من الأسماء: جمع المذكر السالم.	المعرب من الأسماء: جمع المذكر السالم	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
22	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	2	أن يتعرف الطالب على المعرب من الأسماء: جمع المؤنث السالم.	المعرب من الأسماء: جمع المؤنث السالم	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
24	2	أن يتعرف الطالب على المعرب من الأسماء: الأسماء الستة، الممنوع من الصرف.	المعرب من الأسماء: الأسماء الستة، الممنوع من الصرف	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
25	2	أن يتعرف الطالب على المعرب من الأسماء: الممنوع من الصرف.	المعرب من الأسماء: الممنوع من الصرف	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
26	2	أن يتعرف الطالب على المعرب من الأفعال: الفعل المضارع.	المعرب من الأفعال: الفعل المضارع	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
27	2	أن يتعرف الطالب على المعرب من الأفعال: الأفعال الخمسة.	المعرب من الأفعال: الأفعال الخمسة	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
28	2	أن يتعرف الطالب على المعرب من الأفعال: نصب الفعل المضارع.	المعرب من الأفعال: نصب الفعل المضارع	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
29	2	أن يتعرف الطالب على المعرب من الأفعال: جزم الفعل المضارع.	المعرب من الأفعال: جزم الفعل المضارع	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين

امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	2	30
---------------	--------	---------------------	---	---	----

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
شرائع الإسلام، المحقق الحلبي. الفقه الاسلامي ودلته، د. وهبة الزحيلي. فقه الامام الصادق، الشيخ محمد جواد مغنية. فقه العبادات، الشيخ محمد علي الصابوني.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : علم النفس التربوي والنمو (المرحلة الأولى) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧
(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	علم النفس التربوي والنمو
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة دراسية (ساعتان أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ٢) / ٤ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م بيداء قاسم
٨. اهداف المقرر	١. علم النفس التربوي ومفهومه واهدافه. ٢. مفهوم التعلم وتطبيقاته ونظرياته وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية. ٣. نظرية معالجة المعلومات، وتطبيقاتها التربوية. ٤. تعرف مفهوم علم النفس النمو. ٥. بيان مراحل التطور اللغوي.

٦. تعرف مراحل التطور المعرفي للإنسان.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٣. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٤. استخدام التعليم الإلكتروني والموارد الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	2	أن يتعرف الطالب على علم نفس النمو: تعريفه، أهميته، معنى النمو.	علم نفس النمو: تعريفه، أهميته، معنى النمو.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
2	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	القوانين (أو المبادئ) العامة للنمو.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
3	2	أن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في النمو.	العوامل المؤثرة في النمو	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
4	2	أن يتعرف الطالب على العوامل الوراثية - العوامل البيئية.	العوامل الوراثية - العوامل البيئية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
5	2	أن يتعرف الطالب على مناهج البحث في علم نفس النمو.	مناهج البحث في علم نفس النمو	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
6	2	أن يتعرف الطالب على البحوث: طولية، مستعرضة، ارتباطية.	البحوث: طولية، مستعرضة، ارتباطية، إرتباطية.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

7	2	أن يتعرف الطالب على مرحلة الطفولة.	مرحلة الطفولة / تعريفها، أهميتها، ومراحلها.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
8	2	أن يتعرف الطالب على التطور العقلي واللغوي.	التطور العقلي واللغوي.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
9	2	أن يتعرف الطالب على التطور الاجتماعي والإنفعالي .	التطور الاجتماعي والإنفعالي . التطور الخلفي.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
10	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	دور المؤسسات الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية للطفل / الأسرة، المدرسة، الأقران، وسائل الإعلام.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
11	2	أن يتعرف الطالب على المراهقة.	المراهقة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
12	2	أن يتعرف الطالب على المراهق والمجتمع.	المراهق والمجتمع	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
13	2	أن يتعرف الطالب على اتجاهات المراهقين وميولهم.	إتجاهات المراهقين وميولهم	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
14	2	أن يتعرف الطالب على بعض مشكلات المراهقين.	بعض مشكلات المراهقين	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
15	2	أن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في اتجاهات المراهقين وميولهم.	العوامل المؤثرة في إتجاهات المراهقين وميولهم	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
الفصل الدراسي الثاني					
16	2	أن يتعرف الطالب على علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي.	علم النفس التربوي: تعريفه، تطوره التاريخي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

17	2	أن يتعرف الطالب على أهداف، ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي.	أهداف، ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
18	2	أن يتعرف الطالب على الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها.	الأهداف التربوية، مستوياتها، صياغتها	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
19	2	أن يتعرف الطالب على التعلم والتعليم:.	التعلم والتعليم:	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
20	2	أن يتعرف الطالب على المفهوم، طبيعة عملية التعلم.	المفهوم، طبيعة عملية التعلم	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
21	2	أن يتعرف الطالب على خصائصه.	خصائصه	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
22	2	أن يتعرف الطالب على الفرق بين التعلم والتعليم.	الفرق بين التعلم والتعليم	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
23	2	أن يتعرف الطالب على العوامل المؤثرة في التعلم.	العوامل المؤثرة في التعلم	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
24	2	أن يتعرف الطالب على نظريات التعلم والتعليم.	نظريات التعلم والتعليم	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
25	2	أن يتعرف الطالب على وتطبيقاتها التربوية.	وتطبيقاتها التربوية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
26	2	أن يتعرف الطالب على ثورنديك.	ثورنديك	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
27	2	أن يتعرف الطالب على بافلوف.	بافلوف	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
28	2	أن يتعرف الطالب على سكنر.	سكنر	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
29	2	أن يتعرف الطالب على الجشطت.	الجشطت	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

30	2	أن يتعرف الطالب على نظرية التعلم الاجتماعي.	نظرية التعلم الاجتماعي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
----	---	--	------------------------	----------------	-----------------------------

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي نظريات واساليب وتطبيقات (٢٠٢٤) نبيل عبد الهادي، دار اليازوري العلمية. علم النفس التربوي النظرية والتطبيق، عدنان يوسف العنوم وشفيق فلاح علاونه وعبد الناصر ذياب الجراح ومعاوية محمود غزال (٢٠١٣)، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان الاردن. علم النفس التربوي، عبد المجيد نشواتي (٢٠٠٣)، دار الفرقان للنشر والتوزيع، الأردن. علم نفس الطفولة والمراهقة، بغداد - جامعة بغداد. الآلوسي، جمال حسين (١٩٨٣). أسس سيكولوجية الطفولة والمراهقة، الكويت - مكتبة الفلاح. مسن، بول، وآخرون (١٩٨٢). علم النفس التطوري، الأردن - عمان، دار مجدلاوي. عريفيج، سامي (١٩٩٣).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : علوم القرآن (المرحلة الأولى) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	علوم القرآن
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٩٠ ساعة دراسية (٣ ساعات أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ٣) / ٦ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م حسين شهيد حسين
٨. اهداف المقرر	١. تعريف الطالب بمفهوم علوم القرآن وأهميته في فهم النصوص الشرعية. ٢. التعرف على نزول القرآن وأسبابه، والفرق بين المكي والمدني، والإعجاز القرآني، والناسخ والمنسوخ. ٣. دراسة جمع القرآن الكريم وتدوينه عبر العصور. ٤. فهم المحكم والمتشابه وأثره في التفسير. ٥. معرفة ترجمة معاني القرآن وأهم القضايا المتعلقة بها. ٦. تعزيز قدرة الطالب على البحث العلمي في علوم القرآن باستخدام المصادر المعتمدة.

٧. غرس قيم التدبر في آيات القرآن والعمل بها في الحياة اليومية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٣. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٤. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	3	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	التعريف بعلم (علوم القرآن) وأهميته ونشأته	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
2	3	أن يتعرف الطالب على مفهوم الوحي وإمكانيته ووقوعه.	مفهوم الوحي وإمكانيته ووقوعه	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
3	3	أن يتعرف الطالب على صور الوحي.	صور الوحي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
4	3	أن يتعرف الطالب على مفهوم نزول القرآن.	مفهوم نزول القرآن	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
5	3	أن يتعرف الطالب على الانزال والتنزيل.	الانزال والتنزيل	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
6	3	أن يتعرف الطالب على بدء النزول، أول ما نزل، آخر ما نزل.	بدء النزول، أول ما نزل، آخر ما نزل	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
7	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري

8	3	أن يتعرف الطالب على ترتيب القرآن: ترتيب السور والآيات، ترتيب السور، ترتيب الآيات.	ترتيب القرآن: ترتيب السور والآيات، ترتيب السور، ترتيب الآيات	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
9	3	أن يتعرف الطالب على جمع القرآن ومراحله.	جمع القرآن ومراحله	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
10	3	أن يتعرف الطالب على المكي والمدني: المفهوم والمميزات.	المكي والمدني: المفهوم والمميزات	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
11	3	أن يتعرف الطالب على فوائد العلم بالمكي والمدني.	فوائد العلم بالمكي والمدني	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
12	3	أن يتعرف الطالب على اسباب النزول.	اسباب النزول: ما يعتمد عليه في معرفة سبب النزول، تعريف السبب وفوائده	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
13	3	أن يتعرف الطالب على تعدد الروايات في سبب النزول، تعدد النزول مع وحدة السبب.	تعدد الروايات في سبب النزول، تعدد النزول مع وحدة السبب	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
14	3	أن يتعرف الطالب على العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.	العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
15	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
الفصل الدراسي الثاني					
16	3	أن يتعرف الطالب على الأحكام والنسخ.	الأحكام والنسخ	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
17	3	أن يتعرف الطالب على مفهوم النسخ.	مفهوم النسخ	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

18	3	أن يتعرف الطالب على ما يقع فيه النسخ.	ما يقع فيه النسخ	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
19	3	أن يتعرف الطالب على أقوال العلماء في النسخ.	أقوال العلماء في النسخ	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
20	3	أن يتعرف الطالب على أقسام النسخ.	أقسام النسخ	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
21	3	أن يتعرف الطالب على شروط النسخ.	شروط النسخ	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
22	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	3	أن يتعرف الطالب على الإحكام والتشابه.	الإحكام والتشابه	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
24	3	أن يتعرف الطالب على أقوال العلماء في معنى المحكم والمتشابه.	أقوال العلماء في معنى المحكم والمتشابه	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
25	3	أن يتعرف الطالب على التأويل.	التأويل	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
26	3	أن يتعرف الطالب على تحريف القرآن.	تحريف القرآن	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
27	3	أن يتعرف الطالب على رأي علماء المسلمين في تحريف القرآن.	رأي علماء المسلمين في تحريف القرآن	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
28	3	أن يتعرف الطالب على نزول القرآن على سبعة أحرف.	نزول القرآن على سبعة أحرف	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
29	3	أن يتعرف الطالب على عرض الروايات حول نزول القرآن على سبعة أحرف.	عرض الروايات حول نزول القرآن على سبعة أحرف	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

30	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
----	---	---	---------------------	--------	---------------

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	البيان في تفسير القرآن، السيد أبو القاسم الخوئي. التمهيد في علوم القرآن، الشيخ محمد هادي معرفة. علوم القرآن، د. غانم قدوري. علوم القرآن، د. صبحي الصالح.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : فقه العبادات (المرحلة الأولى) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
فقه العبادات	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٩٠ ساعة دراسية (٣ ساعات أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ٢ / عملي ١) / ٥ وحدات دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م صالح كاظم عوده	
٨. اهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على الأحكام الشرعية من مصادرها الأصلية التي يحتاجها المسلم يومياً. ٢. أن يفهم الطالب أسباب اختلاف الفقهاء ، مع بث روح الاحترام لكل المذاهب الاسلامية. ٣. أن يدرك الطالب المعاني الخاصة بالمصطلحات المتعلقة بالصلاة، والصيام، والزكاة والحج. ٤. أن ينتقد الطالب أهم الظواهر السلبية في المجتمع والتي تخالف المبادئ الشرعية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر. ٢. التطبيقات العملية لأحكام العبادات ومناقشة حالات واقعية.

٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	3	أن يتعرف الطالب على مفهوم الفقه الإسلامي.	مفهوم الفقه الإسلامي / أقسام الفقه وأبوابه	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
2	3	أن يتعرف الطالب على العبادة.	العبادة: مفهومها، أقسامها: (بدنية، مالية، بدنية ومالية)، النظام العبادي في الاسلام وأهميته	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
3	3	أن يتعرف الطالب على باب الطهارة.	باب الطهارة: مفهوم الطهارة، مفهوم النجاسة وأقسامها: الخبثية أو المادية، الحدثية أو المعنوية، الأحداث: الكبيرة والصغيرة	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
4	3	أن يتعرف الطالب على الوضوء.	الوضوء	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
5	3	أن يتعرف الطالب على الغسل.	الغسل	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
6	3	أن يتعرف الطالب على التيمم.	التيمم	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
7	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
8	3	أن يتعرف الطالب على باب الصلاة: مفهوم	باب الصلاة: مفهوم الصلاة، ومشروعيتها وأهميتها وأقسامها	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية

			الصلاة، ومشروعيتها وأهميتها وأقسامها.		
اختبار قصير وأسئلة شفوية	محاضرة وتطبيق عملي	شروط الصلاة: شرائط التكليف، شرائط الصحة	أن يتعرف الطالب على شروط الصلاة: شرائط التكليف، شرائط الصحة.	3	9
اختبار قصير وأسئلة شفوية	محاضرة وتطبيق عملي	كيفية الصلاة: الأجزاء الركنية وغير الركنية	أن يتعرف الطالب على كيفية الصلاة: الأجزاء الركنية وغير الركنية.	3	10
اختبار قصير وأسئلة شفوية	محاضرة وتطبيق عملي	مستحبات الصلاة	أن يتعرف الطالب على مستحبات الصلاة.	3	11
اختبار قصير وأسئلة شفوية	محاضرة وتطبيق عملي	مبطلات الصلاة	أن يتعرف الطالب على مبطلات الصلاة.	3	12
اختبار قصير وأسئلة شفوية	محاضرة وتطبيق عملي	صلاة المسافر، صلاة الجمعة، صلاة العيدين	أن يتعرف الطالب على صلاة المسافر، صلاة الجمعة، صلاة العيدين.	3	13
اختبار قصير وأسئلة شفوية	محاضرة وتطبيق عملي	صلاة الآيات، صلاة الميت، الصلوات المستحبة	أن يتعرف الطالب على صلاة الآيات، صلاة الميت، الصلوات المستحبة.	3	14
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	3	15

الفصل الدراسي الثاني

اختبار قصير وأسئلة شفوية	محاضرة وتطبيق عملي	باب الصوم: مفهوم الصوم ومشروعيته وأهميته وأقسامه	أن يتعرف الطالب على باب الصوم: مفهوم الصوم ومشروعيته وأهميته وأقسامه.	3	16
اختبار قصير وأسئلة شفوية	محاضرة وتطبيق عملي	شروط الصوم: شرائط التكليف، شرائط الصحة	أن يتعرف الطالب على شروط الصوم: شرائط التكليف، شرائط الصحة.	3	17

18	3	أن يتعرف الطالب على مفطرات الصوم، كفارة الإفطار.	مفطرات الصوم، كفارة الإفطار	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
19	3	أن يتعرف الطالب على باب الاعتكاف: مفهوم الاعتكاف ومشروعيته وأهميته وشروطه.	باب الاعتكاف: مفهوم الاعتكاف ومشروعيته وأهميته وشروطه	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
20	3	أن يتعرف الطالب على باب الزكاة.	باب الزكاة: مفهوم الزكاة ومشروعيته وأهميتها وأقسامها وشروطها	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
21	3	أن يتعرف الطالب على الأموال التي تجب فيها الزكاة ومصارفها.	الأموال التي تجب فيها الزكاة ومصارفها	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
22	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	3	أن يتعرف الطالب على باب الخمس: مفهوم الخمس ومشروعيته وأهميته وشروطه.	باب الخمس: مفهوم الخمس ومشروعيته وأهميته وشروطه	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
24	3	أن يتعرف الطالب على الأموال التي يجب فيها الخمس ومصارفها.	الأموال التي يجب فيها الخمس ومصارفها	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
25	3	أن يتعرف الطالب على باب الحج والعمرة: مفهومهما ومشروعيتهما وأهميتهما وأقسامهما.	باب الحج والعمرة: مفهومهما ومشروعيتهما وأهميتهما وأقسامهما	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
26	3	أن يتعرف الطالب على شروط الحج والعمرة: شرائط التكليف وشرائط الصحة.	شروط الحج والعمرة: شرائط التكليف وشرائط الصحة	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية

27	3	أن يتعرف الطالب على مناسك الحج والعمرة.	مناسك الحج والعمرة	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
28	3	أن يتعرف الطالب على باب الجهاد: مفهومه ومشروعيته وأهميته وشروطه واقسامه.	باب الجهاد: مفهومه ومشروعيته وأهميته وشروطه واقسامه	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
29	3	أن يتعرف الطالب على باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: مفهومهما ومشروعيتهما وأهميتهما وشروطهما.	باب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: مفهومهما ومشروعيتهما وأهميتهما وشروطهما	محاضرة وتطبيق عملي	اختبار قصير وأسئلة شفوية
30	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحانا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرائع الإسلام، المحقق الحلي. الفقه الاسلامي وادلتة، د. وهبة الزحيلي. فقه الامام الصادق، الشيخ محمد جواد مغنية. فقه العبادات، الشيخ محمد علي الصابوني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	