



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : أخلاقيات مهنة التعليم والبحث الإجرائي (المرحلة الثانية) للعام

٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	أخلاقيات مهنة التعليم والبحث الإجرائي
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٩٠ ساعة دراسية (٣ ساعات أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ١ / عملي ٢) / ٤ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م بنين حليم يوسف
٨. أهداف المقرر	١. أخلاقيات مهنة التعليم والمفاهيم ذات العلاقة. ٢. مصادر أخلاقيات مهنة التعليم وكيفية توظيفها في بناء المتعلم. ٣. التطور التاريخي لأخلاقيات مهنة التعليم. ٤. أهم القيم الأخلاقية التي يجب أن يمتلكها العاملون في ميدان التعليم.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر . ٢. الأنشطة العملية ودراسة الحالات وإعداد بحوث إجرائية مصغرة. ٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني. ٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة. ٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	3	أن يتعرف الطالب على مفهوم الاخلاق.	مفهوم الاخلاق، مفهوم الاخلاقيات، مفهوم اخلاقيات المهنة، القيم الاخلاقية، مفهوم التربية الاخلاقية	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
2	3	أن يتعرف الطالب على اهم اخلاقيات الوظيفة العامة.	اهم اخلاقيات الوظيفة العامة، التطور التاريخي لاخلاقيات مهنة التعليم	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
3	3	أن يتعرف الطالب على مصادر اخلاقيات مهنة التعليم.	مصادر اخلاقيات مهنة التعليم.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
4	3	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	اخلاقيات مهنة التعليم في التربية الاسلامية، اخلاق العمل في الاسلام.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
5	3	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	استعراض لاهم اخلاقيات مهنة التعليم لدى العلماء المسلمين (ابن سينا، الغزالي، ابن خلدون).	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
6	3	أن يتعرف الطالب على الاساس الفلسفي والنفسي لاخلاقيات المهنة.	الاساس الفلسفي والنفسي لاخلاقيات المهنة.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية

7	3	أن يتعرف الطالب على النظرية الاجتماعية ونظرية كولبرج الاخلاقية.	النظرية الاجتماعية ونظرية كولبرج الاخلاقية	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
8	3	أن يتعرف الطالب على علاقة الدين بالاخلاق.	علاقة الدين بالاخلاق	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
9	3	أن يتعرف الطالب على معايير السلوك الاخلاقي، اتخاذ القرار الاخلاقي.	معايير السلوك الاخلاقي، اتخاذ القرار الاخلاقي.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
10	3	أن يتعرف الطالب على الاساس القانوني لأخلاقيات مهنة التعليم.	الاساس القانوني لأخلاقيات مهنة التعليم	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
11	3	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	اللوائح الوطنية والتعليمات المنظمة لآخلاقيات مهنة التعليم في العراق	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
12	3	أن يتعرف الطالب على الجوانب الاخلاقية لقانون انضباط موظفي الدولة.	الجوانب الاخلاقية لقانون انضباط موظفي الدولة.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
13	3	أن يتعرف الطالب على اخلاقيات مهنة التعليم وعلاقتها بمفهوم التقاليد الوظيفية.	اخلاقيات مهنة التعليم وعلاقتها بمفهوم التقاليد الوظيفية	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
14	3	أن يتعرف الطالب على اهم التقاليد الوظيفية للمدرس.	اهم التقاليد الوظيفية للمدرس	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
15	3	أن يتعرف الطالب على اساليب المحافظة على التقاليد المدرسية.	اساليب المحافظة على التقاليد المدرسية.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
الفصل الدراسي الثاني					
16	3	أن يتعرف الطالب على أهم القيم والاخلاق المهنية للمدرس.	أهم القيم والاخلاق المهنية للمدرس	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية

17	3	أن يتعرف الطالب على الصفات الاخلاقية الواجب توافرها في المدرس.	الصفات الاخلاقية الواجب توافرها في المدرس	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
18	3	أن يتعرف الطالب على اساليب ترسيخ الاخلاقيات المهنية، المدرس المثالي.	اساليب ترسيخ الاخلاقيات المهنية، المدرس المثالي.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
19	3	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	اخلاقيات مهنة التعليم في القياس وتقويم الطلبة واللجان المدرسية.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
20	3	أن يتعرف الطالب على مهنة التعليم، المفهوم، المعوقات، المشكلات.	مهنة التعليم، المفهوم، المعوقات، المشكلات	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
21	3	أن يتعرف الطالب على دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المدرس.	دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المدرس	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
22	3	أن يتعرف الطالب على اخلاقيات العمل الاداري لإدارة المدرسة.	اخلاقيات العمل الاداري لإدارة المدرسة	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
23	3	أن يتعرف الطالب على اخلاقيات الارشاد التربوي.	اخلاقيات الارشاد التربوي	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
24	3	أن يتعرف الطالب على نماذج تطبيقية للمدرسين القدوة.	نماذج تطبيقية للمدرسين القدوة.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
25	3	أن يتعرف الطالب على نماذج من ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم في الدول العربية.	نماذج من ميثاق اخلاقيات مهنة التعليم في الدول العربية	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
26	3	أن يتعرف الطالب على اهم الاخلاقيات الواردة في الميثاق.	اهم الاخلاقيات الواردة في الميثاق	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية

27	3	أن يتعرف الطالب على الميثاق الاخلاقي لمهنة التعليم في العراق.	الميثاق الاخلاقي لمهنة التعليم في العراق.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
28	3	أن يتعرف الطالب على اعداد المدرس في ضوء اخلاقيات مهنة التعليم وجودة التعليم.	اعداد المدرس في ضوء اخلاقيات مهنة التعليم وجودة التعليم.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
29	3	أن يتعرف الطالب على الترخيص لمزاولة مهنة التدريس.	الترخيص لمزاولة مهنة التدريس.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية
30	3	أن يتعرف الطالب على معايير المدرس الناجح.	معايير المدرس الناجح.	محاضرة وأنشطة تطبيقية	تقارير وأنشطة صفية

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : الإدارة والتخطيط التربوي (المرحلة الثانية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧

(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الإدارة والتخطيط التربوي
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة دراسية (ساعتان أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ٢) / ٤ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م هشام
٨. أهداف المقرر	١. التعرف على مفاهيم وأسس الإدارة التربوية. ٢. معرفة الأسلوب الإداري الأمثل في التعاملات في مجال التربية والتعليم. ٣. إدراك أساليب التدريب التربوي وأهمية كل أسلوب في نجاح العملية التربوية. ٤. تعريف الطالب بمفهوم الإدارة الصفية.

٥. معرفة الفرق بين مشكلات الإدارة الصفية والتعليمية على مستوى الفرد والجماعة واهم الوسائل المستخدمة للتعامل معها حسب نوعها وطبيعتها.
٦. التعرف بأهمية الاشراف التربوي وانواعه وواجباته والدور الذي يمارسه لتطوير العملية التربوية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٣. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٤. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	2	أن يتعرف الطالب على تعريف الإدارة.	تعريف الإدارة - الإدارة التربوية - الإدارة التعليمية - الإدارة المدرسية - الإدارة الصفية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
2	2	أن يتعرف الطالب على تاريخ الإدارة التربوية.	تاريخ الإدارة التربوية - أهمية الإدارة التربوية - واجبات الإدارة التربوية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
3	2	أن يتعرف الطالب على الفرق بين أنواع الإدارات - الفرق بين أنواع الإدارات - السياسة الإدارية للتربية والتعليم.	الفرق بين أنواع الإدارات - السياسة الإدارية للتربية والتعليم	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
4	2	أن يتعرف الطالب على العمليات الإدارية - أهميتها ومشكلاتها.	العمليات الإدارية - أهميتها ومشكلاتها	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
5	2	أن يتعرف الطالب على العملية الإدارية الأولى.	العملية الإدارية الأولى - التخطيط التربوي / مفهومه / أنواعه / واجباته	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

6	2	أن يتعرف الطالب على العملية الادارية الثانية.	العملية الادارية الثانية - التنظيم الاداري / مفهومه / انواعه / واجباته	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
7	2	أن يتعرف الطالب على العملية الادارية الثالثة.	العملية الادارية الثالثة - التوجيه الاداري / مفهومه / انواعه / واجباته	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
8	2	أن يتعرف الطالب على اقسام التوجيه الاداري.	اقسام التوجيه الاداري / العلاقات الانسانية / اتخاذ القرار	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
9	2	أن يتعرف الطالب على اقسام التوجيه الاداري.	اقسام التوجيه الاداري / الحوافز / الاتصال / الرقابة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
10	2	أن يتعرف الطالب على العملية الادارية الرابعة.	العملية الادارية الرابعة / التقييم والتقييم الاداري	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
11	2	أن يتعرف الطالب على اقسام التقييم الاداري.	اقسام التقييم الاداري / التقييم القبلي / التقييم البعدي / وتطبيقاته	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
12	2	أن يتعرف الطالب على كيفية كتابة الخطة الدراسية.	كيفية كتابة الخطة الدراسية / الفرق بين الخطة والتخطيط	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
13	2	أن يتعرف الطالب على واجبات مدير المدرسة.	واجبات مدير المدرسة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
14	2	أن يتعرف الطالب على ادارة الازمة.	ادارة الازمة / خلية الازمة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
15	2	أن يتعرف الطالب على ادارة الوقت.	ادارة الوقت	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
الفصل الدراسي الثاني					
16	2	أن يتعرف الطالب على نظريات الادارة بصورة عامة.	نظريات الادارة بصورة عامة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

17	2	أن يتعرف الطالب على اقسام نظريات الادارة حسب الوقت واهميته.	اقسام نظريات الادارة حسب الوقت واهميته	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
18	2	أن يتعرف الطالب على النظريات الكلاسيكية.	النظريات الكلاسيكية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
19	2	أن يتعرف الطالب على النظريات الانسانية.	النظريات الانسانية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
20	2	أن يتعرف الطالب على النظريات السلوكية.	النظريات السلوكية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
21	2	أن يتعرف الطالب على النظريات الاجتماعية.	النظريات الاجتماعية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
22	2	أن يتعرف الطالب على الاشراف التربوي.	الاشراف التربوي/ تعريفه/ اهميته/ واجباته	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
23	2	أن يتعرف الطالب على واجبات المشرف التربوي.	واجبات المشرف التربوي/ تعريفه/ واجبات المشرف التربوي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
24	2	أن يتعرف الطالب على القيادة التربوية.	القيادة التربوية/ تعريفها/ اسسها	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
25	2	أن يتعرف الطالب على اوجه الشبه والاختلاف بين القيادة والادارة.	اوجه الشبه والاختلاف بين القيادة والادارة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
26	2	تعزيز استيعاب الطالب للمفردات السابقة ومعالجة الفجوات التعليمية.	مراجعة عامة للمفردات السابقة	مراجعة ومناقشة	أسئلة شفوية
27	2	تعزيز استيعاب الطالب للمفردات السابقة ومعالجة الفجوات التعليمية.	مراجعة عامة للمفردات السابقة	مراجعة ومناقشة	أسئلة شفوية
28	2	تعزيز استيعاب الطالب للمفردات السابقة ومعالجة الفجوات التعليمية.	مراجعة عامة للمفردات السابقة	مراجعة ومناقشة	أسئلة شفوية

29	2	تعزيز استيعاب الطالب للمفردات السابقة ومعالجة الفجوات التعليمية.	مراجعة عامة للمفردات السابقة	مراجعة ومناقشة	أسئلة شفوية
30	2	تعزيز استيعاب الطالب للمفردات السابقة ومعالجة الفجوات التعليمية.	مراجعة عامة للمفردات السابقة	مراجعة ومناقشة	أسئلة شفوية

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	خالد عبد الله دهمش (٢٠١٦): الإدارة التربوية. عبد الله احمد عمارات (٢٠١٦): منظور الكدية للإدارة التربوية. حسينه حرام (٢٠١٩): إدارة المؤسسات التربوية. مؤيد سعيد (٢٠١٦): إدارة الموارد البشرية. احمد بطاح (٢٠١٦): قضايا معاصرة في الادارة التربوية. احمد محمد الحبشي (٢٠١٤): الادارة المدرسية. عطيه من افندي (٢٠١٣): الادارة العامة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : التلاوة والحفظ (المرحلة الثانية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام

سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	التلاوة والحفظ
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٩٠ ساعة دراسية (٣ ساعات أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ١ / عملي ٢) / ٤ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م محمد خلف سلطان
٨. اهداف المقرر	١. أن يعرف الطالب اهمية دراسة علم مخارج وصفات الحروف. ٢. أن يشرح الطالب اسباب الاختلاف بين مخارج الحروف وصفات الحروف. ٣. أن يتقن الطالب قراءة القرآن لفظاً ومعنى. ٤. أن يعطي الطالب رأيه في أهمية دراسة الاحكام. ٥. أن يطبق الطالب احكام التلاوة عملياً.

٦. أن يكتشف الطالب مخارج وصفات الحروف.

٧. أن يتذوق الطالب عذوبة الآيات القرآنية.

المقرر الحفظي: جزء (تبارك) مع شرح معاني الألفاظ الغريبة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. التلاوة التطبيقية والتلقين والتسميع الفردي والجماعي لتطبيق أحكام التجويد.
٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	3	أن يتعرف الطالب على أحكام المدّ وأنواعه: تعريف المدّ والمدّ والفائدة من دراسته.	أحكام المدّ وأنواعه: تعريف المدّ والفائدة من دراسته	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
2	3	أن يتعرف الطالب على المدّ الواجب.	المدّ الواجب	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
3	3	أن يتعرف الطالب على المدّ الجائز.	المدّ الجائز	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
4	3	أن يتعرف الطالب على المدّ اللازم.	المدّ اللازم	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
5	3	أن يتعرف الطالب على تعريف مخارج الحروف والفائدة من دراستها.	تعريف مخارج الحروف والفائدة من دراستها	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
6	3	أن يتعرف الطالب على المخارج العامة: الجوف، الحلق، اللسان.	المخارج العامة: الجوف، الحلق، اللسان	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي

7	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
8	3	أن يتعرف الطالب على المخارج العامة: الشفتان، الخيشوم.	المخارج العامة: الشفتان، الخيشوم	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
9	3	أن يتعرف الطالب على المخارج الخاصة: الجوف، الحلق، اللسان.	المخارج الخاصة: الجوف، الحلق، اللسان	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
10	3	أن يتعرف الطالب على المخارج الخاصة: الشفتان، الخيشوم.	المخارج الخاصة: الشفتان، الخيشوم	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
11	3	أن يتعرف الطالب على القاب الحروف في المخارج.	القاب الحروف في المخارج	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
12	3	أن يتعرف الطالب على صفات الحروف: تعريف الصفة والفائدة من دراستها.	صفات الحروف: تعريف الصفة والفائدة من دراستها	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
13	3	أن يتعرف الطالب على الصفات الاصلية المتضادة.	الصفات الاصلية المتضادة	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
14	3	أن يتعرف الطالب على الصفات الأصلية غير المتضادة.	الصفات الأصلية غير المتضادة	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
15	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
الفصل الدراسي الثاني					
16	3	أن يتعرف الطالب على الصفات العارضة.	الصفات العارضة	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي

17	3	أن يتعرف الطالب على الحروف الاصلية والفرعية.	الحروف الاصلية والفرعية	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
18	3	أن يتعرف الطالب على شوائب الحروف.	شوائب الحروف	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
19	3	أن يتعرف الطالب على تعريف التفخيم والترقيق.	تعريف التفخيم والترقيق / الحروف المفخمة دائماً	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
20	3	أن يتعرف الطالب على الحروف المرققة دائماً.	الحروف المرققة دائماً	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
21	3	أن يتعرف الطالب على الحروف المفخمة تارة والمرفقة تارة اخرى.	الحروف المفخمة تارة والمرفقة تارة اخرى	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
22	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	3	أن يتعرف الطالب على احكام اللام الساكنة: لام التعريف.	احكام اللام الساكنة: لام التعريف	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
24	3	أن يتعرف الطالب على لام الفعل.	لام الفعل	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
25	3	أن يتعرف الطالب على لام هل ويل.	لام هل ويل	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
26	3	أن يتعرف الطالب على لام اسم الجلالة.	لام اسم الجلالة	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
27	3	أن يتعرف الطالب على ادغام المتماثلين.	ادغام المتماثلين	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
28	3	أن يتعرف الطالب على ادغام المتجانسين.	ادغام المتجانسين	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي
29	3	أن يتعرف الطالب على ادغام المتقاربين.	ادغام المتقاربين	تلاوة وتلقين وتسميع	اختبار أداء شفوي

30	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
----	---	---	---------------------	--------	---------------

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	التجويد، السيد مرتضى العسكري. الموجز في علم التجويد، د. عبد الهادي الفضلي. المنير في أحكام التجويد، لجنة من العلماء. البسيط في علم التجويد، د. وليد محمد.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : الحاسوب (المرحلة الثانية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الحاسوب
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة دراسية (ساعة واحدة أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ١) / وحدتان دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م عبد الرسول
٨. اهداف المقرر	Students successfully completing this course will be able to: 1. Utilize the computer for fundamental tasks 2. Identify and discuss the hardware components of the computer system. 3. Creating documents using a word processor and creating presentations. 4. Conducting research on the internet. 5. An introduction to artificial intelligence.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر. ٢. التطبيقات العملية على برامج الحاسوب والإنترنت. ٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني. ٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة. ٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Security and Networking: What is a Network? Types of Networks. Basic Network Components.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
2	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Security and Networking (Cont.): Basic Network Components.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
3	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Security and Networking (Cont.): Network Security Basics. Understanding Network Threats. Network Troubleshooting	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
4	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Security and Networking (Cont.): Introduction to Network Troubleshooting, Common Network Issues and Symptoms, Network Troubleshooting Tools and Utilities.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
5	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Security and Networking (Cont.): Using Command Line Tools for Diagnostics, Identifying and Resolving Connectivity	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة

		Issues, Diagnosing Network Performance Problems			
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	E-Commerce: Concepts of Electronic Banking Services, Which Include Online Banking: ATM and Debit Card Services.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	6
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الأول	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	1	7
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	E-Commerce (Cont.): Phone Banking, SMS Banking, Electronic Alert, Mobile Banking. / Computer Troubleshooting: Introduction to Computer Troubleshooting, Common Hardware Issues and Solutions, Diagnosing Software Problems.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	8
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Computer Troubleshooting (Cont.): Hardware Components: Diagnosis and Repair, Using Safe Mode for Troubleshooting.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	9
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Computer Troubleshooting (Cont.): Troubleshooting Operating System Issues, Identifying and Resolving Blue Screen Errors, Dealing with Slow Computer Performance.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	10
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Computer Troubleshooting (Cont.): Virus and Malware Removal Techniques,	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	11

		Updating Drivers and Software.			
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Introduction to AI: Definition of AI, History of AI, AI Techniques and Approaches.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	12
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Introduction to AI (Cont.): Key Characteristics of AI, Benefits of AI, Challenges and Ethical Considerations.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	13
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	1	14
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Introduction to AI (Cont.): Challenges and Limitations of AI, The Role of Data in AI Systems. / Introduction to AI (Cont.): AI Tools and Frameworks.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	15

الفصل الدراسي الثاني

تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	The Role of AI in Modern Smartphones: AI-Driven Mobile Technologies, Virtual Assistants (Siri, Google Assistant, Alexa).	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	16
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	The Role of AI in Modern Smartphones (Cont.): Adaptive Learning, Real-Time Translation Services	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	17
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	The Role of AI in Modern Smartphones (Cont.): The Future of AI in Smartphone Technology, Challenges of Implementing AI in Mobile Devices	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	18

تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Applications and Tools of AI: Overview of AI Applications in Various Industries; Education and Healthcare.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	19
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Applications and Tools of AI (Cont.): Transportation and Advertising.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	20
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Applications and Tools of AI (Cont.): Finance, Robotics and Automation Technologies	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	21
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الأول	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	1	22
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Applications and Tools of AI (Cont.): AI in Marketing: Targeting and Personalization. / Applications and Tools of AI (Cont.): AI in Image and Video Analysis, Smart Cities	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	23
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	Applications and Tools of AI (Cont.): Future Trends in AI Applications and Tools.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	24
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	AI and Society: Introduction to AI and its Societal Impact, The Role of AI in Enhancing Public Safety.	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	25
تكاليف وأسئلة قصيرة	محاضرة وعرض تطبيقي	AI and Society (Cont.): Cultural Perspectives on AI Adoption, AI and Governance: Policy Implications	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	26

27	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Ethical Challenges in AI: Introduction to Ethics in AI, Transparency and Explainability of AI Systems, Privacy Concerns in AI Data Usage	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
28	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Ethical Challenges in AI (Cont.): The Ethical Implications of Autonomous Systems, Ethics in AI-Driven Marketing and Advertising	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة
29	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
30	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Ethical Challenges in AI (Cont.): Ethical Considerations in Education, Human Rights and AI Implementation / The Future of AI: Future Trends in AI, Recent Research and Emerging Technologies.	محاضرة وعرض تطبيقي	تكليف وأسئلة قصيرة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحانا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

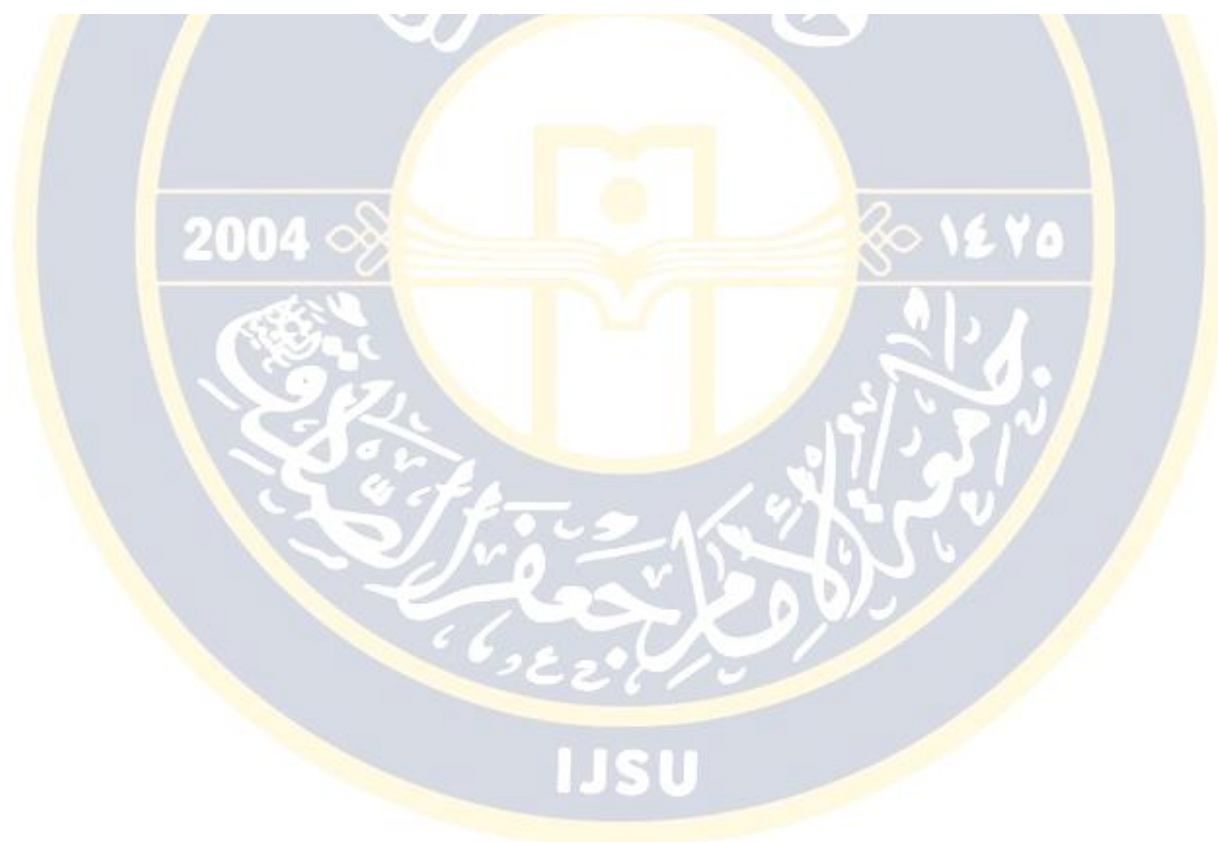
١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020).
Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology in Action Complete", 16th Edition (2020).

المراجع الرئيسية (المصادر)

Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). Microsoft Office 2019 Step by Step, 1st Edition, by Curtis Frye & Joan Lambert. "اساسيات الحاسوب"، علي الخضر والخضر باحث، ٢٠١٦. "مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي"، الدكتور عادل عبد النور، ٢٠١٥.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : العقيدة الإسلامية (المرحلة الثانية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام

سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	العقيدة الإسلامية
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٩٠ ساعة دراسية (٣ ساعات أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ٣) / ٦ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م حسين محمد زعيج
٨. أهداف المقرر	١. ان يعرف الطالب مفهوم المعاد وفلسفته. ٢. ان يعرف الطالب مفهوم النبوة وفلسفتها. ٣. أن يطلع الطالب على الأدلة التي توجب المعاد، والجواب على الشبهات التي يطرحها منكرو المعاد. ٤. ان يستوعب الطالب مراحل عصمة الأنبياء والأدلة النقلية والعقلية لهذه المراحل.

٥. ان يدرك الطالب ان مصدر الشبهات في عصمة الأنبياء مردها الى عدم التفريق بين الخطابات التكوينية والتشريعية والمولوية والإرشادية.
٦. التأكيد على علم العقائد وأهمية كونه يمثل الفقه الأكبر في الدين الإسلامي.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٣. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٤. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	3	أن يتعرف الطالب على مفهوم العقيدة الاسلامية.	مفهوم العقيدة الاسلامية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
2	3	أن يتعرف الطالب على اهمية العقيدة في حياة الانسان.	اهمية العقيدة في حياة الانسان	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
3	3	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	العقيدة الاسلامية "اصول الدين الاسلامي" بوصفها موضوعاً لعلم الكلام	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
4	3	أن يتعرف الطالب على التعريف بأهم الفرق الكلامية: الكلامية: الامامية الاثنا عشرية.	التعريف بأهم الفرق الكلامية: الامامية الاثنا عشرية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
5	3	أن يتعرف الطالب على المعتزلة.	المعتزلة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
6	3	أن يتعرف الطالب على الاشاعرة.	الاشاعرة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

7	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
8	3	أن يتعرف الطالب على الاصل الديني والمذهبي.	الاصل الديني والمذهبي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
9	3	أن يتعرف الطالب على الالوھية.	الالوھية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
10	3	أن يتعرف الطالب على أدلة اثبات الذات الالهية.	أدلة اثبات الذات الالهية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
11	3	أن يتعرف الطالب على الصفات الالهية.	الصفات الالهية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
12	3	أن يتعرف الطالب على الصفات الثبوتية.	الصفات الثبوتية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
13	3	أن يتعرف الطالب على العدل الالهي.	العدل الالهي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
14	3	أن يتعرف الطالب على الصفات السلبية.	الصفات السلبية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
15	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
الفصل الدراسي الثاني					
16	3	أن يتعرف الطالب على النبوة.	النبوة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
17	3	أن يتعرف الطالب على مفهوم النبوة.	مفهوم النبوة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
18	3	أن يتعرف الطالب على اهمية النبوة ووظائفها.	اهمية النبوة ووظائفها	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
19	3	أن يتعرف الطالب على حكم النبوة عند المتكلمين.	حكم النبوة عند المتكلمين	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

20	3	أن يتعرف الطالب على عصمة الانبياء .	عصمة الانبياء	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
21	3	أن يتعرف الطالب على نبوة محمد .	نبوة محمد	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
22	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	3	أن يتعرف الطالب على اعجاز القرآن .	اعجاز القرآن	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
24	3	أن يتعرف الطالب على خلافة النبي .	خلافة النبي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
25	3	أن يتعرف الطالب على اليوم الآخر : مفهوم اليوم الآخر .	اليوم الآخر : مفهوم اليوم الآخر .	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
26	3	أن يتعرف الطالب على أدلة ثبوت اليوم الآخر .	أدلة ثبوت اليوم الآخر	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
27	3	أن يتعرف الطالب على انقطاع العمل بالموت .	انقطاع العمل بالموت	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
28	3	أن يتعرف الطالب على القبر اول منازل الآخرة .	القبر اول منازل الآخرة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
29	3	أن يتعرف الطالب على المعاد وكيفيته، مشاهد اليوم الآخر .	المعاد وكيفيته، مشاهد اليوم الآخر	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
30	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحانا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
عقائد الامامية، الشيخ محمد رضا المظفر، مع شروحاتها لمجموعة من الباحثين. اصول الدين الاسلامي، د. رشدي عليان. مختصر علم الكلام، د. عبد الهادي الفضلي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : اللغة الإنكليزية (المرحلة الثانية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام

سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اللغة الإنكليزية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة دراسية (ساعة واحدة أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ١) / وحدتان دراسية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م فاطمة	
٨. اهداف المقرر	
١. تمكين الطلبة من اجادة اللغة الانكليزية والنطق بالشكل الصحيح.	
٢. تعليم الطلبة قواعد واساسيات المعرفة العامة والتواصل مع الآخرين باللغة الانكليزية.	
٣. تطوير مهارات الطالب في اكتساب المهارات الاربعة (الفهم والاستيعاب/ القراءة/ والتحدث/ والكتابة) باللغة الانكليزية.	

٤. تمكين الطالب من معرفة المصطلحات الأساسية الاختصاص (المتقدمة) لقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية.

٥. اكساب الطلبة مهارات صياغة الجمل بصورة صحيحة وبأقل عدد ممكن من الأخطاء.

٦. المعرفة بأهمية اللغة الانكليزية ودورها في كتابة الابحاث واعتماد المصادر باللغة الانكليزية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. التدريبات التفاعلية على المهارات اللغوية الأربع (الاستماع، المحادثة، القراءة، الكتابة).
٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1-2-3: Getting to know you	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
2	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Present, past, future / Vocabulary / Using a bilingual dictionary / Parts of speech: adjective, preposition / Everyday English / Social expressions	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
3	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	4-5-6: The way we live	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
4	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Present Simple, Present Continuous / Vocabulary / Describing countries / Everyday English / Making conversation	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين

اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	7-8-9: It all went wrong	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	5
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	Grammar / Past Simple, Past Continuous / Vocabulary / Irregular verbs / Everyday English / Time expressions	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	6
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الأول	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	1	7
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	10-11-12: Let's go shopping	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	8
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	Grammar / Quantity: much and many / Vocabulary / Buying things / Everyday English / Prices and shopping	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	9
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	13-14-15: What do you want to do?	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	10
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	Grammar / Verb patterns, Future intentions / Vocabulary / Hot verbs / Everyday English / How do you feel?	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	11
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	16-17-18: Tell me! What's it like?	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	12
اختبار قصير وتمارين	محاضرة وتمارين تفاعلية	Grammar / What's it like? / Comparative and superlative adjectives / Vocabulary / Talking about towns / Everyday English / Directions	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	1	13

14	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
15	1	تعزيز استيعاب الطالب للمفردات السابقة ومعالجة الفجوات التعليمية.	مراجعة عامة للمفردات السابقة	مراجعة ومناقشة	أسئلة شفوية
الفصل الدراسي الثاني					
16	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	19-20-21: Famous couples	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
17	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Present Perfect and Past Simple, for and since / Tense revision / Vocabulary / Past participles / Everyday English / Short answers	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
18	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	22-23-24: Do's and don'ts	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
19	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Have, have got / Should/ must / Words that go together / At the doctor's	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
20	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	25-26: Going places	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
21	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Time clauses / Hot verbs / In a hotel	محاضرة وتمارين تفاعلية	اختبار قصير وتمارين
22	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري

23	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	27-28: Scared to death	محاضرة وتمرين تفاعلية	اختبار قصير وتمرين
24	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Verb Patterns 2 / Manage to/ used to / - ed/ -ing adjectives / Exclamations	محاضرة وتمرين تفاعلية	اختبار قصير وتمرين
25	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	29-30: Things that changed the world	محاضرة وتمرين تفاعلية	اختبار قصير وتمرين
26	1	أن يكتسب الطالب المفاهيم والمهارات الواردة في موضوع الأسبوع ويوظفها.	Grammar / Passives / Verbs and nouns that go together / Notices	محاضرة وتمرين تفاعلية	اختبار قصير وتمرين
27	1	تعزيز استيعاب الطالب للمفردات السابقة ومعالجة الفجوات التعليمية.	مراجعة عامة للمفردات السابقة	مراجعة ومناقشة	أسئلة شفوية
28	1	تعزيز استيعاب الطالب للمفردات السابقة ومعالجة الفجوات التعليمية.	مراجعة عامة للمفردات السابقة	مراجعة ومناقشة	أسئلة شفوية
29	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
30	1	تعزيز استيعاب الطالب للمفردات السابقة ومعالجة الفجوات التعليمية.	مراجعة عامة للمفردات السابقة	مراجعة ومناقشة	أسئلة شفوية

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحانا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
كتاب المقرر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الكتب المقررة المطلوبة

New Headway Plus for Pre-Intermediate Hand Book (handwriting sheets) 2013 New English File 2012	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
http://owl.english.purdue.edu/handouts/grammar/ http://www.teachingenglish.org.uk/ http://englishplus.com/grammar/contents.htm http://www.englishclub.com/grammar/index.htm www.learnenglish.de/basics • www.agendaweb.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : المناهج والكتب المدرسية (المرحلة الثانية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧

(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	المناهج والكتب المدرسية
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة دراسية (ساعتان أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ٢) / ٤ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م نوال مكي علي
٨. أهداف المقرر	١. يهدف هذا المقرر إلى تزويد طلبة كلية التربية للعلوم الإنسانية بفهم معمق لمبادئ المناهج الدراسية، بدءاً من تطور مفهوم المنهج المدرسي من التقليدي إلى الحديث، مروراً بدراسة الأسس الفلسفية، الاجتماعية، النفسية، والتكنولوجية التي تؤثر في بناء وتصميم المناهج الحديثة، كما يركز على تحليل النظريات التربوية وتطبيقاتها، والتعرف على مفاهيم جديدة مثل المنهج الخفي، منهج الاقتصاد المعرفي، والمنهج الرقمي. ويسعى المقرر إلى تمكين الطلبة من استيعاب سمات المنهج الجيد وتنظيماته في ظل

التقدم التكنولوجي، بالإضافة إلى دراسة نماذج حديثة مثل المنهج القائم على الكفايات، المشروعات، التعلم القائم على حل المشكلات، والمناهج الرقمية. وكما يهدف إلى تعريف الطلبة بأحدث طرائق التدريس والاستراتيجيات التعليمية، مثل التعلم التشاركي، التعلم القائم على الألعاب، والتعلم عبر الواقع الافتراضي، مع التركيز على دور المعلم في ظل التحولات الرقمية. وكذلك، يتناول المقرر التقويم التربوي، أدواته الحديثة، واستخدام الذكاء الاصطناعي في تقييم أداء الطلبة. وأخيراً، يسلط الضوء على تطوير المناهج وفق معايير الجودة، دور العولمة في المناهج، وأهمية الكتاب المدرسي الرقمي، إضافة إلى تصميم الأدلة التعليمية للمعلم والطالب وفق أحدث المعايير التربوية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر. ٢. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني. ٣. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة. ٤. استخدام التعلم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	2	أن يتعرف الطالب على تطور مفهوم المنهج المدرسي من التقليدي الى الحديث.	تطور مفهوم المنهج المدرسي من المفهوم التقليدي الى الحديث	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
2	2	أن يتعرف الطالب على مبادئ ومميزات المنهج التربوي الحديث.	مبادئ ومميزات المنهج التربوي الحديث.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
3	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	مفاهيم حديثة في المناهج (المنهج الخفي، منهج الاقتصاد المعرفي، المنهج الرقمي).	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
4	2	أن يتعرف الطالب على نظريات المنهج وتطبيقاتها في التعليم المعاصر.	نظريات المنهج وتطبيقاتها في التعليم المعاصر.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

5	2	أن يتعرف الطالب على سمات المنهج الجيد في ضوء متطلبات المستقبل.	سمات المنهج الجيد في ضوء متطلبات المستقبل.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
6	2	أن يتعرف الطالب على تنظيمات المنهج المدرسي في ظل التقدم التكنولوجي.	تنظيمات المنهج المدرسي في ظل التقدم التكنولوجي.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
7	2	أن يتعرف الطالب على الأسس الفلسفية للمنهج في القرن الحادي والعشرين.	الأسس الفلسفية للمنهج في القرن الحادي والعشرين.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
8	2	أن يتعرف الطالب على الأسس الاجتماعية والتربوية في بناء المناهج الحديثة.	الأسس الاجتماعية والتربوية في بناء المناهج الحديثة.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
9	2	أن يتعرف الطالب على الأسس النفسية والمعرفية للمنهج التربوي الحديث.	الأسس النفسية والمعرفية للمنهج التربوي الحديث.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
10	2	أن يتعرف الطالب على الأسس التكنولوجية وتأثيرها على تصميم المناهج.	الأسس التكنولوجية وتأثيرها على تصميم المناهج.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
11	2	أن يتعرف الطالب على المنهج القائم على الكفايات.	المنهج القائم على الكفايات.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
12	2	أن يتعرف الطالب على المنهج القائم على المشروعات والتعلم القائم على حل المشكلات.	المنهج القائم على المشروعات والتعلم القائم على حل المشكلات.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
13	2	أن يتعرف الطالب على المناهج التفاعلية الرقمية.	المناهج التفاعلية الرقمية.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
14	2	أن يتعرف الطالب على المناهج القائمة على الذكاء الاصطناعي.	المناهج القائمة على الذكاء الاصطناعي.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

15	2	أن يتعرف الطالب على المناهج المدمجة والتعليم المدمج.	المناهج المدمجة والتعليم المدمج.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
الفصل الدراسي الثاني					
16	2	أن يتعرف الطالب على منهج STEAM وربطه بالواقع التربوي.	منهج STEAM وربطه بالواقع التربوي.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
17	2	أن يتعرف الطالب على الأهداف التعليمية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.	الأهداف التعليمية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
18	2	أن يتعرف الطالب على المحتوى الرقمي والتقليدي في المناهج الحديثة.	المحتوى الرقمي والتقليدي في المناهج الحديثة.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
19	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	طرائق التدريس الحديثة (التعلم التشاركي، التعلم القائم على الألعاب، التعلم عبر الواقع الافتراضي).	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
20	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	الاستراتيجيات التدريسية الحديثة (التعلم القائم على المشروعات، التعلم المقلوب، التعلم المتنقل).	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
21	2	أن يتعرف الطالب على دور المعلم في ظل التحولات الرقمية في التعليم.	دور المعلم في ظل التحولات الرقمية في التعليم.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
22	2	أن يتعرف الطالب على مفهوم التقويم في المناهج الحديثة.	مفهوم التقويم في المناهج الحديثة.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
23	2	أن يتعرف الطالب على أدوات التقويم التكويني والتشخيصي والختامي.	أدوات التقويم التكويني والتشخيصي والختامي.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

24	2	أن يتعرف الطالب على تقنيات الذكاء الاصطناعي في تقويم الطلبة.	تقنيات الذكاء الاصطناعي في تقويم الطلبة.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
25	2	أن يتعرف الطالب على تطوير المناهج وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.	تطوير المناهج وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
26	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	المناهج الدراسية والعولمة (المنهج العالمي والمنهج المحلي).	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
27	2	أن يتعرف الطالب على أهمية الكتاب المدرسي في ظل التعلم الرقمي.	أهمية الكتاب المدرسي في ظل التعلم الرقمي.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
28	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	المعايير الحديثة لتصميم الكتب المدرسية الإلكترونية والتفاعلية.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
29	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	دليل المعلم الرقمي (مكوناته - أهميته - خطوات بنائه).	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
30	2	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	دليل الطالب الإلكتروني (مكوناته - خطوات بنائه - تطبيقاته التربوية).	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

تقييم المقرر

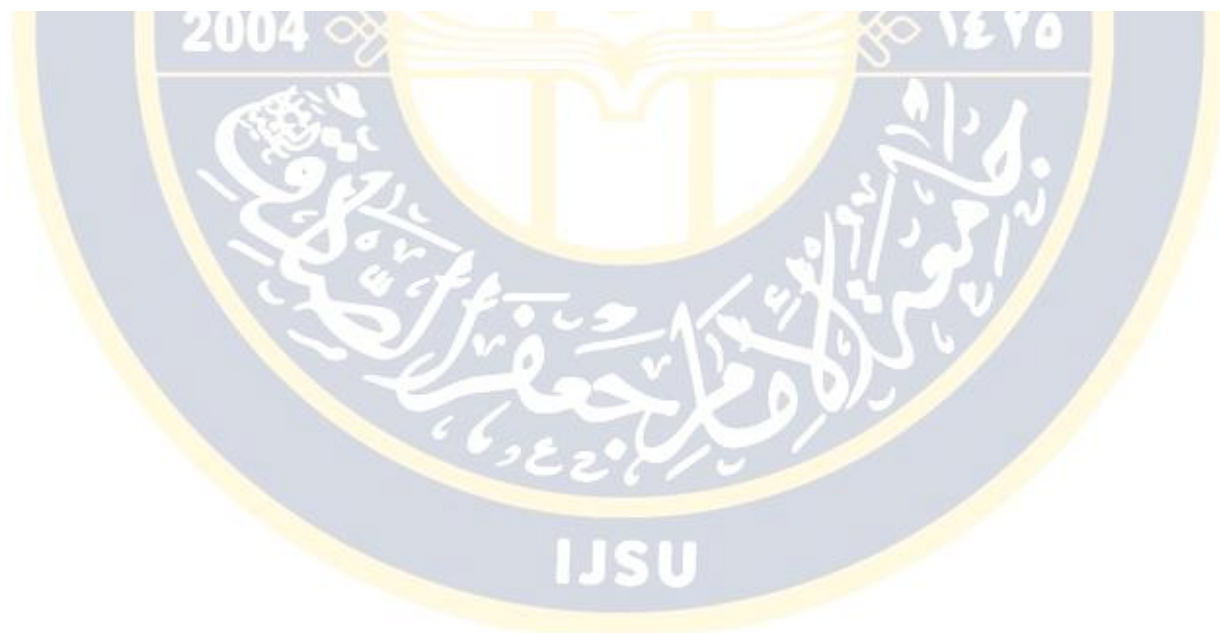
٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)
مصادر التعلم الرقمية - المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، ٢٠٢٢.

المنهج والكتاب المدرسي، داود عبد السلام صبري وزينب حمزة راجي، ٢٠١٢. مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها، سعد علي زاير وايمان اسماعيل عايز (٢٠١٤). دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان. التعليم الإلكتروني والتعليم الافتراضي، تأليف طارق عبد الرؤوف عامر، ٢٠١٥. معلم القرن الحادي والعشرين.. الرؤى التربوية والمهنية التدريبية - رفعه مبارك دخيل الله، ٢٠٢٠. منحى STEAM: فلسفته، أهدافه، مستويات تعلم الطلبة فيه، تطبيقاته في المنهاج الدراسي، تأليف عدنان محمد القاضي، ٢٠١٩.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : النحو والصرف (المرحلة الثانية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام

سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	النحو والصرف
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٩٠ ساعة دراسية (٣ ساعات أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ٢ / عملي ١) / ٥ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. حيدر لطيف حسين
٨. أهداف المقرر	١. فهم المواد النحوية والصرفية الخاصة بالمقرر . ٢. أن يعرف مصطلحات النحو الواردة في المقرر . ٣. أن يتعرف الطالب على نطق وكتابة اللغة العربية السليمة . ٤. أن يشرح الطالب المادة العلمية المقررة . ٥. أن يدرك الطالب الفرق بين موضوع نحوي وآخر .

٦. القدرة على تطبيق القواعد النحوية والصرفية بطريقة صحيحة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. التدريبات والتمارين الإعرابية والصرفية والتطبيق على النصوص القرآنية.
٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	3	أن يتعرف الطالب على مرفوعات الأسماء.	مرفوعات الأسماء	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
2	3	أن يتعرف الطالب على الفاعل.	الفاعل	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
3	3	أن يتعرف الطالب على نائب الفاعل.	نائب الفاعل	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
4	3	أن يتعرف الطالب على المبتدأ والخبر.	المبتدأ والخبر	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
5	3	أن يتعرف الطالب على نواسخ المبتدأ والخبر.	نواسخ المبتدأ والخبر	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
6	3	أن يتعرف الطالب على كان وأخواتها.	كان وأخواتها	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
7	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
8	3	أن يتعرف الطالب على إن وأخواتها.	إن وأخواتها	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين

9	3	أن يتعرف الطالب على ظن وأخواتها.	ظن وأخواتها	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
10	3	أن يتعرف الطالب على لا النافية للجنس.	لا النافية للجنس	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
11	3	أن يتعرف الطالب على تعريف علم الصرف.	تعريف علم الصرف	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
12	3	أن يتعرف الطالب على الميزان الصرفي.	الميزان الصرفي	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
13	3	أن يتعرف الطالب على الزيادة الصرفية.	الزيادة الصرفية	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
14	3	أن يتعرف الطالب على القلب المكاني.	القلب المكاني	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
15	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري

الفصل الدراسي الثاني

16	3	أن يتعرف الطالب على الأفعال المتصرفة والجامدة.	الأفعال المتصرفة والجامدة	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
17	3	أن يتعرف الطالب على الفعل الصحيح.	الفعل الصحيح	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
18	3	أن يتعرف الطالب على الفعل المعتل.	الفعل المعتل	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
19	3	أن يتعرف الطالب على الفعل المجرد.	الفعل المجرد	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
20	3	أن يتعرف الطالب على الفعل المزيد.	الفعل المزيد	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين
21	3	أن يتعرف الطالب على معاني الأفعال المزيدة.	معاني الأفعال المزيدة	محاضرة وتمارين إعرابية	اختبار قصير وتمارين

22	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	3	أن يتعرف الطالب على تعريف الاسم وأقسامه.	تعريف الاسم وأقسامه: الثلاثي، والرباعي، والخماسي (المجرد)، الثلاثي المزيد.	محاضرة وتمرين إعرابية	اختبار قصير وتمرين
24	3	أن يتعرف الطالب على المصدر.	المصدر	محاضرة وتمرين إعرابية	اختبار قصير وتمرين
25	3	أن يتعرف الطالب على الاشتقاق.	الاشتقاق	محاضرة وتمرين إعرابية	اختبار قصير وتمرين
26	3	أن يتعرف الطالب على مصادر الفعل الثلاثي.	مصادر الفعل الثلاثي	محاضرة وتمرين إعرابية	اختبار قصير وتمرين
27	3	أن يتعرف الطالب على مصادر الفعل غير الثلاثي.	مصادر الفعل غير الثلاثي	محاضرة وتمرين إعرابية	اختبار قصير وتمرين
28	3	أن يتعرف الطالب على اسم المصدر: المصدر الميمي، مصدر المرة، ومصدر الهيئة.	اسم المصدر: المصدر الميمي، مصدر المرة، ومصدر الهيئة	محاضرة وتمرين إعرابية	اختبار قصير وتمرين
29	3	أن يتعرف الطالب على المصدر الصناعي.	المصدر الصناعي	محاضرة وتمرين إعرابية	اختبار قصير وتمرين
30	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري

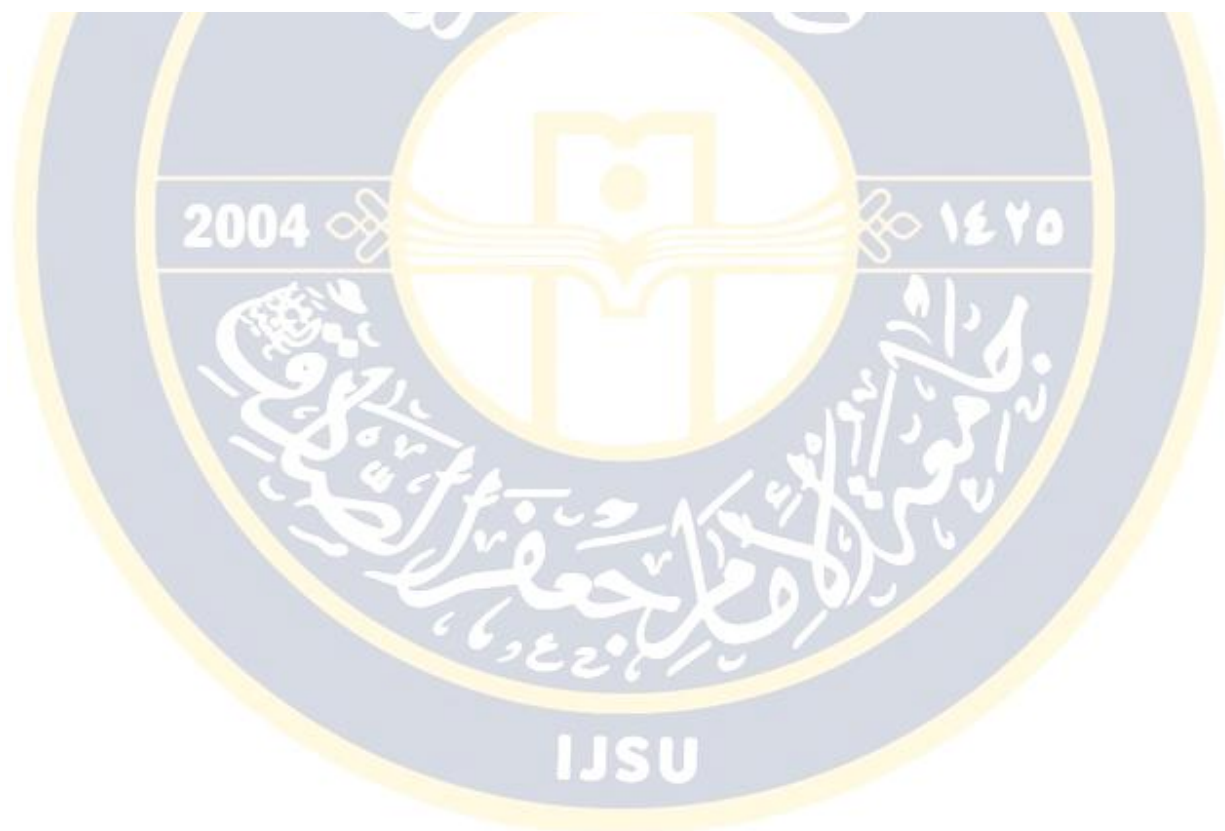
تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحانا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

قطر الندى: لابن هشام الأنصاري. جامع الدروس العربية: للشيخ مصطفى الغلاييني. معاني النحو، د. فاضل السامرائي. النحو القرآني، قواعد وشواهد: د. جميل أحمد ظفر. الصرف التعليمي، والتطبيق في القرآن الكريم، د. محمود سليمان ياقوت.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : جرائم حزب البعث البائد (المرحلة الثانية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧
(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	جرائم حزب البعث البائد
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٣٠ ساعة دراسية (ساعة واحدة أسبوعياً $\times$ ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ١) / وحدتان دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م محمد ضياء
٨. اهداف المقرر	١. تعريف الطلبة بمفهوم الجريمة لغة واصطلاحاً لجرائم النظام البعثي. ٢. تأهيل طلبة القسم ليكونوا ملمين بالجوانب النظرية والعملية. ٣. تعريف الطالب بالانتهاكات البعثية من خلال انتهاكه للقوانين والمواثيق الدولية التي تعنى بالانسان والمواطنة رافضين للجريمة والحكومة البعثية الدكتاتورية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر . ٢. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني. ٣. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة. ٤. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	1	أن يتعرف الطالب على محاضرة تعريفية عن المادة الدراسية.	محاضرة تعريفية عن المادة الدراسية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
2	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	شرح مفصل عن جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
3	1	أن يتعرف الطالب على تبيان انواع الجرائم الدولية.	تبيان انواع الجرائم الدولية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
4	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
5	1	أن يتعرف الطالب على تفصيل الجرائم النفسية واثرها.	تفصيل الجرائم النفسية واثرها	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
6	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	توضيح الجرائم الاجتماعية وكيفية تفكيك المجتمع العراقي من قبل النظام البعثي البائد	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
7	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	التركيز على موقف حزب البعث البائد من الدين وكيفية التعامل مع علماء الحوزة العلمية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

8	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	اعطاء شرح مفصل عن انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة الحاكمة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
9	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	توضيح اهم الوثائق التي تخص انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة الحاكمة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
10	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان في الفصل الثاني	اختبار	امتحان تحريري
11	1	أن يتعرف الطالب على التركيز على قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية.	التركيز على قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
12	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	تبين اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث وطرق التعذيب للسجناء الابرياء	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
13	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق والتوقف على اهم ما نتج من مردودات سلبية على المدن العراقية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
14	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	التطرق الى التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام واثارها الصحية على الشعب العراقي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
15	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	تبين الطرق التي استخدمها النظام البعثي البائد في تدمير المدن والقرى	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
الفصل الدراسي الثاني					

16	1	أن يتعرف الطالب على الوقوف على همجية النظام البعثي في تجفيف الاهوار	الوقوف على همجية النظام البعثي في تجفيف الاهوار	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
17	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	دراسة وحشية النظام البعثي في تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
18	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان في الفصل الثالث	اختبار	امتحان تحريري
19	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	توضيح ما اقترفه حزب البعث من جرائم ومقابر جماعية ضد الشعب العراقي	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
20	1	أن يتعرف الطالب على شرح مفصل عن احداث المقابر الجماعية.	شرح مفصل عن احداث المقابر الجماعية	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
21	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	استكمال المحاضرة السابقة في شرح مفصل عن احداث مقابر الابداء الجماعية المحاربة، مثبت المحاربة، تفصيل حد المحارب	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
22	1	أن يتعرف الطالب على توضيح التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق.	توضيح التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
23	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	تكملة دراسة توضيح التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق من سنة ١٩٦٣ - ٢٠٠٣م.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
24	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	تكملة توضيح التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق من سنة ١٩٦٣ - ٢٠٠٣م.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

25	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	استكمال للمحاضرة السابقة في توضيح التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق من سنة ١٩٦٣ - ٢٠٠٣م.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
26	1	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الفصل الرابع	اختبار	امتحان تحريري
27	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	دراسة اهم الوثائق الخاصة بجرائم حزب البعث البائد والصادرة من السلطة الحاكمة آنذاك.	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
28	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	مراجعة شاملة للمنهج وتفعيل التغذية الراجعة من خلال دراسة المادة بشكل مفصل	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
29	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	تكملة المراجعة الشاملة للمنهج وتفعيل التغذية الراجعة من خلال دراسة المادة بشكل مفصل	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
30	1	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	تكملة المراجعة الشاملة للمنهج وتفعيل التغذية الراجعة من خلال دراسة المادة بشكل مفصل	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

جرائم حزب البعث البائد في العراق، المنهاج الوزاري.

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : علوم التفسير (المرحلة الثانية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	علوم التفسير
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة دراسية (ساعتان أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ١ / عملي ١) / ٣ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م انتصار نوري يوسف
٨. اهداف المقرر	١. تعريف الطالب بعلم التفسير، نشأته، وأهميته في فهم القرآن الكريم. ٢. دراسة أنواع التفسير، مثل التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي، ومعرفة مزايا وعيوب كل نوع. ٣. معرفة الإعجاز القرآني وكيفية استدلال المفسرين به. ٤. تنمية قدرة الطالب على فهم النصوص القرآنية وتفسيرها تفسيراً صحيحاً. ٥. تدريب الطالب على استخراج الأحكام الشرعية من الآيات القرآنية. ٦. تعزيز مهارة التحليل النقدي للنصوص التفسيرية وفقاً لأصول التفسير.

٧. تمكين الطالب من التمييز بين التفسير الصحيح والتفسيرات الضعيفة أو المنحرفة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. التطبيق العملي على نماذج من الآيات القرآنية وتحليل نصوص تفسيرية.
٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	2	أن يتعرف الطالب على التعريف بعلم التفسير.	التعريف بعلم التفسير	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
2	2	أن يتعرف الطالب على التفسير والتأويل: المفهوم والمميزات.	التفسير والتأويل: المفهوم والمميزات	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
3	2	أن يتعرف الطالب على أهمية التفسير.	أهمية التفسير	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
4	2	أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير.	نشأة التفسير	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
5	2	أن يتعرف الطالب على علاقة علم التفسير مع العلوم الأخرى.	علاقة علم التفسير مع العلوم الأخرى	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
6	2	أن يتعرف الطالب على أقسام التفسير.	أقسام التفسير	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
7	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري

اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	المصدر النقلي للتفسير	أن يتعرف الطالب على المصدر النقلي للتفسير.	2	8
اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	المصدر العقلي للتفسير	أن يتعرف الطالب على المصدر العقلي للتفسير.	2	9
اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	المصدر اللغوي للتفسير	أن يتعرف الطالب على المصدر اللغوي للتفسير.	2	10
اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	مصادر أخرى للتفسير	أن يتعرف الطالب على مصادر أخرى للتفسير.	2	11
اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	الآداب الموضوعية للتفسير	أن يتعرف الطالب على الآداب الموضوعية للتفسير.	2	12
اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	الآداب النفسية للتفسير	أن يتعرف الطالب على الآداب النفسية للتفسير.	2	13
اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	الآداب الفنية للتفسير	أن يتعرف الطالب على الآداب الفنية للتفسير.	2	14
امتحان تحريري	اختبار	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	2	15

الفصل الدراسي الثاني

اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	تفسير النبي للقرآن	أن يتعرف الطالب على تفسير النبي للقرآن.	2	16
اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	أقوال العلماء في كيفية تفسير النبي للقرآن	أن يتعرف الطالب على أقوال العلماء في كيفية تفسير النبي للقرآن.	2	17
اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	تفسير أهل البيت للقرآن	أن يتعرف الطالب على تفسير أهل البيت للقرآن.	2	18
اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	تفسير الصحابة للقرآن	أن يتعرف الطالب على تفسير الصحابة للقرآن.	2	19
اختبار قصير ومناقشة	محاضرة وتطبيق تفسيري	تفسير التابعين للقرآن	أن يتعرف الطالب على تفسير التابعين للقرآن.	2	20

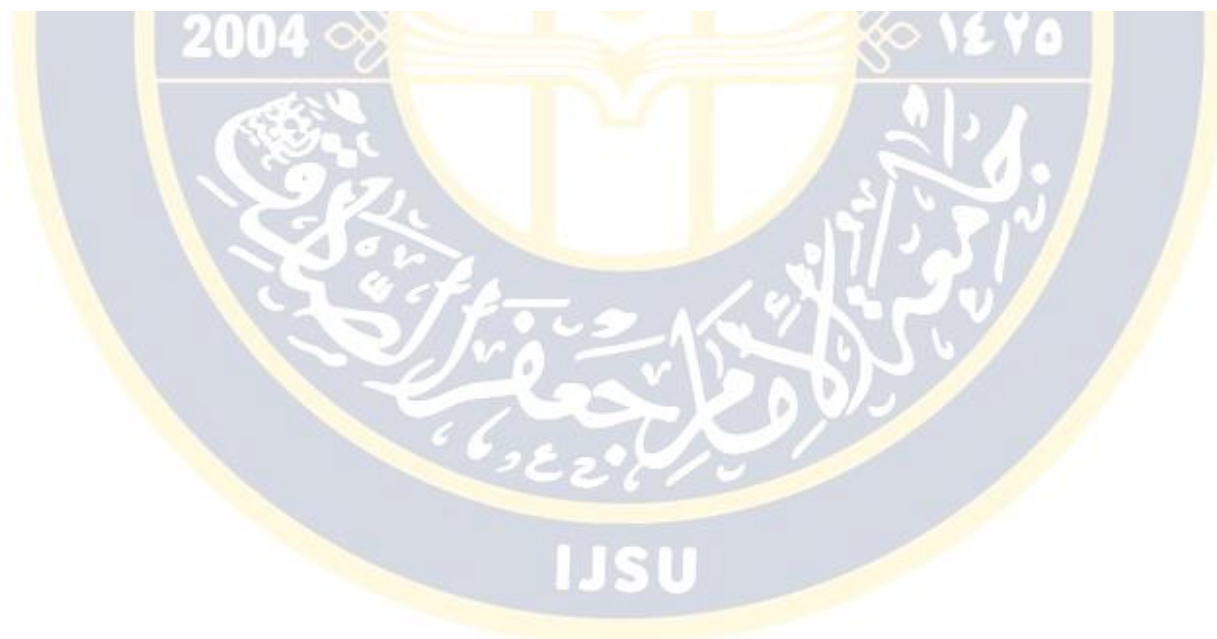
21	2	أن يتعرف الطالب على التفسير الروائية الاصلية الضمنية.	التفسير الروائية الاصلية الضمنية	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
22	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	2	أن يتعرف الطالب على التفسير الروائية الاصلية المستقلة.	التفسير الروائية الاصلية المستقلة	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
24	2	أن يتعرف الطالب على مرحلة التأصيل في التفسير.	مرحلة التأصيل في التفسير	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
25	2	أن يتعرف الطالب على مرحلة التجديد في التفسير.	مرحلة التجديد في التفسير	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
26	2	أن يتعرف الطالب على مفهوم الاختلاف في التفسير.	مفهوم الاختلاف في التفسير	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
27	2	أن يتعرف الطالب على تفاوت الناس في فهم القرآن.	تفاوت الناس في فهم القرآن	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
28	2	أن يتعرف الطالب على انواع الاختلاف في التفسير.	انواع الاختلاف في التفسير	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
29	2	أن يتعرف الطالب على اسباب اختلاف التفسير.	اسباب اختلاف التفسير	محاضرة وتطبيق تفسيري	اختبار قصير ومناقشة
30	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحاننا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المراجعة الرئيسية (المصادر)	المدرسة القرآنية، السيد الشهيد محمد باقر الصدر. التفسير والمفسرون، د. محمد حسين الذهبي. التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب، الشيخ محمد هادي معرفة. مباحث في علم التفسير، د. عبد الستار حامد الدباغ.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : فقه الأحوال الشخصية (المرحلة الثانية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧
(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	فقه الأحوال الشخصية
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٩٠ ساعة دراسية (٣ ساعات أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ٢ / عملي ١) / ٥ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. ساجد صباح ميس
٨. اهداف المقرر	١. ان يعرف الطالب المصطلحات المتعلقة بـ (الأحوال الشخصية). ٢. ان يفهم الطالب الاثار المترتبة على النكاح. ٣. ان يفهم الطالب الاحكام الفقهية المتعلقة بالنكاح والطلاق والمواريث. ٤. ان يدرك مخاطر الطلاق الخطيرة على حياة الفرد والمجتمع. ٥. ان يفرق بين المفاهيم العامة الخاطئة للنكاح والطلاق والمفاهيم الشرعية الصحيحة لها.

٦. ان يحلل اهم المسائل المتعلقة بأحكام المواريث وخاصة للزوج والزوجة والام والاب.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. حل مسائل تطبيقية في الزواج والطلاق والمواريث.
٣. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٤. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٥. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	3	أن يتعرف الطالب على مفهوم الأحوال الشخصية.	مفهوم الأحوال الشخصية	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
2	3	أن يتعرف الطالب على نظام الاسرة في الإسلام وأهميته.	نظام الاسرة في الإسلام وأهميته	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
3	3	أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقد والتصرف والالتزام والايقاع.	الفرق بين العقد والتصرف والالتزام والايقاع	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
4	3	أن يتعرف الطالب على احكام الزواج وآثاره.	احكام الزواج وآثاره: تعريف الزواج ومشروعيته وحكمته وصفته الشرعية، مقدمات الزواج، آثار الزواج او الحقوق الزوجية.	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
5	3	أن يتعرف الطالب على عناصر الزواج.	عناصر الزواج: (أركان الزواج وشروطه).	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
6	3	أن يتعرف الطالب على محرمات الزواج، الولاية على الزواج.	محرمات الزواج، الولاية على الزواج	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف

7	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
8	3	أن يتعرف الطالب على الوكالة بالزواج، الكفاءة في الزواج.	الوكالة بالزواج، الكفاءة في الزواج	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
9	3	أن يتعرف الطالب على احكام انحلال الزواج وآثاره.	احكام انحلال الزواج وآثاره: مفهوم انحلال الزواج وانواع الفرق الزوجية	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
10	3	أن يتعرف الطالب على تعريف الطلاق ومشروعيته وحكمة تشريعه وصفته الشرعية ومن يملكه.	تعريف الطلاق ومشروعيته وحكمة تشريعه وصفته الشرعية ومن يملكه	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
11	3	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	عناصر (اركان وشروط) الطلاق، أقسام الطلاق، الانابة في الطلاق	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
12	3	أن يتعرف الطالب على تعريف الخلع وتكييفه الفقهي، شروط الخلع.	تعريف الخلع وتكييفه الفقهي، شروط الخلع	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
13	3	أن يتعرف الطالب على مفهوم التفريق القضائي ومشروعيته وحكمه.	مفهوم التفريق القضائي ومشروعيته وحكمه	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
14	3	أن يستوعب الطالب مضامين موضوع الأسبوع ويفهم أبعاده.	انواع التفريق (التفريق لعدم الانفاق، التفريق بالعيوب، التفريق للشقاق او للضرر وسوء العشرة، التفريق بالإيلاء، التفريق باللعان، التفريق بسبب الردة)	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
15	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري

الفصل الدراسي الثاني

16	3	أن يتعرف الطالب على الآثار المالية لانحلال الزواج.	الآثار المالية لانحلال الزواج	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
17	3	أن يتعرف الطالب على الآثار غير المالية لانحلال الزواج.	الآثار غير المالية لانحلال الزواج	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
18	3	أن يتعرف الطالب على الآثار المختلطة لانحلال الزواج.	الآثار المختلطة لانحلال الزواج	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
19	3	أن يتعرف الطالب على حقوق الأولاد والاقارب: النسب.	حقوق الأولاد والاقارب: النسب	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
20	3	أن يتعرف الطالب على الرضاع.	الرضاع	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
21	3	أن يتعرف الطالب على الحضانة.	الحضانة	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
22	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	3	أن يتعرف الطالب على الولاية.	الولاية	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
24	3	أن يتعرف الطالب على النفقة.	النفقة	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
25	3	أن يتعرف الطالب على الإرث: تعريف الإرث ومشروعيته وشروطه.	الإرث: تعريف الإرث ومشروعيته وشروطه	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
26	3	أن يتعرف الطالب على الترتيب بين الإرث وسائر الحقوق المتعلقة بالتركة.	الترتيب بين الإرث وسائر الحقوق المتعلقة بالتركة	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف

27	3	أن يتعرف الطالب على موجبات الإرث وموانعه.	موجبات الإرث وموانعه	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
28	3	أن يتعرف الطالب على المستحقون للتركة.	المستحقون للتركة	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
29	3	أن يتعرف الطالب على مقادير السهام وكيفية اجتماعها.	مقادير السهام وكيفية اجتماعها	محاضرة وحل مسائل تطبيقية	اختبار قصير وتكاليف
30	3	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحانا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرائع الاسلام، المحقق الحلبي. الفقه الاسلامي وادلتة، د. وهبة الزحيلي. الأحوال الشخصية، الشيخ محمد أبو زهرة. الأسرة في الإسلام، السيد الشهيد محمد صادق الصدر. فقه الامام الصادق، الشيخ محمد جواد مغنية.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (عليه السلام) فرع ذي قار

قسم : علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً واقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف لمادة : مصطلح الحديث (المرحلة الثانية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام

سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	مصطلح الحديث
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	سنوي: ٣٠ أسبوعاً دراسياً (فصلان دراسيان، ١٥ أسبوعاً لكل فصل)
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/10/23 2004 ١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة دراسية (ساعتان أسبوعياً × ٣٠ أسبوعاً؛ نظري ٢) / ٤ وحدات دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.م زينب جميل
٨. أهداف المقرر	١. التعرف على أهمية علم مصطلح الحديث والفرق بين مصطلح الحديث والخبر والأثر والسنة. ٢. الإلمام بكافة المصطلحات ذات الصلة بعلم مصطلح الحديث. ٣. توضيح كون الحديث يقسم على أساس اعتبارات مختلفة. ٤. معرفة ما هو الحديث المقبول والمردود وما الشروط المطلوبة بالحديث ليوصف بكونه صحيحاً. ٥. توضيح مكانة علم مصطلح الحديث بالشريعة الإسلامية لكونه المصدر التشريعي الثاني لدى المسلمين.

٦. إيضاح علاقة علم الحديث بالعلوم الشرعية الأخرى مثل علم الرجال، وعلم أصول الفقه، وأثره في كل علم من هذه العلوم.
٧. خلق حلقات نقاشية أثناء عرض كل مفردة من مفردات المادة بما يمكن الطالب من المعرفة بنفسه والتمكن من الحكم على الحديث.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم الأساسية لمفردات المقرر.
٢. المناقشة الجماعية وطرح الأسئلة والتعلم التعاوني.
٣. التكاليف والأنشطة الصفية واللاصفية والبحوث المصغرة.
٤. استخدام التعليم الإلكتروني والمصادر الرقمية والعروض التقديمية الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
1	2	أن يتعرف الطالب على تعريف علم مصطلح الحديث وموضوعه وغايته.	تعريف علم مصطلح الحديث وموضوعه وغايته	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
2	2	أن يتعرف الطالب على علم الدراية والرواية والعلاقة بينهما.	علم الدراية والرواية والعلاقة بينهما	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
3	2	أن يتعرف الطالب على أصول اصطلاحات علم الحديث: السند، المتن، السنة.	أصول اصطلاحات علم الحديث: السند، المتن، السنة	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
4	2	أن يتعرف الطالب على أصول اصطلاحات علم الحديث: الخبر، الحديث، الاثر.	أصول اصطلاحات علم الحديث: الخبر، الحديث، الاثر	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
5	2	أن يتعرف الطالب على مفهوم الخبر المتواتر.	مفهوم الخبر المتواتر	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

6	2	أن يتعرف الطالب على كمية العدد في المتواتر .	كمية العدد في المتواتر	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
7	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
8	2	أن يتعرف الطالب على شروط افادة التواتر العلم.	شروط افادة التواتر العلم	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
9	2	أن يتعرف الطالب على اقسام الخبر المتواتر .	اقسام الخبر المتواتر	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
10	2	أن يتعرف الطالب على مفهوم الخبر الأحاد.	مفهوم الخبر الأحاد	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
11	2	أن يتعرف الطالب على أقسام الخبر الأحاد.	أقسام الخبر الأحاد	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
12	2	أن يتعرف الطالب على اصول الحديث الاربعة: الحديث الصحيح.	اصول الحديث الاربعة: الحديث الصحيح	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
13	2	أن يتعرف الطالب على الحديث الحسن.	الحديث الحسن	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
14	2	أن يتعرف الطالب على الحديث الموثق.	الحديث الموثق	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
15	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري
الفصل الدراسي الثاني					
16	2	أن يتعرف الطالب على الحديث الضعيف.	الحديث الضعيف	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
17	2	أن يتعرف الطالب على الحديث الموضوع.	الحديث الموضوع	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

18	2	أن يتعرف الطالب على اقوال العلماء في حجية الحديث الصحيح والحسن والموثق والضعيف.	اقوال العلماء في حجية الحديث الصحيح والحسن والموثق والضعيف	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
19	2	أن يتعرف الطالب على اصطلاحات الحديث المشتركة.	اصطلاحات الحديث المشتركة: / المسند، المتصل، المرفوع، المعنعن	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
20	2	أن يتعرف الطالب على المعلق، المفرد، الشاذ، المعروف، المدرج.	المعلق، المفرد، الشاذ، المعروف، المدرج	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
21	2	أن يتعرف الطالب على المشهور، الغريب لفظاً، المصحف، المحرف.	المشهور، الغريب لفظاً، المصحف، المحرف ...	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
22	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الأول	اختبار	امتحان تحريري
23	2	أن يتعرف الطالب على اصطلاحات الحديث المختصة.	اصطلاحات الحديث المختصة: / المضمير، الموقوف، المقطوع	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
24	2	أن يتعرف الطالب على المنقطع، المعضل، المرسل.	المنقطع، المعضل، المرسل	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
25	2	أن يتعرف الطالب على المعلل، المدلس، المضطرب، المقلوب، المهمل.	المعلل، المدلس، المضطرب، المقلوب، المهمل ...	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
26	2	أن يتعرف الطالب على شروط من تقبل روايته.	شروط من تقبل روايته	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
27	2	أن يتعرف الطالب على شروط من تقبل روايته حال الأداء.	شروط من تقبل روايته حال الأداء	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير

28	2	أن يتعرف الطالب على شروط من تقبل روايته حال التحمل.	شروط من تقبل روايته حال التحمل	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
29	2	أن يتعرف الطالب على طرق تحمل الحديث.	طرق تحمل الحديث	محاضرة ومناقشة	أسئلة شفوية واختبار قصير
30	2	قياس مدى تحصيل الطالب لمفردات الأسابيع السابقة.	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان تحريري

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي (امتحانا الشهر الأول والثاني) + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة امتحان نهاية السنة = ١٠٠ درجة.

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول الحديث، د. عبد الهادي الفضلي. مصطلح الحديث، د. صبحي الصالح.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	