



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : التلاوة والحفظ — المرحلة الثالثة (الدراسة الصباحية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام

سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التلاوة والحفظ	
٢. رمز المقرر:	
QIE-301	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٩٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م بنين حليم يوسف	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتقن الطالب أحكام التجويد النظرية المقررة للمرحلة	٤. أن يحفظ الطالب المقرر المحدد من القسم حفظاً متقناً
٢. أن يؤدي الطالب التلاوة بأحكامها سليمةً من اللحن الجلي	٥. أن يتعرف الطالب على القراءات القرآنية ورواية حفص عن عاصم
٣. أن يميز الطالب مواضع الوقف والابتداء ويطبقها في التلاوة	

٦. أن يمارس الطالب مهارات تعليم التلاوة وتصحيح الأخطاء

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. التلقين المباشر والتلاوة النموذجية من الأستاذ ثم محاكاة الطلبة.
٢. التسميع الفردي الأسبوعي للمحفوظ مع التصحيح الفوري للأخطاء.
٣. التسميع الثنائي وتصحيح الأقران لتعزيز الإتقان.
٤. الاستماع المسجل لتلاوات قراء مجودين معتمدين وتحليل أدائهم.
٥. المتابعة المستمرة لخطة الحفظ والمراجعة وسجل التقدم لكل طالب.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ١ عملي	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين والميم الساكنة	تلقين وتسميع	تسميع شفوي
الأسبوع الثاني	٢ نظري ١ عملي	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة أحكام المد وأقسامه	تسميع فردي	اختبار تلاوة
الأسبوع الثالث	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	مخارج الحروف وصفاتها تطبيقاً	تسميع ثنائي	متابعة المحفوظ
الأسبوع الرابع	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	التفخيم والترقيق	استماع ومحاكاة	تسميع شفوي
الأسبوع الخامس	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	أحكام اللامات والراءات	تطبيق عملي	اختبار تلاوة
الأسبوع السادس	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	القلقلة والوقف على أواخر الكلم	تلقين وتسميع	متابعة المحفوظ
الأسبوع السابع	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	الوقف والابتداء: مفهومه وأقسامه	تسميع فردي	تسميع شفوي
الأسبوع الثامن	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	الوقف التام والكافي والحسن والقيح	تسميع ثنائي	اختبار تلاوة

الأسبوع التاسع	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	علامات الوقف في المصحف	استماع ومحاكاة	متابعة المحفوظ
الأسبوع العاشر	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	المقطوع والموصول في رسم المصحف	تطبيق عملي	تسميع شفوي
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	همزة الوصل وهمزة القطع	تلقيين وتسميع	اختبار تلاوة
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	السكتات والإشمام والروم	تسميع فردي	متابعة المحفوظ
الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	التطبيق العملي على سورة من المقرر	تسميع ثنائي	تسميع شفوي
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	التسميع التقويمي (١)	استماع ومحاكاة	اختبار تلاوة
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري ١ عملي	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تلاوة وتسميع	امتحان الفصل الأول (نظري وعملي)
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	مدخل إلى القراءات القرآنية وأشهر القراء	تطبيق عملي	متابعة المحفوظ
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	رواية حفص عن عاصم وسندها	تلقيين وتسميع	تسميع شفوي
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	المدود الفرعية وتطبيقاتها	تسميع فردي	اختبار تلاوة
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	الإدغام الكبير والصغير تطبيقاً	تسميع ثنائي	متابعة المحفوظ
الأسبوع العشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	جماليات الأداء في التلاوة	استماع ومحاكاة	تسميع شفوي
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	أخطاء التلاوة الشائعة: اللحن الجلي والخفي	تطبيق عملي	اختبار تلاوة

الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	الترتيل والحدرد والتدوير	تلقين وتسميع	متابعة المحفوظ
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	آداب التلاوة وحملة القرآن	تسميع فردي	تسميع شفوي
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	طرائق الحفظ وتثبيتته	تسميع ثنائي	اختبار تلاوة
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	التسميع التقويمي (٢)	استماع ومحاكاة	متابعة المحفوظ
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	التسميع التقويمي (٣)	تطبيق عملي	تسميع شفوي
الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	تطبيقات تجويدية متقدمة	تلقين وتسميع	اختبار تلاوة
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة أحكام التجويد والمحفوظ	تسميع فردي	متابعة المحفوظ
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	التسميع النهائي للمحفوظ	تسميع ثنائي	تسميع شفوي
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري ١ عملي	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تلاوة وتسميع	امتحان السنة (نظري وعملي)

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري وعملي) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

القرآن الكريم (مصحف المدينة النبوية برواية حفص عن عاصم) هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، عبد الفتاح المرصفي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
نهاية القول المفيد في علم التجويد، محمد مكي نصر غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر النشر في القراءات العشر، ابن الجزري	المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المقدمة الجزرية في التجويد، ابن الجزري مجلات الدراسات القرآنية والقراءات تسجيلات صوتية لقراء مجودين معتمدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف: qurancomplex.gov.sa المكتبة الشاملة: shamela.ws





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : مقارنة الأديان — المرحلة الثالثة (الدراسة الصباحية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام

سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مقارنة الأديان	
٢. رمز المقرر:	
QIE-302	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م زينب جميل	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على مفهوم الدين ونشأته وعلم مقارنة الأديان	٤. أن يتعرف الطالب على اليهودية والنصرانية
٢. أن يلم الطالب بمناهج دراسة الأديان	مصادرهما وعقائدهما
٣. أن يميز الطالب بين الأديان الوضعية والأديان السماوية	٥. أن يوضح الطالب موقف الإسلام من الأديان الأخرى

٦. أن يكتسب الطالب مهارة الحوار العلمي
المنضبط مع أتباع الأديان

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة.
 ٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية.
 ٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة.
 ٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات.
 ٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مدخل: مفهوم الدين ونشأته	مدخل: مفهوم الدين ونشأته	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب تعريف علم مقارنة الأديان ونشأته	تعريف علم مقارنة الأديان ونشأته	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب مناهج دراسة الأديان	مناهج دراسة الأديان	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الأديان القديمة والوثنية	الأديان القديمة والوثنية	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على أديان بلاد الرافدين ومصر القديمة	أديان بلاد الرافدين ومصر القديمة	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب الأديان الهندية: الهندوسية	الأديان الهندية: الهندوسية	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب البوذية والجانية	البوذية والجانية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب المسيحية	المسيحية	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الأديان الصينية: الكونفوشيوسية والطاوية	الأديان الصينية: الكونفوشيوسية والطاوية	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الديانة الزرادشتية	الديانة الزرادشتية	تعلم تعاوني	تقرير

الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب الديانة الصابئية المندائية	الديانة الصابئية المندائية	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب اليهودية: النشأة والتاريخ	اليهودية: النشأة والتاريخ	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مصادر اليهودية: التوراة والتلمود	مصادر اليهودية: التوراة والتلمود	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب عقائد اليهود وفرقهم	عقائد اليهود وفرقهم	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب موقف القرآن الكريم من اليهود	موقف القرآن الكريم من اليهود	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب النصرانية: النشأة والتاريخ	النصرانية: النشأة والتاريخ	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الأناجيل الأربعة ومسألة التحريف	الأناجيل الأربعة ومسألة التحريف	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب المجامع الكنسية وتطور العقيدة	المجامع الكنسية وتطور العقيدة	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب عقيدة التثليث والصلب	عقيدة التثليث والصلب	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الفرق النصرانية: الكاثوليك والأرثوذكس والبروتستانت	الفرق النصرانية: الكاثوليك والأرثوذكس والبروتستانت	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على المسيح عليه السلام في القرآن الكريم	المسيح عليه السلام في القرآن الكريم	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب الإسلام والأديان: أصول التعايش	الإسلام والأديان: أصول التعايش	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب حوار الأديان: مفهومه وضوابطه	حوار الأديان: مفهومه وضوابطه	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الاستشراق وموقفه من الأديان	الاستشراق وموقفه من الأديان	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على التبشير والتبشير	التبشير والتبشير	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير

الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب الحركات الدينية المعاصرة	الحركات الدينية المعاصرة	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإلحاد والعلمانية	الإلحاد والعلمانية	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الأديان والأقليات الدينية في العراق	الأديان والأقليات الدينية في العراق	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مقارنة الأديان (اليهودية والمسيحية)، أحمد شلبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الملل والنحل، الشهرستاني الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	محاضرات في النصرانية، محمد أبو زهرة الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية مجلات مقارنة الأديان والدراسات الإسلامية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة: shamela.ws المجلات العلمية العراقية: iasj.net



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : تفسير آيات الأحكام — المرحلة الثالثة (الدراسة الصباحية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧
(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تفسير آيات الأحكام	
٢. رمز المقرر:	
QIE-303	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م انتصار نوري يوسف	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على مفهوم آيات الأحكام وأهم مؤلفاتها	٤. أن يربط الطالب بين النص القرآني والمسائل الفقهية
٢. أن يستنبط الطالب الأحكام الشرعية من الآيات المقررة	٥. أن يوضح الطالب أسباب اختلاف الفقهاء في فهم الآيات
٣. أن يميز الطالب بين مناهج المفسرين في استنباط الأحكام	

٦. أن يطبق الطالب أسس الاستنباط على نصوص جديدة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة.
 ٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية.
 ٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة.
 ٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات.
 ٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مدخل: مفهوم آيات الأحكام ونشأة التفسير الفقهي	مدخل: مفهوم آيات الأحكام ونشأة التفسير الفقهي	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب مصادر أحكام القرآن وأشهر مؤلفاتها	مصادر أحكام القرآن وأشهر مؤلفاتها	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب أقسام الأحكام في القرآن	أقسام الأحكام في القرآن	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب أحكام الطهارة: آية الوضوء	أحكام الطهارة: آية الوضوء	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على آية التيمم وأحكامه	آية التيمم وأحكامه	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب أحكام الصلاة في القرآن	أحكام الصلاة في القرآن	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب القبلة وقصر الصلاة وصلاة الخوف	القبلة وقصر الصلاة وصلاة الخوف	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب أحكام الزكاة والصدقات	أحكام الزكاة والصدقات	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على آيات الصيام وأحكامه	آيات الصيام وأحكامه	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب أحكام الحج والعمرة	أحكام الحج والعمرة	تعلم تعاوني	تقرير

الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب آيات المناسك والهدي	آيات المناسك والهدي	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب أحكام الجهاد والقتال	أحكام الجهاد والقتال	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على أحكام الأطعمة والأشربة	أحكام الأطعمة والأشربة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الخمر والميسر	الخمر والميسر	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب آيات النكاح والخطبة	آيات النكاح والخطبة	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب المحرمات من النساء	المحرمات من النساء	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على المهر والنفقة	المهر والنفقة	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الطلاق والعدة	الطلاق والعدة	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإيلاء والظهار واللعان	الإيلاء والظهار واللعان	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الرضاع والحضانة	الرضاع والحضانة	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على آيات المواريث	آيات المواريث	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب الوصية	الوصية	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب البيع والربا	البيع والربا	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الدين والرهن والكتابة	الدين والرهن والكتابة	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على القصاص والديات	القصاص والديات	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير

الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب الحدود: السرقة والزنا والقذف	الحدود: السرقة والزنا والقذف	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الأمانة والشهادة والقضاء	الأمانة والشهادة والقضاء	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الأيمان والندور والكفارات	الأيمان والندور والكفارات	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تفسير آيات الأحكام، محمد علي السائيس
المراجع الرئيسية (المصادر)	أحكام القرآن، الجصاص أحكام القرآن، ابن العربي كنز العرفان في فقه القرآن، المقداد السيوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الجامع لأحكام القرآن، القرطبي روائع البيان: تفسير آيات الأحكام، محمد علي الصابوني زبدة البيان في أحكام القرآن، المقدس الأردبيلي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التفسير : altafsir.com المكتبة الشاملة: shamela.ws



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
فقه المعاملات	
٢. رمز المقرر:	
QIE-304	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م صالح كاظم عوده	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على نظرية العقد في الفقه الإسلامي	٤. أن يتعرف الطالب على عقود الشركات
٢. أن يميز الطالب بين العقود وشروطها وأركانها	والتوثيقات
٣. أن يوضح الطالب أحكام البيع والربا والإجارة	٥. أن يطبق الطالب الأحكام على المعاملات
	المعاصرة

٦. أن يقارن الطالب بين آراء المذاهب الفقهية في المسائل المقررة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة.
 ٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية.
 ٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة.
 ٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات.
 ٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مدخل: تعريف المعاملات وموقعها من الفقه	مدخل: تعريف المعاملات وموقعها من الفقه	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب أركان العقد وشروطه	أركان العقد وشروطه	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب تقسيم العقود وأحكامها العامة	تقسيم العقود وأحكامها العامة	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب البيع: تعريفه وأركانه	البيع: تعريفه وأركانه	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على شروط المتعاقدين والمعقود عليه	شروط المتعاقدين والمعقود عليه	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب الخيارات: خيار المجلس والشرط	الخيارات: خيار المجلس والشرط	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب خيار العيب والغبن والتدليس	خيار العيب والغبن والتدليس	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب البيوع المنهي عنها	البيوع المنهي عنها	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الربا: حقيقته وأنواعه	الربا: حقيقته وأنواعه	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الصرف وأحكامه	الصرف وأحكامه	تعلم تعاوني	تقرير

الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب السلم والسلف	السلم والسلف	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب بيع النسبنة والتنقيط	بيع النسبنة والتنقيط	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الإجارة: أركانها وأحكامها	الإجارة: أركانها وأحكامها	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الجعالة والمزارعة والمساقاة	الجعالة والمزارعة والمساقاة	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب الشركة: أنواعها وأحكامها	الشركة: أنواعها وأحكامها	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب المضاربة (القراض)	المضاربة (القراض)	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الوكالة والكفالة	الوكالة والكفالة	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الحوالة والضمان	الحوالة والضمان	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الرهن	الرهن	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الصلح	الصلح	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على القرض والدين	القرض والدين	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب الوديعة والعارية	الوديعة والعارية	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الهبة والوقف	الهبة والوقف	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الغصب والإتلاف والضمان	الغصب والإتلاف والضمان	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الشفعة وإحياء الموات واللقطة	الشفعة وإحياء الموات واللقطة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير

الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب المعاملات المصرفية المعاصرة	المعاملات المصرفية المعاصرة	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب التأمين والتجارة الإلكترونية	التأمين والتجارة الإلكترونية	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب قضايا مستجدة: الأسهم والعملات الرقمية	قضايا مستجدة: الأسهم والعملات الرقمية	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفقه الإسلامي وأدلته، وهبة الزحيلي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المدخل الفقهي العام، مصطفى الزرقا شرائع الإسلام، المحقق الحلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المكاسب، الشيخ الأنصاري المعاملات المالية المعاصرة، محمد عثمان شبير مجالات الفقه والاقتصاد الإسلامي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة: shamela.ws موقع الإفتاء ومجامع الفقه الإسلامي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : العقيدة الإسلامية — المرحلة الثالثة (الدراسة الصباحية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧
(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
العقيدة الإسلامية	
٢. رمز المقرر:	
QIE-305	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م حسين محمد زعيج	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على مصادر العقيدة الإسلامية وأسسها	٤. أن يتعرف الطالب على مباحث الإمامة والمعاد
٢. أن يستدل الطالب على وجود الله وتوحيده وصفاته وعدله	٥. أن يلم الطالب بنشأة الفرق الإسلامية وأبرز آرائها
٣. أن يوضح الطالب مباحث النبوة والعصمة والمعجزة	٦. أن يربط الطالب بين العقيدة والسلوك الأخلاقي
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة. ٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية. ٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة. ٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات. ٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مدخل: تعريف العقيدة وأهميتها ومصادرها	مدخل: تعريف العقيدة وأهميتها ومصادرها	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب العقل والنقل في العقيدة	العقل والنقل في العقيدة	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب إثبات وجود الله تعالى وأدلتها	إثبات وجود الله تعالى وأدلتها	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب التوحيد: أقسامه ومراتبه	التوحيد: أقسامه ومراتبه	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على صفات الله الثبوتية	صفات الله الثبوتية	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب الصفات السلبية وتنزيه الله تعالى	الصفات السلبية وتنزيه الله تعالى	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب العدل الإلهي	العدل الإلهي	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الجبر والتفويض والأمر بين الأمرين	الجبر والتفويض والأمر بين الأمرين	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الحسن والقبح العقليان	الحسن والقبح العقليان	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب النبوة العامة: الحاجة إلى الأنبياء	النبوة العامة: الحاجة إلى الأنبياء	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب العصمة	العصمة	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب المعجزة وشروطها	المعجزة وشروطها	تعلم ذاتي	نشاط صفي

الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على خاتمية النبوة	خاتمية النبوة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم	نبوة محمد صلى الله عليه وآله وسلم	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإمامة في الفكر الإسلامي	الإمامة في الفكر الإسلامي	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب أدلة الإمامة وصفات الإمام	أدلة الإمامة وصفات الإمام	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مفهوم الخلافة عند المذاهب	مفهوم الخلافة عند المذاهب	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب المعاد: الحياة بعد الموت	المعاد: الحياة بعد الموت	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب البرزخ والحشر	البرزخ والحشر	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الصراط والميزان والحساب	الصراط والميزان والحساب	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الجنة والنار والشفاعة	الجنة والنار والشفاعة	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب التوبة والتكفير	التوبة والتكفير	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإيمان والكفر وحقيقتيهما	الإيمان والكفر وحقيقتيهما	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الفرق الإسلامية: النشأة والأسباب	الفرق الإسلامية: النشأة والأسباب	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على المعتزلة والأشاعرة والماتريدية	المعتزلة والأشاعرة والماتريدية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب الإمامية والزيدية والإباضية	الإمامية والزيدية والإباضية	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الاتجاهات العقدية المعاصرة	الاتجاهات العقدية المعاصرة	عرض تقديمي	واجب بيتي

الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب أثر العقيدة في السلوك	أثر العقيدة في السلوك	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	عقائد الإمامية، محمد رضا المظفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية وأسسها، عبد الرحمن حبنكة الميداني كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد، العلامة الحلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الإلهيات، جعفر السبحاني الاعتقادات، الشيخ الصدوق مجلات الدراسات العقيدية والكلامية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة: shamela.ws المجلات العلمية العراقية: iasj.net



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر:	
QIE-306	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م جعفر غافل مدلول	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على علم أصول الفقه ونشأته وموضوعه	٤. أن يتعرف الطالب على مباحث الألفاظ وقواعد دلالتها
٢. أن يميز الطالب أقسام الحكم الشرعي التكليفي والوضعي	٥. أن يطبق الطالب القواعد الأصولية على نصوص شرعية
٣. أن يوضح الطالب الأدلة الشرعية وحجيتها	٦. أن يقارن الطالب بين مناهج المدارس الأصولية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة.
٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية.
٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة.
٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات.
٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مدخل: تعريف أصول الفقه وموضوعه وفائدته	مدخل: تعريف أصول الفقه وموضوعه وفائدته	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب نشأة علم الأصول وتطوره	نشأة علم الأصول وتطوره	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب الحكم الشرعي: تعريفه وأقسامه	الحكم الشرعي: تعريفه وأقسامه	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الحكم التكليفي: الواجب	الحكم التكليفي: الواجب	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على المندوب والمباح والمكروه والحرام	المندوب والمباح والمكروه والحرام	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب الحكم الوضعي: السبب والشرط والمانع	الحكم الوضعي: السبب والشرط والمانع	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب الصحة والبطلان والفساد	الصحة والبطلان والفساد	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه	الحاكم والمحكوم فيه والمحكوم عليه	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الأهلية وعوارضها	الأهلية وعوارضها	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الأدلة الشرعية: نظرة عامة	الأدلة الشرعية: نظرة عامة	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب القرآن الكريم مصدراً للتشريع	القرآن الكريم مصدراً للتشريع	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري

الأُسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب السنة: حجيتها وأقسامها	السنة: حجيتها وأقسامها	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأُسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الخبر المتواتر والآحاد	الخبر المتواتر والآحاد	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأُسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب سنة المعصوم وطرق ثبوتها	سنة المعصوم وطرق ثبوتها	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأُسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأُسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإجماع: حقيقته وحجيته	الإجماع: حقيقته وحجيته	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأُسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب القياس: أركانه وشروطه	القياس: أركانه وشروطه	تعلم تعاوني	تقرير
الأُسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مسالك العلة	مسالك العلة	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأُسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الاستحسان والمصالح المرسلة	الاستحسان والمصالح المرسلة	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأُسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الاستصحاب	الاستصحاب	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأُسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب مد الذرائع والعرف	سد الذرائع والعرف	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأُسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على شرع من قبلنا ومذهب الصحابي	شرع من قبلنا ومذهب الصحابي	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأُسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب دليل العقل	دليل العقل	تعلم تعاوني	تقرير
الأُسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب مباحث الألفاظ: الأمر	مباحث الألفاظ: الأمر	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأُسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب النهي	النهي	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأُسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على العام والخاص	العام والخاص	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأُسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب المطلق والمقيد	المطلق والمقيد	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية

الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب المجلد والمبين	المجلد والمبين	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الظاهر والمؤول	الظاهر والمؤول	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الفقه، محمد رضا المظفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوجيز في أصول الفقه، عبد الكريم زيدان علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	دروس في علم الأصول، محمد باقر الصدر أصول الفقه الإسلامي، وهبة الزحيلي مجلات أصول الفقه والدراسات الإسلامية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة: shamela.ws المجلات العلمية العراقية: iasj.net



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النحو	
٢. رمز المقرر:	
QIE-307	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكي) / عدد الوحدات (الكي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م محمد خلف سلطان	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتقن الطالب أبواب المرفوعات والمنصوبات والمجرورات	٤. أن يطبق الطالب القواعد النحوية على آيات قرآنية
٢. أن يميز الطالب بين الإعراب والبناء وعلامتهما	٥. أن يوظف الطالب القواعد النحوية في كتابة سليمة
٣. أن يعرب الطالب الجمل والتراكيب إعراباً صحيحاً	٦. أن يتعرف الطالب على أثر النحو في فهم النص القرآني
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة. ٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلاقية. ٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة. ٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات. ٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة: الكلمة وأقسامها والكلام	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب الإعراب والبناء	الإعراب والبناء	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب علامات الإعراب الأصلية والفرعية	علامات الإعراب الأصلية والفرعية	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الأسماء الخمسة والثنى والجمع	الأسماء الخمسة والثنى والجمع	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب أنواع الخبر وتقديمه وحذفه	أنواع الخبر وتقديمه وحذفه	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب كان وأخواتها	كان وأخواتها	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب إن وأخواتها	إن وأخواتها	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على ظن وأخواتها	ظن وأخواتها	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب لا النافية للجنس	لا النافية للجنس	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب الفاعل ونائب الفاعل	الفاعل ونائب الفاعل	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب المفعول به	المفعول به	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على المفعول المطلق	المفعول المطلق	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير

الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب المفعول لأجله والمفعول فيه	المفعول لأجله والمفعول فيه	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب المفعول معه	المفعول معه	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الحال	الحال	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على التمييز	التمييز	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الاستثناء	الاستثناء	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب المنادى	المنادى	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب النعت	النعت	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على التوكيد	التوكيد	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب العطف	العطف	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب البدل	البدل	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب كاد وأخواتها	كاد وأخواتها	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على نعم وبئس وأسلوب التعجب	نعم وبئس وأسلوب التعجب	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب الممنوع من الصرف	الممنوع من الصرف	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب إعراب الفعل المضارع	إعراب الفعل المضارع	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب إعراب الجمل وأشباه الجمل تطبيقاً قرآنياً	إعراب الجمل وأشباه الجمل تطبيقاً قرآنياً	تعلم تعاوني	تقرير

الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة
تقييم المقرر					
٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك		
المراجع الرئيسة (المصادر)			النحو الوافي، عباس حسن جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام معاني النحو، فاضل السامرائي مجلات اللغة العربية وآدابها		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة: shamela.ws المجامع اللغوية: arabicacademy.org.eg		





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
البلاغة	
٢. رمز المقرر:	
QIE-308	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. حيدر لطيف حسين	
٨. اهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على مفهوم البلاغة والفصاحة	٤. أن يميز الطالب المحسنات البديعية اللفظية والمعنوية
٢. أن يحلل الطالب أساليب علم المعاني	٥. أن يستخرج الطالب الصور البلاغية من نصوص قرآنية
٣. أن يوضح الطالب فنون علم البيان	٦. أن يتذوق الطالب جمال الأسلوب القرآني
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة. ٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلاقية. ٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة. ٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات. ٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.
--------------	---

١.٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مدخل: تعريف البلاغة والفصاحة	مدخل: تعريف البلاغة والفصاحة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب الفصاحة في الكلمة والكلام والمتكلم	الفصاحة في الكلمة والكلام والمتكلم	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب علم المعاني: نشأته وموضوعه	علم المعاني: نشأته وموضوعه	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الخبر والإنشاء	الخبر والإنشاء	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على أصرب الخبر وأغراضه	أصرب الخبر وأغراضه	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب الإنشاء الطلبي: الأمر والنهي	الإنشاء الطلبي: الأمر والنهي	تعلم ذاتي	نشاط صفّي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب الاستفهام والتمني والنداء	الاستفهام والتمني والنداء	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الإنشاء غير الطلبي	الإنشاء غير الطلبي	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الذكر والحذف	الذكر والحذف	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب التقديم والتأخير	التقديم والتأخير	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب التعريف والتذكير	التعريف والتذكير	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب القصر	القصر	تعلم ذاتي	نشاط صفّي

الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الفصل والوصل	الفصل والوصل	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الإيجاز والإطناب والمساواة	الإيجاز والإطناب والمساواة	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب علم البيان: التشبيه	علم البيان: التشبيه	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب أنواع التشبيه وأغراضه	أنواع التشبيه وأغراضه	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الحقيقة والمجاز	الحقيقة والمجاز	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب المجاز المرسل وعلاقاته	المجاز المرسل وعلاقاته	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الاستعارة وأقسامها	الاستعارة وأقسامها	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الاستعارة التمثيلية والمكنية	الاستعارة التمثيلية والمكنية	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الكناية	الكناية	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب علم البديع: الطباق والمقابلة	علم البديع: الطباق والمقابلة	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب التورية وحسن التعليل	التورية وحسن التعليل	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب المحسنات اللفظية: الجناس	المحسنات اللفظية: الجناس	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على السجع والاقتباس	السجع والاقتباس	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يطبق الطالب ما تعلمه على أمثلة تطبيقية	تطبيقات بلاغية من القرآن الكريم (١)	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يطبق الطالب ما تعلمه على أمثلة تطبيقية	تطبيقات بلاغية من القرآن الكريم (٢)	عرض تقديمي	واجب بيتي

الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يطبق الطالب ما تعلمه على أمثلة تطبيقية	تطبيقات من الحديث والشعر والنثر	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البلاغة الواضحة، علي الجارم ومصطفى أمين
المراجع الرئيسية (المصادر)	جواهر البلاغة، أحمد الهاشمي علم المعاني، عبد العزيز عتيق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني من بلاغة القرآن، أحمد أحمد بدوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة: shamela.ws المجلات العلمية العراقية: iasj.net



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : مناهج وطرائق التدريس — المرحلة الثالثة (الدراسة الصباحية) للعام

٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مناهج وطرائق التدريس	
٢. رمز المقرر:	
QIE-309	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٩٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م حسين شهيد حسين	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على مفهوم المنهج وعناصره	٤. أن يطبق الطالب طرائق تدريس التربية الإسلامية المختلفة
٢. أن يصوغ الطالب الأهداف التعليمية وفق تصنيف بلوم	٥. أن يوظف الطالب الوسائل والتقنيات الحديثة في التدريس
٣. أن يتقن الطالب مهارات إعداد الخطة اليومية والسنوية	

٦. أن يمارس الطالب التدريس المصغر ويتلقى التغذية الراجعة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح الأسس والمفاهيم التربوية والتدريسية.
٢. ورش العمل لإعداد الخطط التدريسية والأهداف السلوكية.
٣. التدريس المصغر وتطبيق الطلبة لمهارات التدريس أمام زملائهم.
٤. التعلم التعاوني وتحليل نماذج من الدروس والمحتوى الدراسي.
٥. التغذية الراجعة الفورية من الأستاذ والزملاء بعد كل تطبيق.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري ٢ عملي	أن يتعرف الطالب على مفهوم المنهج وتطوره	مفهوم المنهج وتطوره	محاضرة ومناقشة	نشاط صفي
الأسبوع الثاني	١ نظري ٢ عملي	أن يشرح الطالب عناصر المنهج: الأهداف والمحتوى	عناصر المنهج: الأهداف والمحتوى	ورشة عمل	تقييم الخطة
الأسبوع الثالث	١ نظري ٢ عملي	أن يوضح الطالب الأهداف التربوية وتصنيف بلوم	الأهداف التربوية وتصنيف بلوم	تدريس مصغر	تقييم الأداء
الأسبوع الرابع	١ نظري ٢ عملي	أن يستوعب الطالب صياغة الأهداف السلوكية	صياغة الأهداف السلوكية	تعلم تعاوني	اختبار قصير
الأسبوع الخامس	١ نظري ٢ عملي	أن يتعرف الطالب على مفهوم طريقة التدريس وأسس اختيارها	مفهوم طريقة التدريس وأسس اختيارها	محاضرة ومناقشة	نشاط صفي
الأسبوع السادس	١ نظري ٢ عملي	أن يشرح الطالب منهج التربية الإسلامية في المدارس العراقية	منهج التربية الإسلامية في المدارس العراقية	ورشة عمل	تقييم الخطة
الأسبوع السابع	١ نظري ٢ عملي	أن يوضح الطالب تحليل المحتوى لكتب التربية الإسلامية	تحليل المحتوى لكتب التربية الإسلامية	تدريس مصغر	تقييم الأداء
الأسبوع الثامن	١ نظري ٢ عملي	أن يستوعب الطالب الخطة السنوية والخطة اليومية	الخطة السنوية والخطة اليومية	تعلم تعاوني	اختبار قصير

الأسبوع التاسع	١ نظري ٢ عملي	أن يتعرف الطالب على مهارات التدريس الأساسية	مهارات التدريس الأساسية	محاضرة ومناقشة	نشاط صفي
الأسبوع العاشر	١ نظري ٢ عملي	أن يشرح الطالب مهارة التمهيد وإثارة الدافعية	مهارة التمهيد وإثارة الدافعية	ورشة عمل	تقييم الخطة
الأسبوع الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يوضح الطالب مهارة طرح الأسئلة الصفية	مهارة طرح الأسئلة الصفية	تدريس مصغر	تقييم الأداء
الأسبوع الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يستوعب الطالب مهارة التعزيز وإدارة الصف	مهارة التعزيز وإدارة الصف	تعلم تعاوني	اختبار قصير
الأسبوع الثالث عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يتعرف الطالب على طريقة المحاضرة والإلقاء	طريقة المحاضرة والإلقاء	محاضرة ومناقشة	نشاط صفي
الأسبوع الرابع عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يشرح الطالب طريقة المناقشة والحوار	طريقة المناقشة والحوار	ورشة عمل	تقييم الخطة
الأسبوع الخامس عشر	١ نظري ٢ عملي	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول (نظري وعملي)
الأسبوع السادس عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يوضح الطالب طريقة حل المشكلات	طريقة حل المشكلات	تدريس مصغر	تقييم الأداء
الأسبوع السابع عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يستوعب الطالب طريقة التعلم التعاوني	طريقة التعلم التعاوني	تعلم تعاوني	اختبار قصير
الأسبوع الثامن عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يتعرف الطالب على طريقة القصة والتمثيل	طريقة القصة والتمثيل	محاضرة ومناقشة	نشاط صفي
الأسبوع التاسع عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يشرح الطالب طريقة الاستقراء والاستنباط	طريقة الاستقراء والاستنباط	ورشة عمل	تقييم الخطة
الأسبوع العشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يوضح الطالب طرائق تدريس القرآن الكريم والتجويد	طرائق تدريس القرآن الكريم والتجويد	تدريس مصغر	تقييم الأداء
الأسبوع الواحد والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يستوعب الطالب طرائق تدريس الحديث الشريف	طرائق تدريس الحديث الشريف	تعلم تعاوني	اختبار قصير

الأسبوع الثاني والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يتعرف الطالب على طرائق تدريس العقيدة والفقه والسيرة	طرائق تدريس العقيدة والفقه والسيرة	محاضرة ومناقشة	نشاط صفي
الأسبوع الثالث والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يشرح الطالب الوسائل التعليمية: أنواعها وتوظيفها	الوسائل التعليمية: أنواعها وتوظيفها	ورشة عمل	تقييم الخطة
الأسبوع الرابع والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يوضح الطالب التقنيات الحديثة في تدريس التربية الإسلامية	التقنيات الحديثة في تدريس التربية الإسلامية	تدريس مصغر	تقييم الأداء
الأسبوع الخامس والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يصمم الطالب نشاطاً تدريسياً مناسباً	التدريس المصغر : تطبيق (١)	تعلم تعاوني	اختبار قصير
الأسبوع السادس والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يطبق الطالب المهارة التدريسية عملياً	التدريس المصغر : تطبيق (٢)	محاضرة ومناقشة	نشاط صفي
الأسبوع السابع والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يصمم الطالب نشاطاً تدريسياً مناسباً	التدريس المصغر : تطبيق (٣)	ورشة عمل	تقييم الخطة
الأسبوع الثامن والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يوضح الطالب تقويم الأداء التدريسي والتغذية الراجعة	تقويم الأداء التدريسي والتغذية الراجعة	تدريس مصغر	تقييم الأداء
الأسبوع التاسع والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة ومناقشة التطبيقات	تعلم تعاوني	اختبار قصير
الأسبوع الثلاثين	١ نظري ٢ عملي	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة (نظري وعملي)

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري وعملي) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المناهج الحديثة وطرائق التدريس، محسن علي عطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرائق التدريس العامة، توفيق مرعي ومحمد الحيلة الكفايات التدريسية: المفهوم، التدريب، الأداء، سهيلة محسن كاظم الفتلاوي

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلات التربية وطرائق التدريس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	وزارة التربية العراقية: كتب التربية الإسلامية للمراحل الدراسية المجلات العلمية العراقية: iasj.net





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : المكتبة والبحث العلمي — المرحلة الثالثة (الدراسة الصباحية) للعام

٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المكتبة والبحث العلمي	
٢. رمز المقرر:	
QIE-310	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م هشام	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي وأنواعه ومناهجه	٤. أن يطبق الطالب أصول الاقتباس والتوثيق وكتابة الهوامش
٢. أن يتقن الطالب اختيار موضوع البحث وصياغة مشكلته	٥. أن يلتزم الطالب بالأمانة العلمية
٣. أن يستخدم الطالب المكتبة ومصادر المعلومات الورقية والرقمية	٦. أن يعد الطالب خطة بحث متكاملة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح أسس البحث العلمي وأدوات المكتبة.
٢. التطبيقات العملية في المكتبة وقواعد البيانات الإلكترونية.
٣. ورش العمل لكتابة الخطة والتوثيق وتخريج المصادر.
٤. التعلم التعاوني ومناقشة نماذج من البحوث المنشورة.
٥. التعلم الذاتي بإعداد خطة بحث مصغرة ومتابعتها.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري ١ عملي	أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث العلمي وأهدافه	مفهوم البحث العلمي وأهدافه	محاضرة وتطبيق	نشاط صفي
الأسبوع الثاني	١ نظري ١ عملي	أن يشرح الطالب أنواع البحوث ومناهجها	أنواع البحوث ومناهجها	ورشة عمل	واجب بيتي
الأسبوع الثالث	١ نظري ١ عملي	أن يوضح الطالب اختيار موضوع البحث وصياغة العنوان	اختيار موضوع البحث وصياغة العنوان	تعلم تعاوني	تقييم الخطة
الأسبوع الرابع	١ نظري ١ عملي	أن يستوعب الطالب مشكلة البحث وأسئلته	مشكلة البحث وأسئلته	تعلم ذاتي	اختبار قصير
الأسبوع الخامس	١ نظري ١ عملي	أن يتعرف الطالب على أهمية البحث وأهدافه وحدوده	أهمية البحث وأهدافه وحدوده	محاضرة وتطبيق	نشاط صفي
الأسبوع السادس	١ نظري ١ عملي	أن يشرح الطالب فرضيات البحث	فرضيات البحث	ورشة عمل	واجب بيتي
الأسبوع السابع	١ نظري ١ عملي	أن يوضح الطالب المكتبة: تعريفها وأنواعها ووظائفها	المكتبة: تعريفها وأنواعها ووظائفها	تعلم تعاوني	تقييم الخطة
الأسبوع الثامن	١ نظري ١ عملي	أن يستوعب الطالب نظم التصنيف والفهرسة	نظم التصنيف والفهرسة	تعلم ذاتي	اختبار قصير
الأسبوع التاسع	١ نظري ١ عملي	أن يتعرف الطالب على الفهارس وأدوات البحث في المكتبة	الفهارس وأدوات البحث في المكتبة	محاضرة وتطبيق	نشاط صفي

الأسبوع العاشر	١ نظري ١ عملي	أن يشرح الطالب المصادر والمراجع: أنواعها	المصادر والمراجع: أنواعها	ورشة عمل	واجب بيتي
الأسبوع الحادي عشر	١ نظري ١ عملي	أن يوضح الطالب مصادر المعلومات الإلكترونية	مصادر المعلومات الإلكترونية	تعلم تعاوني	تقييم الخطة
الأسبوع الثاني عشر	١ نظري ١ عملي	أن يستوعب الطالب قواعد البيانات والمكتبات الرقمية	قواعد البيانات والمكتبات الرقمية	تعلم ذاتي	اختبار قصير
الأسبوع الثالث عشر	١ نظري ١ عملي	أن يتعرف الطالب على البحث في الشبكة والمحركات العلمية	البحث في الشبكة والمحركات العلمية	محاضرة وتطبيق	نشاط صفي
الأسبوع الرابع عشر	١ نظري ١ عملي	أن يوظف الطالب مهارات البحث في المكتبة	جمع المعلومات وتدوين الملاحظات	ورشة عمل	واجب بيتي
الأسبوع الخامس عشر	١ نظري ١ عملي	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول (نظري وعملي)
الأسبوع السادس عشر	١ نظري ١ عملي	أن يوضح الطالب خطة البحث وهيكله	خطة البحث وهيكله	تعلم تعاوني	تقييم الخطة
الأسبوع السابع عشر	١ نظري ١ عملي	أن يستوعب الطالب المقدمة والإطار النظري	المقدمة والإطار النظري	تعلم ذاتي	اختبار قصير
الأسبوع الثامن عشر	١ نظري ١ عملي	أن يتعرف الطالب على الدراسات السابقة	الدراسات السابقة	محاضرة وتطبيق	نشاط صفي
الأسبوع التاسع عشر	١ نظري ١ عملي	أن يوظف الطالب مهارات البحث في المكتبة	كتابة المتن وتنظيم الفصول	ورشة عمل	واجب بيتي
الأسبوع العشرين	١ نظري ١ عملي	أن يوضح الطالب الاقتباس والتوثيق	الاقتباس والتوثيق	تعلم تعاوني	تقييم الخطة
الأسبوع الواحد والعشرين	١ نظري ١ عملي	أن يستوعب الطالب الهوامش والإحالات	الهوامش والإحالات	تعلم ذاتي	اختبار قصير
الأسبوع الثاني والعشرين	١ نظري ١ عملي	أن يتعرف الطالب على قائمة المصادر والمراجع وترتيبها	قائمة المصادر والمراجع وترتيبها	محاضرة وتطبيق	نشاط صفي

الأسبوع الثالث والعشرين	١ نظري ١ عملي	أن يشرح الطالب الأمانة العلمية والسرقة العلمية	الأمانة العلمية والسرقة العلمية	ورشة عمل	واجب بيتي
الأسبوع الرابع والعشرين	١ نظري ١ عملي	أن ينجز الطالب التطبيق العملي المطلوب	تخريج الآيات والأحاديث	تعلم تعاوني	تقييم الخطة
الأسبوع الخامس والعشرين	١ نظري ١ عملي	أن يستوعب الطالب تحقيق النصوص (مدخل)	تحقيق النصوص (مدخل)	تعلم ذاتي	اختبار قصير
الأسبوع السادس والعشرين	١ نظري ١ عملي	أن يتعرف الطالب على لغة البحث وعلامات الترقيم	لغة البحث وعلامات الترقيم	محاضرة وتطبيق	نشاط صفي
الأسبوع السابع والعشرين	١ نظري ١ عملي	أن يشرح الطالب الخاتمة والنتائج والتوصيات	الخاتمة والنتائج والتوصيات	ورشة عمل	واجب بيتي
الأسبوع الثامن والعشرين	١ نظري ١ عملي	أن ينجز الطالب التطبيق العملي المطلوب	تطبيق: إعداد خطة بحث	تعلم تعاوني	تقييم الخطة
الأسبوع التاسع والعشرين	١ نظري ١ عملي	أن يوظف الطالب مهارات البحث في المكتبة	عرض الخطط ومناقشتها	تعلم ذاتي	اختبار قصير
الأسبوع الثلاثين	١ نظري ١ عملي	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة (نظري وعملي)

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري وعملي) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه، ذوقان عبيدات وآخرون
المراجع الرئيسية (المصادر)	أصول البحث العلمي ومناهجه، أحمد بدر مناهج البحث العلمي، عبد الرحمن بدوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب أبو سليمان قواعد أساسية في البحث العلمي، سعيد إسماعيل صيني مجالات منهجية البحث العلمي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الجامعة الرقمية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : الإرشاد والصحة النفسية — المرحلة الثالثة (الدراسة الصباحية) للعام

٢٠٢٦/٢٠٢٧ (نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الإرشاد والصحة النفسية	
٢. رمز المقرر:	
QIE-311	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م بيداء قاسم	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على مفهوم الصحة النفسية ومؤشراتها	٤. أن يتعرف الطالب على مفهوم الإرشاد النفسي ونظرياته
٢. أن يميز الطالب بين الاضطرابات النفسية الشائعة	٥. أن يتقن الطالب مهارات المرشد التربوي الأساسية
٣. أن يوضح الطالب أسس الصحة النفسية في المنظور الإسلامي	

٦. أن يطبق الطالب أساليب الإرشاد على حالات تربوية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة.
 ٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية.
 ٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة.
 ٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات.
 ٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مفهوم الصحة النفسية وأهميتها	مفهوم الصحة النفسية وأهميتها	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب مؤشرات الصحة النفسية والمرضى النفسي	مؤشرات الصحة النفسية والمرضى النفسي	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب النظريات المفسرة للصحة النفسية	النظريات المفسرة للصحة النفسية	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الصحة النفسية في المنظور الإسلامي	الصحة النفسية في المنظور الإسلامي	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الحاجات النفسية والدوافع	الحاجات النفسية والدوافع	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب الإحباط والصراع	الإحباط والصراع	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب القلق والاكتئاب	القلق والاكتئاب	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الحيل الدفاعية	الحيل الدفاعية	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الاضطرابات السلوكية عند الأطفال والمراهقين	الاضطرابات السلوكية عند الأطفال والمراهقين	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب المشكلات الطلابية في المدرسة	المشكلات الطلابية في المدرسة	تعلم تعاوني	تقرير

الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب التكيف والتوافق النفسي	التكيف والتوافق النفسي	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الضغوط النفسية وإدارتها	الضغوط النفسية وإدارتها	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على دور الأسرة في الصحة النفسية	دور الأسرة في الصحة النفسية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب دور المدرسة في الصحة النفسية	دور المدرسة في الصحة النفسية	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب مفهوم الإرشاد النفسي وأهدافه	مفهوم الإرشاد النفسي وأهدافه	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الفرق بين الإرشاد والتوجيه والعلاج	الفرق بين الإرشاد والتوجيه والعلاج	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مبادئ الإرشاد وأخلاقياته	مبادئ الإرشاد وأخلاقياته	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب نظريات الإرشاد: التحليلي والسلوكي	نظريات الإرشاد: التحليلي والسلوكي	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإرشاد المتمركز حول العميل	الإرشاد المتمركز حول العميل	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الإرشاد المعرفي السلوكي	الإرشاد المعرفي السلوكي	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الإرشاد في المنظور الإسلامي	الإرشاد في المنظور الإسلامي	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب مهارات المرشد التربوي	مهارات المرشد التربوي	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب أساليب الإرشاد الفردي	أساليب الإرشاد الفردي	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الإرشاد الجمعي	الإرشاد الجمعي	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على أدوات جمع المعلومات: المقابلة والملاحظة	أدوات جمع المعلومات: المقابلة والملاحظة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير

الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب الإرشاد المدرسي: برامجه وخدماته	الإرشاد المدرسي: برامجه وخدماته	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإرشاد الأسري والزواجي	الإرشاد الأسري والزواجي	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يطبق الطالب ما تعلمه على أمثلة تطبيقية	تطبيق: دراسة حالة إرشادية	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الصحة النفسية والعلاج النفسي، حامد عبد السلام زهران
المراجع الرئيسية (المصادر)	التوجيه والإرشاد النفسي، حامد عبد السلام زهران
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مبادئ الإرشاد النفسي، صالح حسن الداهري الصحة النفسية، مصطفى فهمي مجلات علم النفس والإرشاد التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العلمية العراقية: iasj.net منظمة الصحة العالمية: who.int



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الثالثة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اللغة الإنجليزية	
٢. رمز المقرر:	
QIE-312	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الثالثة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م فاطمة	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتقن الطالب القواعد الأساسية للغة الإنجليزية	٤. أن يكتب الطالب فقرات قصيرة سليمة
٢. أن يكتسب الطالب مفردات دينية وتربوية	٥. أن يتحدث الطالب بجملة بسيطة في مواقف أكاديمية
٣. أن يقرأ الطالب نصوصاً مبسطة ويفهمها	٦. أن يستخدم الطالب القاموس والمصادر الإلكترونية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات التفاعلية لشرح القواعد والمفردات مع أمثلة.
٢. التدريبات الصفية الفردية والثنائية على المهارات الأربع.
٣. القراءة الموجهة لنصوص مبسطة في المجال الإسلامي والتربوي.
٤. الاستماع والمحادثة باستخدام وسائل صوتية ومرئية.
٥. التعلم الإلكتروني عبر مواقع تعلم اللغة والقواميس الرقمية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري	أن يتعرف الطالب على التعريف بالمقرر واختبار تحديد المستوى (Placement Test)	التعريف بالمقرر واختبار تحديد المستوى (Placement Test)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	١ نظري	أن يشرح الطالب الأزمنة البسيطة (Simple Tenses)	الأزمنة البسيطة (Simple Tenses)	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع الثالث	١ نظري	أن يوضح الطالب الأزمنة المستمرة (Continuous Tenses)	الأزمنة المستمرة (Continuous Tenses)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع الرابع	١ نظري	أن يستوعب الطالب الأزمنة التامة (Perfect Tenses)	الأزمنة التامة (Perfect Tenses)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع الخامس	١ نظري	أن يتعرف الطالب على الأفعال المساعدة (Auxiliary Verbs)	الأفعال المساعدة (Auxiliary Verbs)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الأسبوع السادس	١ نظري	أن يشرح الطالب الأفعال الناقصة (Modal Verbs)	الأفعال الناقصة (Modal Verbs)	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع السابع	١ نظري	أن يوضح الطالب المبني للمجهول (Passive Voice)	المبني للمجهول (Passive Voice)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن	١ نظري	أن يستوعب الطالب أدوات الاستفهام (Question Forms)	أدوات الاستفهام (Question Forms)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع التاسع	١ نظري	أن يتعرف الطالب على الأسماء المعدودة وغير المعدودة (Countable and Uncountable Nouns)	الأسماء المعدودة وغير المعدودة (Countable and Uncountable Nouns)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير

الأسبوع العاشر	١ نظري	أن يشرح الطالب أدوات التعريف والتكثير (Articles)	أدوات التعريف والتكثير (Articles)	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع الحادي عشر	١ نظري	أن يوضح الطالب الضمائر (Pronouns)	الضمائر (Pronouns)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني عشر	١ نظري	أن يستوعب الطالب الصفات والظروف (Adjectives and Adverbs)	الصفات والظروف (Adjectives and Adverbs)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع الثالث عشر	١ نظري	أن يتعرف الطالب على المقارنة والتفضيل (Comparatives and Superlatives)	المقارنة والتفضيل (Comparatives and Superlatives)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	١ نظري	أن يشرح الطالب حروف الجر (Prepositions)	حروف الجر (Prepositions)	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع الخامس عشر	١ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	١ نظري	أن يوضح الطالب قراءة نصوص إسلامية مبسطة (Reading Islamic Texts)	قراءة نصوص إسلامية مبسطة (Reading Islamic Texts)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع السابع عشر	١ نظري	أن يستوعب الطالب مفردات دينية وتربوية (Religious and Educational Vocabulary)	مفردات دينية وتربوية (Religious and Educational Vocabulary)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع الثامن عشر	١ نظري	أن يتعرف الطالب على الجمل الشرطية (Conditional Sentences)	الجمل الشرطية (Conditional Sentences)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الأسبوع التاسع عشر	١ نظري	أن يشرح الطالب الجمل الموصولة (Relative Clauses)	الجمل الموصولة (Relative Clauses)	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع العشرين	١ نظري	أن يوضح الطالب الكلام المنقول (Reported Speech)	الكلام المنقول (Reported Speech)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع الواحد والعشرين	١ نظري	أن يستوعب الطالب أدوات الربط (Linking Words)	أدوات الربط (Linking Words)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع الثاني والعشرين	١ نظري	أن يمارس الطالب مهارة لغوية عملية	كتابة الفقرة (Paragraph Writing)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الأسبوع الثالث والعشرين	١ نظري	أن يشرح الطالب مهارة الاستماع (Listening Skills)	مهارة الاستماع (Listening Skills)	تدريبات صفية	تدريب كتابي

الأسبوع الرابع والعشرين	١ نظري	أن يوضح الطالب مهارة المحادثة (Speaking) (Skills)	مهارة المحادثة (Speaking) (Skills)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس والعشرين	١ نظري	أن يستوعب الطالب القراءة السريعة (Skimming and Scanning)	القراءة السريعة (Skimming and Scanning)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع السادس والعشرين	١ نظري	أن يتعرف الطالب على مصطلحات التربية والتعليم (Educational Terminology)	مصطلحات التربية والتعليم (Educational Terminology)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الأسبوع السابع والعشرين	١ نظري	أن يوظف الطالب ما تعلمه لغوياً	كتابة رسالة وسيرة ذاتية (Letters and CV Writing)	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع الثامن والعشرين	١ نظري	أن يوضح الطالب العروض التقديمية (Presentations)	العروض التقديمية (Presentations)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع والعشرين	١ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة عامة (General Review)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع الثلاثين	١ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway Intermediate Student's Book, Oxford University Press
المراجع الرئيسية (المصادر)	English Grammar in Use, Raymond Murphy Oxford Dictionary of English
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Practical English Usage, Michael Swan
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Oxford Learner's Dictionaries: oxfordlearnersdictionaries.com British Council LearnEnglish: learnenglish.britishcouncil.org