



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الرابعة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التلاوة والحفظ	
٢. رمز المقرر:	
QIE-401	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٩٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري + ٣٠ ساعة عملي) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٥ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م انتصار نوري يوسف	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتقن الطالب التطبيق العملي لأحكام التجويد في سور المقرر	٤. أن يحفظ الطالب المقرر المحدد حفظاً متقناً مع المراجعة
٢. أن يتعرف الطالب على القراءات القرآنية ورواتها وشروط صحتها	٥. أن يصحح الطالب أخطاء الأداء لدى الآخرين
٣. أن يتلو الطالب القرآن الكريم مجوداً بأداء حسن	٦. أن يمارس الطالب مهارات تعليم التلاوة والتجويد
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. التلقين المباشر والتلاوة النموذجية من الأستاذ ثم محاكاة الطلبة. ٢. التسميع الفردي الأسبوعي للمحفوظ مع التصحيح الفوري للأخطاء. ٣. التسميع الثنائي وتصحيح الأقران لتعزيز الإتقان. ٤. الاستماع المسجل لتلاوات قراء مجودين معتمدين وتحليل أدائهم. ٥. المتابعة المستمرة لخطة الحفظ والمراجعة وسجل التقدم لكل طالب.
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ١ عملي	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة أحكام التجويد المقررة	تلقين وتسميع	تسميع شفوي
الأسبوع الثاني	٢ نظري ١ عملي	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة الوقف والابتداء	تسميع فردي	اختبار تلاوة
الأسبوع الثالث	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	التفخيم والترقيق تطبيقاً	تسميع ثنائي	متابعة المحفوظ
الأسبوع الرابع	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	المدود في سور المقرر تطبيقاً	استماع ومحاكاة	تسميع شفوي
الأسبوع الخامس	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	الإدغام والإظهار والإخفاء تطبيقاً	تطبيق عملي	اختبار تلاوة
الأسبوع السادس	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	الوقف الاضطراري والاختياري	تلقين وتسميع	متابعة المحفوظ
الأسبوع السابع	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	الراءات واللامات تطبيقاً	تسميع فردي	تسميع شفوي
الأسبوع الثامن	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	مخارج الحروف الدقيقة وصفاتها	تسميع ثنائي	اختبار تلاوة
الأسبوع التاسع	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	القراءات: مدخل وأقسامها وشروط القراءة الصحيحة	استماع ومحاكاة	متابعة المحفوظ
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	الأحرف السبعة والقراءات	تطبيق عملي	تسميع شفوي

	١ عملي				
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	الفرق بين القراءات والروايات والطرق	تلقين وتسميع	اختبار تلاوة
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	القراء العشرة ورواتهم	تسميع فردي	متابعة المحفوظ
الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	نماذج من الخلاف بين القراءات	تسميع ثنائي	تسميع شفوي
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	التسميع التقويمي (١)	استماع ومحاكاة	اختبار تلاوة
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري ١ عملي	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تلاوة وتسميع	امتحان الفصل الأول (نظري وعملي)
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	تلاوة مجودة لسور المقرر (١)	تطبيق عملي	متابعة المحفوظ
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	تلاوة مجودة لسور المقرر (٢)	تلقين وتسميع	تسميع شفوي
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	أحكام التلاوة في الصلاة	تسميع فردي	اختبار تلاوة
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	فن الأداء وتحسين الصوت بالقرآن	تسميع ثنائي	متابعة المحفوظ
الأسبوع العشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	المقامات والتلحين: الضوابط الشرعية	استماع ومحاكاة	تسميع شفوي
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	أخطاء الأداء وتصحيحها	تطبيق عملي	اختبار تلاوة
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	مهارات تعليم التلاوة والتجويد	تلقين وتسميع	متابعة المحفوظ
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	تطبيق: تعليم التلاوة لمجموعات	تسميع فردي	تسميع شفوي

الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	طرق الحفظ والمراجعة المتقدمة	تسميع ثنائي	اختبار تلاوة
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يتقن الطالب حفظ المقرر	التسميع التقويمي (٢)	استماع ومحاكاة	متابعة المحفوظ
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	التسميع التقويمي (٣)	تطبيق عملي	تسميع شفوي
الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يطبق الطالب الأحكام عملياً في التلاوة	التلاوة المتقنة لجزء كامل	تلقي وتسميع	اختبار تلاوة
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة المحفوظ جميعه	تسميع فردي	متابعة المحفوظ
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري ١ عملي	أن يؤدي الطالب التلاوة مجودة سليمة	التسميع النهائي	تسميع ثنائي	تسميع شفوي
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري ١ عملي	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تلاوة وتسميع	امتحان السنة (نظري وعملي)

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري وعملي) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القرآن الكريم (مصحف المدينة النبوية برواية حفص عن عاصم) هداية القاري إلى تجويد كلام الباري، عبد الفتاح المرصفي
المراجع الرئيسية (المصادر)	نهاية القول المفيد في علم التجويد، محمد مكي نصر غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر النشر في القراءات العشر، ابن الجزري
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المقدمة الجزرية في التجويد، ابن الجزري مجلات الدراسات القرآنية والقراءات تسجيلات صوتية لقراء مجودين معتمدين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف: qurancomplex.gov.sa المكتبة الشاملة: shamela.ws





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الرابعة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : مناهج المفسرين — المرحلة الرابعة (الدراسة الصباحية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧
(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مناهج المفسرين	
٢. رمز المقرر:	
QIE-402	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م بنين حليم يوسف	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير ومراحل تطوره	٤. أن يقارن الطالب بين الاتجاهات التفسيرية القديمة والحديثة
٢. أن يميز الطالب بين التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي	٥. أن يحدد الطالب شروط المفسر وآدابه
٣. أن يوضح الطالب مناهج أبرز المفسرين وخصائص تفاسيرهم	٦. أن ينقد الطالب بموضوعية مناهج التفسير المختلفة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة.
٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية.
٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة.
٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات.
٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مدخل: التفسير والتأويل والمفسر	مدخل: التفسير والتأويل والمفسر	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب نشأة التفسير في عهد النبي والصحابة	نشأة التفسير في عهد النبي والصحابة	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب مدارس التفسير في عصر التابعين	مدارس التفسير في عصر التابعين	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب التفسير بالمأثور: مفهومه وشروطه	التفسير بالمأثور: مفهومه وشروطه	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على منهج الطبري في جامع البيان	منهج الطبري في جامع البيان	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب تفسير ابن كثير والسيوطي	تفسير ابن كثير والسيوطي	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب التفسير بالرأي: مفهومه وضوابطه	التفسير بالرأي: مفهومه وضوابطه	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب التفسير اللغوي والبلاغي: الزمخشري	التفسير اللغوي والبلاغي: الزمخشري	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على التفسير الفقهي: الجصاص والقرطبي	التفسير الفقهي: الجصاص والقرطبي	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب التفسير الكلامي والعقدي	التفسير الكلامي والعقدي	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب التفسير الصوفي والإشاري	التفسير الصوفي والإشاري	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري

الأُسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب التفسير الفلسفي والعلمي	التفسير الفلسفي والعلمي	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأُسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على التفسير الموضوعي: مفهومه وأنواعه	التفسير الموضوعي: مفهومه وأنواعه	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأُسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب التفسير التحليلي والإجمالي والمقارن	التفسير التحليلي والإجمالي والمقارن	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأُسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأُسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب منهج الطبرسي في مجمع البيان	منهج الطبرسي في مجمع البيان	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأُسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب تفسير التبيان للشيخ الطوسي	تفسير التبيان للشيخ الطوسي	تعلم تعاوني	تقرير
الأُسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الميزان في تفسير القرآن للطباطبائي	الميزان في تفسير القرآن للطباطبائي	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأُسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب التفسير في الأندلس والمغرب	التفسير في الأندلس والمغرب	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأُسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب التحرير والتتوير لابن عاشور	التحرير والتتوير لابن عاشور	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأُسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الاتجاه الأدبي الاجتماعي: محمد عبده ورشيد رضا	الاتجاه الأدبي الاجتماعي: محمد عبده ورشيد رضا	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأُسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على في ظلال القرآن لسيد قطب	في ظلال القرآن لسيد قطب	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأُسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب اتجاهات التفسير في العصر الحديث	اتجاهات التفسير في العصر الحديث	تعلم تعاوني	تقرير
الأُسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب التفسير الإصلاحي والتربوي	التفسير الإصلاحي والتربوي	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأُسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الإسرائيليات في التفسير	الإسرائيليات في التفسير	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأُسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الدخيل في التفسير	الدخيل في التفسير	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأُسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب شروط المفسر وأدابه	شروط المفسر وأدابه	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية

الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب نقد مناهج التفسير ومقارنتها	نقد مناهج التفسير ومقارنتها	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة وتطبيقات	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التفسير والمفسرون، محمد حسين الذهبي التفسير والمفسرون في ثوبه القشيب، محمد هادي معرفة
المراجع الرئيسية (المصادر)	جامع البيان، الطبري التبيان في تفسير القرآن، الطوسي الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	اتجاهات التفسير في العصر الحديث، فهد الرومي مناهج المفسرين، منيع عبد الحليم محمود
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التفسير : altafsir.com المكتبة الشاملة : shamela.ws



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الرابعة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
أصول الفقه	
٢. رمز المقرر:	
QIE-403	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م جعفر غافل مدلول	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على دلالات الألفاظ ومفاهيمها	٤. أن يطبق الطالب الأصول العملية في المسائل
٢. أن يوضح الطالب مباحث التعارض والترجيح والنسخ	الفقهية
٣. أن يتعرف الطالب على الاجتهاد والتقليد وشروطهما	٥. أن يلم الطالب بمقاصد الشريعة والقواعد الفقهية
	٦. أن يوظف الطالب القواعد الأصولية في استنباط الأحكام

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة.
٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية.
٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة.
٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات.
٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة مباحث الأحكام والأدلة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب دلالة الألفاظ: المنطوق والمفهوم	دلالة الألفاظ: المنطوق والمفهوم	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب مفهوم الموافقة والمخالفة	مفهوم الموافقة والمخالفة	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب دلالة الاقتضاء والإشارة والإيماء	دلالة الاقتضاء والإشارة والإيماء	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على التعارض والترجيح: تعريفه	التعارض والترجيح: تعريفه	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب أسباب التعارض ودفعه	أسباب التعارض ودفعه	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب الجمع بين الأدلة المتعارضة	الجمع بين الأدلة المتعارضة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب النسخ: حقيقته وشروطه	النسخ: حقيقته وشروطه	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على أنواع النسخ وأحكامه	أنواع النسخ وأحكامه	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الاجتهاد: تعريفه وشروطه	الاجتهاد: تعريفه وشروطه	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب مراتب المجتهدين	مراتب المجتهدين	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب التقليد والاتباع	التقليد والاتباع	تعلم ذاتي	نشاط صفي

الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الإفتاء وآدابه	الإفتاء وآدابه	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الاستفتاء وأحكام المستفتي	الاستفتاء وأحكام المستفتي	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب الأصول العملية: البراءة	الأصول العملية: البراءة	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الاحتياط والتخيير	الاحتياط والتخيير	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الاستصحاب تفصيلاً	الاستصحاب تفصيلاً	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الأمر بالشيء والنهي عن ضده	الأمر بالشيء والنهي عن ضده	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب مقدمة الواجب	مقدمة الواجب	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب اجتماع الأمر والنهي	اجتماع الأمر والنهي	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على النهي وفساد المنهي عنه	النهي وفساد المنهي عنه	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب مقاصد الشريعة: مفهومها وأقسامها	مقاصد الشريعة: مفهومها وأقسامها	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الضروريات والحاجيات والتحسينيات	الضروريات والحاجيات والتحسينيات	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب القواعد الفقهية الكلية	القواعد الفقهية الكلية	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على العلاقة بين الأصول والفقه والقواعد	العلاقة بين الأصول والفقه والقواعد	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يطبق الطالب ما تعلمه على أمثلة تطبيقية	تطبيقات أصولية على آيات الأحكام	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يطبق الطالب ما تعلمه على أمثلة تطبيقية	تطبيقات أصولية على النوازل المعاصرة	عرض تقديمي	واجب بيتي

الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة شاملة للمقرر	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	أصول الفقه، محمد رضا المظفر
المراجع الرئيسية (المصادر)	الوجيز في أصول الفقه، عبد الكريم زيدان علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	دروس في علم الأصول، محمد باقر الصدر أصول الفقه الإسلامي، وهبة الزحيلي مجلات أصول الفقه والدراسات الإسلامية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة: shamela.ws المجلات العلمية العراقية: iasj.net



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الرابعة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
فقه الجنايات	
٢. رمز المقرر:	
QIE-404	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. ساجد صباح ميس	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على أركان الجريمة والمسؤولية الجنائية في الشريعة	٤. أن يتعرف الطالب على التعزير وضوابطه
٢. أن يميز الطالب بين أنواع القتل وأحكام القصاص والدية	٥. أن يقارن الطالب بين الفقه الجنائي الإسلامي والقانون الوضعي
٣. أن يوضح الطالب أحكام الحدود وشروط إقامتها	٦. أن يدرك الطالب مقاصد العقوبات في الشريعة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة. ٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية. ٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة. ٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات. ٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.
--------------	---

١.٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مدخل: تعريف الجناية والجريمة والعقوبة	مدخل: تعريف الجناية والجريمة والعقوبة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب أقسام الجرائم والعقوبات في الشريعة	أقسام الجرائم والعقوبات في الشريعة	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب أركان الجريمة	أركان الجريمة	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب المسؤولية الجنائية وموانعها	المسؤولية الجنائية وموانعها	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على القتل: تعريفه وأقسامه	القتل: تعريفه وأقسامه	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب القتل العمد: شروطه وعقوبته	القتل العمد: شروطه وعقوبته	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب شبه العمد والخطأ	شبه العمد والخطأ	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب القصاص: أدلته وشروطه	القصاص: أدلته وشروطه	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على العفو والصلح في القصاص	العفو والصلح في القصاص	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب استيفاء القصاص	استيفاء القصاص	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب الجناية على ما دون النفس	الجناية على ما دون النفس	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الدية: تعريفها ومقاديرها	الدية: تعريفها ومقاديرها	تعلم ذاتي	نشاط صفي

الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على العاقلة والقسامة	العاقلة والقسامة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الكفارة في القتل	الكفارة في القتل	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب الحدود: مفهومها وشروط إقامتها	الحدود: مفهومها وشروط إقامتها	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب حد الزنا	حد الزنا	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على حد القذف	حد القذف	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب حد شرب الخمر	حد شرب الخمر	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب حد السرقة	حد السرقة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب حد الحراية	حد الحراية	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على حد الردة والبغي	حد الردة والبغي	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب التعزير: تعريفه وأنواعه	التعزير: تعريفه وأنواعه	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الشهادة والإثبات في الجنايات	الشهادة والإثبات في الجنايات	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الشبهات ودرء الحدود	الشبهات ودرء الحدود	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على العقوبات التبعية والتكميلية	العقوبات التبعية والتكميلية	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب الجرائم المعاصرة: الجرائم الإلكترونية والمخدرات	الجرائم المعاصرة: الجرائم الإلكترونية والمخدرات	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب مقاصد العقوبات في الشريعة	مقاصد العقوبات في الشريعة	عرض تقديمي	واجب بيتي

الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب مقارنة الفقه الجنائي الإسلامي بالقانون الوضعي	مقارنة الفقه الجنائي الإسلامي بالقانون الوضعي	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، عبد القادر عودة
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وأدلته (مباحث الجنايات)، وهبة الزحيلي شرائع الإسلام (الحدود والقصاص والديات)، المحقق الحلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي، محمد أبو زهرة مباني تكملة المنهاج، السيد الخوئي مجالات الفقه الجنائي والدراسات القانونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة: shamela.ws المجلات العلمية العراقية: iasj.net



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الرابعة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : تحليل النص القرآني — المرحلة الرابعة (الدراسة الصباحية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧
(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تحليل النص القرآني	
٢. رمز المقرر:	
QIE-405	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م محمد خلف سلطان	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على مفهوم النص القرآني ومناهج تحليله	٤. أن يوظف الطالب السياق وأسباب النزول والمناسبات في فهم النص
٢. أن يحلل الطالب النص القرآني صوتياً وصرفياً ومعجمياً	٥. أن يطبق الطالب أدوات التحليل على سور وآيات مختارة
٣. أن يحلل الطالب التراكيب النحوية والبلاغية في الآيات	

٦. أن يقوم الطالب القراءات المعاصرة للنص
القرآني تقويماً علمياً

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة.
 ٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية.
 ٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة.
 ٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات.
 ٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مدخل: مفهوم النص القرآني وتحليله	مدخل: مفهوم النص القرآني وتحليله	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب مناهج تحليل النص القرآني	مناهج تحليل النص القرآني	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب المستوى الصوتي: الفاصلة القرآنية	المستوى الصوتي: الفاصلة القرآنية	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الإيقاع الصوتي في الآيات	الإيقاع الصوتي في الآيات	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على المستوى الصرفي: دلالات الصيغ	المستوى الصرفي: دلالات الصيغ	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب المستوى المعجمي: الألفاظ ودلالاتها	المستوى المعجمي: الألفاظ ودلالاتها	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب الترادف والفروق اللغوية في القرآن	الترادف والفروق اللغوية في القرآن	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الاشتراك اللفظي والوجوه والنظائر	الاشتراك اللفظي والوجوه والنظائر	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على المستوى النحوي: التركيب ودلالاته	المستوى النحوي: التركيب ودلالاته	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب التقديم والتأخير والحذف في القرآن	التقديم والتأخير والحذف في القرآن	تعلم تعاوني	تقرير

الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب المستوى البلاغي: التشبيه والاستعارة	المستوى البلاغي: التشبيه والاستعارة	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الكناية والمجاز في القرآن	الكناية والمجاز في القرآن	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على السياق القرآني وأنواعه	السياق القرآني وأنواعه	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب المناسبات بين الآيات والسور	المناسبات بين الآيات والسور	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب أسباب النزول وأثرها في فهم النص	أسباب النزول وأثرها في فهم النص	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب المكي والمدني ودلالاتهما	المكي والمدني ودلالاتهما	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على القصة القرآنية: تحليل نموذج	القصة القرآنية: تحليل نموذج	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الأمثال القرآنية	الأمثال القرآنية	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الحوار والجدل في القرآن	الحوار والجدل في القرآن	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الوحدة الموضوعية في السورة	الوحدة الموضوعية في السورة	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على تحليل سورة قصيرة (١)	تحليل سورة قصيرة (١)	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب تحليل سورة قصيرة (٢)	تحليل سورة قصيرة (٢)	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب تحليل نص من سورة البقرة	تحليل نص من سورة البقرة	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب تحليل نص من سورة يوسف	تحليل نص من سورة يوسف	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على تحليل نص من سورة الكهف	تحليل نص من سورة الكهف	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير

الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب المناهج الحديثة: الأسلوبية والدلالية	المناهج الحديثة: الأسلوبية والدلالية	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب قراءات معاصرة للنص القرآني: نقد وتقويم	قراءات معاصرة للنص القرآني: نقد وتقويم	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة وتطبيقات	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	التعبير القرآني، فاضل السامرائي
المراجع الرئيسية (المصادر)	لمسات بيانية في نصوص من التنزيل، فاضل السامرائي النبأ العظيم، محمد عبد الله دراز
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مفردات ألفاظ القرآن، الراغب الأصفهاني التحرير والتنوير، ابن عاشور الميزان في تفسير القرآن، الطباطبائي مجالات الدراسات القرآنية واللغوية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التفسير : altafsir.com المكتبة الشاملة: shamela.ws



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الرابعة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النحو	
٢. رمز المقرر:	
QIE-406	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. حيدر لطيف حسين	
٨. اهداف المقرر	
١. أن يتقن الطالب الأساليب النحوية كالشرط والقسم	٤. أن يعرب الطالب آيات قرآنية إعراباً تفصيلياً
٢. أن يتعرف الطالب على أحكام العدد والمشتقات وأبنية الأفعال	٥. أن يتعرف الطالب على الخلاف النحوي بين المدارس
٣. أن يوضح الطالب معاني الحروف وأحكامها	٦. أن يوظف الطالب النحو في فهم دلالات النص القرآني
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة. ٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلاقية. ٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة. ٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات. ٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.
--------------	---

١.٠ بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة أبواب المرفوعات والمنصوبات	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب إعراب الفعل المضارع: النصب	إعراب الفعل المضارع: النصب	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب الجزم وأدواته	الجزم وأدواته	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الشرط والجزاء	الشرط والجزاء	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على أسلوب القسم	أسلوب القسم	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب أسلوب الاستفهام	أسلوب الاستفهام	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب أسلوب التعجب	أسلوب التعجب	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب أسلوب المدح والذم	أسلوب المدح والذم	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على أسلوب الاختصاص والإغراء والتحذير	أسلوب الاختصاص والإغراء والتحذير	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب أسلوب الندبة والاستغاثة	أسلوب الندبة والاستغاثة	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب العدد: أحكامه	العدد: أحكامه	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب كم وكأين وكذا (كنايات العدد)	كم وكأين وكذا (كنايات العدد)	تعلم ذاتي	نشاط صفي

الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على اسم الفاعل واسم المفعول	اسم الفاعل واسم المفعول	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب المشتقات: صيغ المبالغة والصفة المشبهة	المشتقات: صيغ المبالغة والصفة المشبهة	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب اسما الزمان والمكان واسم الآلة	اسما الزمان والمكان واسم الآلة	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب النسب والتصغير	النسب والتصغير	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الجمع وجمع التذكير	الجمع وجمع التذكير	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب المقصور والممدود والمنقوص	المقصور والممدود والمنقوص	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإعلال والإبدال: مدخل صرفي	الإعلال والإبدال: مدخل صرفي	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الوقف والإمالة	الوقف والإمالة	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الحروف العاملة وغير العاملة	الحروف العاملة وغير العاملة	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب معاني حروف الجر	معاني حروف الجر	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب أدوات الربط والعطف	أدوات الربط والعطف	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الإعراب التطبيقي: آيات من سورة البقرة	الإعراب التطبيقي: آيات من سورة البقرة	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الإعراب التطبيقي: آيات من سورة آل عمران	الإعراب التطبيقي: آيات من سورة آل عمران	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب الخلاف النحوي: البصريون والكوفيون	الخلاف النحوي: البصريون والكوفيون	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإعراب التطبيقي: نصوص من الحديث والشعر	الإعراب التطبيقي: نصوص من الحديث والشعر	عرض تقديمي	واجب بيتي

الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة عامة	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
المراجع الرئيسية (المصادر)	النحو الوافي، عباس حسن جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام معاني النحو، فاضل السامرائي مجالات اللغة العربية وآدابها
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة: shamela.ws المجامع اللغوية: arabicacademy.org.eg



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الرابعة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : الإعجاز القرآني — المرحلة الرابعة (الدراسة الصباحية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧
(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الإعجاز القرآني	
٢. رمز المقرر:	
QIE-407	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م صالح كاظم عوده	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على مفهوم الإعجاز وآيات التحدي	٤. أن يحلل الطالب نماذج من الإعجاز البياني والتشريعي والعلمي
٢. أن يوضح الطالب وجوه الإعجاز المختلفة	٥. أن يرد الطالب على الشبهات المثارة حول الإعجاز
٣. أن يلم الطالب بجهود العلماء في دراسة الإعجاز	٦. أن يوظف الطالب الإعجاز في الدعوة والتدريس

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة.
٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية.
٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة.
٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات.
٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مدخل: مفهوم الإعجاز والمعجزة والتحدي	مدخل: مفهوم الإعجاز والمعجزة والتحدي	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب آيات التحدي ومراحله	آيات التحدي ومراحله	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب نشأة القول بالإعجاز وتطوره	نشأة القول بالإعجاز وتطوره	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب وجوه الإعجاز: نظرة عامة	وجوه الإعجاز: نظرة عامة	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الإعجاز البياني واللغوي	الإعجاز البياني واللغوي	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب النظم القرآني عند عبد القاهر الجرجاني	النظم القرآني عند عبد القاهر الجرجاني	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب اللفظ والمعنى ومسألة الصرف	اللفظ والمعنى ومسألة الصرف	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب جهود الجاحظ والرماني والخطابي	جهود الجاحظ والرماني والخطابي	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الباقلائي وإعجاز القرآن	الباقلاني وإعجاز القرآن	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الإعجاز في الفاصلة والإيقاع	الإعجاز في الفاصلة والإيقاع	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإعجاز في القصص القرآني	الإعجاز في القصص القرآني	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري

الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الإعجاز التشريعي	الإعجاز التشريعي	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الإعجاز الغيبي والتاريخي	الإعجاز الغيبي والتاريخي	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الإعجاز العلمي: مفهومه وضوابطه	الإعجاز العلمي: مفهومه وضوابطه	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب نماذج من الإعجاز العلمي	نماذج من الإعجاز العلمي	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الإعجاز العددي: عرض ونقد	الإعجاز العددي: عرض ونقد	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الإعجاز النفسي والتربوي	الإعجاز النفسي والتربوي	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الرافعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية	الرافعي: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب محمد عبد الله دراز والنبأ العظيم	محمد عبد الله دراز والنبأ العظيم	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب بنت الشاطئ والإعجاز البياني	بنت الشاطئ والإعجاز البياني	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على السيد الخوئي ومبحث الإعجاز الخوئي	السيد الخوئي ومبحث الإعجاز الخوئي	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب شبهات حول إعجاز القرآن والرد عليها	شبهات حول إعجاز القرآن والرد عليها	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب المعارضات المزعومة للقرآن	المعارضات المزعومة للقرآن	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب التحدي في العصر الحاضر	التحدي في العصر الحاضر	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الإعجاز والترجمة	الإعجاز والترجمة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب مناهج الدراسات المعاصرة في الإعجاز	مناهج الدراسات المعاصرة في الإعجاز	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية

الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يطبق الطالب ما تعلمه على أمثلة تطبيقية	تطبيقات تحليلية على آيات مختارة	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة عامة	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	إعجاز القرآن، أبو بكر الباقلاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	دلائل الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	النبأ العظيم، محمد عبد الله دراز الإعجاز البياني للقرآن، عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) البيان في تفسير القرآن، السيد الخوئي مباحث في إعجاز القرآن، مصطفى مسلم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التفسير : altafsir.com المكتبة الشاملة : shamela.ws



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الرابعة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : القياس والتقويم — المرحلة الرابعة (الدراسة الصباحية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧
(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
القياس والتقويم	
٢. رمز المقرر:	
QIE-408	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة (٦٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م علي عبد الرزاق	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على مفاهيم القياس والتقويم والاختبار	٤. أن يحسب الطالب صدق الاختبار وثباته وخصائص فقراته
٢. أن يميز الطالب بين أنواع التقويم ووظائفه	٥. أن يطبق الطالب أساليب الإحصاء الوصفي في تحليل النتائج
٣. أن يبني الطالب اختباراً تحصيلياً وفق جدول المواصفات	

٦. أن يوظف الطالب أساليب التقويم البديل في التربية الإسلامية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
١. المحاضرات النظرية لشرح المفاهيم والمسائل الأساسية للمقرر مع ربطها بالنصوص والأدلة.
 ٢. الحوار والمناقشة الصفية لتنمية التفكير الناقد وفهم المسائل الخلافية.
 ٣. التعلم التعاوني بتكليف مجموعات الطلبة بإعداد تقارير وعروض موجزة.
 ٤. التعلم الذاتي بتكليف الطلبة بالقراءة في المصادر الأصلية وكتابة ملخصات.
 ٥. التعليم الإلكتروني عبر المنصات الرقمية والمكتبات الإلكترونية والمواد الداعمة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على مفهوم القياس والتقويم والاختبار	مفهوم القياس والتقويم والاختبار	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	٢ نظري	أن يشرح الطالب أهمية التقويم التربوي ووظائفه	أهمية التقويم التربوي ووظائفه	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثالث	٢ نظري	أن يوضح الطالب أنواع التقويم: التمهيدي والتكويني والختامي	أنواع التقويم: التمهيدي والتكويني والختامي	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الرابع	٢ نظري	أن يستوعب الطالب مستويات القياس	مستويات القياس	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الخامس	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الأهداف السلوكية وعلاقتها بالتقويم	الأهداف السلوكية وعلاقتها بالتقويم	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع السادس	٢ نظري	أن يشرح الطالب جدول المواصفات	جدول المواصفات	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع السابع	٢ نظري	أن يوضح الطالب الاختبارات التحصيلية: أنواعها	الاختبارات التحصيلية: أنواعها	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الثامن	٢ نظري	أن يستوعب الطالب الاختبارات المقالية: بناؤها وتصحيحها	الاختبارات المقالية: بناؤها وتصحيحها	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الاختبارات الموضوعية: الصواب والخطأ	الاختبارات الموضوعية: الصواب والخطأ	عرض تقديمي	واجب بيتي

الأسبوع العاشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الاختيار من متعدد والمزاوجة	الاختيار من متعدد والمزاوجة	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الحادي عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإكمال والإجابة القصيرة	الإكمال والإجابة القصيرة	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الثاني عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب تحليل فقرات الاختبار: الصعوبة والتمييز	تحليل فقرات الاختبار: الصعوبة والتمييز	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع الثالث عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الصدق وأنواعه	الصدق وأنواعه	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الثبات وطرق حسابه	الثبات وطرق حسابه	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس عشر	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	٢ نظري	أن يوضح الطالب الإحصاء الوصفي: مقاييس النزعة المركزية	الإحصاء الوصفي: مقاييس النزعة المركزية	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع السابع عشر	٢ نظري	أن يستوعب الطالب مقاييس التشتت	مقاييس التشتت	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثامن عشر	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية	التوزيع الطبيعي والدرجات المعيارية	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع التاسع عشر	٢ نظري	أن يشرح الطالب الارتباط ومعامله	الارتباط ومعامله	تعلم ذاتي	نشاط صفي
الأسبوع العشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب التقويم البديل: الملاحظة والمقابلة	التقويم البديل: الملاحظة والمقابلة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع الواحد والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب ملف الإنجاز والمشاريع	ملف الإنجاز والمشاريع	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على التقويم في التربية الإسلامية: التلاوة والحفظ	التقويم في التربية الإسلامية: التلاوة والحفظ	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع الثالث والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب تقويم الجانب الوجداني والقيمي	تقويم الجانب الوجداني والقيمي	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الرابع والعشرين	٢ نظري	أن يوضح الطالب مقاييس الاتجاهات والميول	مقاييس الاتجاهات والميول	محاضرة وأمثلة	اختبار شهري
الأسبوع الخامس والعشرين	٢ نظري	أن يستوعب الطالب تقويم المنهج والمعلم	تقويم المنهج والمعلم	تعلم ذاتي	نشاط صفي

الأسبوع السادس والعشرين	٢ نظري	أن يتعرف الطالب على الاختبارات المحوسبة	الاختبارات المحوسبة	محاضرة ومناقشة	اختبار قصير
الأسبوع السابع والعشرين	٢ نظري	أن يشرح الطالب التغذية الراجعة والتقارير	التغذية الراجعة والتقارير	حوار ومناقشة	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن والعشرين	٢ نظري	أن يطبق الطالب ما تعلمه على أمثلة تطبيقية	تطبيق: بناء اختبار تحصيلي	عرض تقديمي	واجب بيتي
الأسبوع التاسع والعشرين	٢ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة عامة	تعلم تعاوني	تقرير
الأسبوع الثلاثين	٢ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، سامي محمد ملحم
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقويم التربوي والنفسي: أساسياته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة، صلاح الدين محمود علام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الإحصاء التربوي والقياس والتقويم (مراجع كليات التربية) مجلات القياس والتقويم التربوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العلمية العراقية: iasj.net Google Scholar



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الرابعة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



وصف لمادة : المشاهدة والتطبيق — المرحلة الرابعة (الدراسة الصباحية) للعام ٢٠٢٦/٢٠٢٧
(نظام سنوي)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المشاهدة والتطبيق	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23	١٤٢٥
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٩٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٤ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م هشام جمعه جبار	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يتعرف الطالب على أهداف التطبيق الميداني وأخلاقياته	٤. أن يطبق الطالب مهارات التدريس في الصف الحقيقي
٢. أن يلاحظ الطالب الدروس الصفية ويحللها باستخدام بطاقة الملاحظة	٥. أن يدير الطالب الصف ويوظف الوسائل التعليمية
٣. أن يعد الطالب الخطة اليومية ويصوغ أهدافها	٦. أن يقوم الطالب أداءه ويتلقى التغذية الراجعة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. الملاحظة الصفية لدروس نموذجية وتحليلها ببطاقات ملاحظة.
٢. التدريس المصغر داخل الكلية قبل الانتقال إلى المدرسة.
٣. التطبيق الميداني في المدارس تحت إشراف الأستاذ المشرف والمعلم المتعاون.
٤. التغذية الراجعة والمناقشة الجماعية لتجارب الطلبة.
٥. التقارير والملف الخاص بالمتدرب لتوثيق الخبرات.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	مفهوم التطبيق الميداني وأهدافه	ملاحظة ميدانية	بطاقة ملاحظة
الأسبوع الثاني	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أداءه ويطوره	تنظيم التطبيق ولوائحه	تطبيق عملي	تقييم الأداء
الأسبوع الثالث	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	أخلاقيات المعلم المتدرب	مناقشة وتغذية راجعة	تقرير
الأسبوع الرابع	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أداءه ويطوره	الملاحظة الصفية: أدواتها	ملاحظة ميدانية	بطاقة ملاحظة
الأسبوع الخامس	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	بطاقة الملاحظة وتحليلها	تطبيق عملي	تقييم الأداء
الأسبوع السادس	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أداءه ويطوره	مشاهدة دروس نموذجية (١)	مناقشة وتغذية راجعة	تقرير
الأسبوع السابع	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	مشاهدة دروس نموذجية (٢)	ملاحظة ميدانية	بطاقة ملاحظة
الأسبوع الثامن	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أداءه ويطوره	الزيارة الاستطلاعية للمدرسة	تطبيق عملي	تقييم الأداء
الأسبوع التاسع	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	إعداد الخطة اليومية	مناقشة وتغذية راجعة	تقرير

الأسبوع العاشر	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أدائه ويطوره	صياغة الأهداف والتمهيد	ملاحظة ميدانية	بطاقة ملاحظة
الأسبوع الحادي عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	إدارة الصف وضبطه	تطبيق عملي	تقييم الأداء
الأسبوع الثاني عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أدائه ويطوره	الوسائل التعليمية في الدرس	مناقشة وتغذية راجعة	تقرير
الأسبوع الثالث عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	التدريس المصغر (١)	ملاحظة ميدانية	بطاقة ملاحظة
الأسبوع الرابع عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أدائه ويطوره	التدريس المصغر (٢)	تطبيق عملي	تقييم الأداء
الأسبوع الخامس عشر	١ نظري ٢ عملي	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	تقويم ميداني	تقييم الأداء
الأسبوع السادس عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	التطبيق في المدارس (١)	مناقشة وتغذية راجعة	تقرير
الأسبوع السابع عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أدائه ويطوره	التطبيق في المدارس (٢)	ملاحظة ميدانية	بطاقة ملاحظة
الأسبوع الثامن عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	التطبيق في المدارس (٣)	تطبيق عملي	تقييم الأداء
الأسبوع التاسع عشر	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أدائه ويطوره	مناقشة التطبيقات والتغذية الراجعة (١)	مناقشة وتغذية راجعة	تقرير
الأسبوع العشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	التطبيق: درس في التلاوة والتجويد	ملاحظة ميدانية	بطاقة ملاحظة
الأسبوع الواحد والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أدائه ويطوره	التطبيق: درس في العقيدة والفقه	تطبيق عملي	تقييم الأداء
الأسبوع الثاني والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	التطبيق: درس في السيرة والأخلاق	مناقشة وتغذية راجعة	تقرير

الأسبوع الثالث والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أدائه ويطوره	التطبيق في المدارس (٤)	ملاحظة ميدانية	بطاقة ملاحظة
الأسبوع الرابع والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	التطبيق في المدارس (٥)	تطبيق عملي	تقييم الأداء
الأسبوع الخامس والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أدائه ويطوره	التطبيق في المدارس (٦)	مناقشة وتغذية راجعة	تقرير
الأسبوع السادس والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	مناقشة التطبيقات والتغذية الراجعة (٢)	ملاحظة ميدانية	بطاقة ملاحظة
الأسبوع السابع والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أدائه ويطوره	إعداد تقرير التطبيق	تطبيق عملي	تقييم الأداء
الأسبوع الثامن والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يمارس الطالب مهارات التدريس ميدانياً	عرض التجارب والخبرات	مناقشة وتغذية راجعة	تقرير
الأسبوع التاسع والعشرين	١ نظري ٢ عملي	أن يحلل الطالب أدائه ويطوره	التقويم النهائي للمتدرب	ملاحظة ميدانية	بطاقة ملاحظة
الأسبوع الثلاثين	١ نظري ٢ عملي	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	تقويم ميداني	تقييم الأداء

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري وعملي) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكفايات التدريسية: المفهوم، التدريب، الأداء، سهيلة محسن كاظم الفتلاوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	المناهج الحديثة وطرائق التدريس، محسن علي عطية طرائق التدريس العامة، توفيق مرعي ومحمد الحيلة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتب التربية الإسلامية للمراحل الدراسية (وزارة التربية العراقية) مجلات التربية وطرائق التدريس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات العلمية العراقية: iasj.net





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف المقرر الدراسي

جامعة الامام جعفر الصادق (ع) فرع ذي قار

قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ | المرحلة الرابعة | الدراسة الصباحية

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج

الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم

وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اللغة الإنجليزية	
٢. رمز المقرر:	
QIE-410	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي — المرحلة الرابعة	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/10/23 ١٤٢٥ 2004	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة (٣٠ ساعة نظري) على مدى ٣٠ أسبوعاً / ٢ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م فاطمة جبار	
٨. أهداف المقرر	
١. أن يعزز الطالب مهاراته في القواعد والمفردات الأكاديمية	٤. أن يترجم الطالب نصوصاً بسيطة بين العربية والإنجليزية
٢. أن يقرأ الطالب نصوصاً أكاديمية في العلوم الإسلامية والتربية ويفهمها	٥. أن يستمع الطالب ويشارك في نقاشات أكاديمية بالإنجليزية
٣. أن يكتب الطالب فقرات ومقالات أكاديمية قصيرة	٦. أن يكتب الطالب ملخص بحث بالإنجليزية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

١. المحاضرات التفاعلية لشرح القواعد والمفردات مع أمثلة.
٢. التدريبات الصفية الفردية والثنائية على المهارات الأربع.
٣. القراءة الموجهة لنصوص مبسطة في المجال الإسلامي والتربوي.
٤. الاستماع والمحادثة باستخدام وسائط صوتية ومرئية.
٥. التعلم الإلكتروني عبر مواقع تعلم اللغة والقواميس الرقمية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتمكن منه	مراجعة القواعد الأساسية (Grammar Review)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الأسبوع الثاني	١ نظري	أن يشرح الطالب قراءة وفهم نصوص أكاديمية (Reading Academic Texts)	قراءة وفهم نصوص أكاديمية (Reading Academic Texts)	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع الثالث	١ نظري	أن يوضح الطالب مهارات القراءة (Reading Strategies)	مهارات القراءة (Reading Strategies)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع الرابع	١ نظري	أن يستوعب الطالب بناء المفردات (Word Formation)	بناء المفردات (Word Formation)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع الخامس	١ نظري	أن يتعرف الطالب على السوابق واللاحق (Prefixes and Suffixes)	السوابق واللاحق (Prefixes and Suffixes)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الأسبوع السادس	١ نظري	أن يشرح الطالب الترادف والتضاد (Synonyms and Antonyms)	الترادف والتضاد (Synonyms and Antonyms)	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع السابع	١ نظري	أن يوضح الطالب التعابير الاصطلاحية (Idioms and Collocations)	التعابير الاصطلاحية (Idioms and Collocations)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع الثامن	١ نظري	أن يستوعب الطالب الجملة المركبة (Complex Sentences)	الجملة المركبة (Complex Sentences)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع التاسع	١ نظري	أن يتعرف الطالب على الأزمنة في السياق (Tenses in Context)	الأزمنة في السياق (Tenses in Context)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير

الأسبوع العاشر	١ نظري	أن يشرح الطالب المبني للمجهول في الكتابة العلمية Passive in Academic) (Writing	المبني للمجهول في الكتابة العلمية Passive in Academic) (Writing	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع الحادي عشر	١ نظري	أن يمارس الطالب مهارة لغوية عملية	كتابة الفقرة الأكاديمية (Academic Paragraph)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع الثاني عشر	١ نظري	أن يوظف الطالب ما تعلمه لغوياً	كتابة المقال (Essay Writing)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع الثالث عشر	١ نظري	أن يتعرف الطالب على التلخيص (Summarizing)	التلخيص (Summarizing)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الأسبوع الرابع عشر	١ نظري	أن يشرح الطالب الترجمة من الإنجليزية إلى العربية English-Arabic) (Translation	الترجمة من الإنجليزية إلى العربية English-Arabic) (Translation	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع الخامس عشر	١ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية الفصل الأول	اختبار تحريري	امتحان الفصل الأول
الأسبوع السادس عشر	١ نظري	أن يوضح الطالب الترجمة من العربية إلى الإنجليزية Arabic-English) (Translation	الترجمة من العربية إلى الإنجليزية Arabic-English) (Translation	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع السابع عشر	١ نظري	أن يستوعب الطالب مصطلحات العلوم الإسلامية Islamic Studies) (Terminology	مصطلحات العلوم الإسلامية Islamic Studies) (Terminology	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع الثامن عشر	١ نظري	أن يتعرف الطالب على قراءة نصوص عن القرآن الكريم (Texts on the Qur'an)	قراءة نصوص عن القرآن الكريم (Texts on the Qur'an)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الأسبوع التاسع عشر	١ نظري	أن يشرح الطالب قراءة نصوص عن التربية الإسلامية Texts on Islamic Education) (Islamic Education	قراءة نصوص عن التربية الإسلامية Texts on Islamic Education) (Education	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع العشرين	١ نظري	أن يوضح الطالب الاستماع الأكاديمي Academic) (Listening	الاستماع الأكاديمي Academic) (Listening	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع الواحد والعشرين	١ نظري	أن يستوعب الطالب تدوين الملاحظات (Note-taking)	تدوين الملاحظات (Note-taking)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع الثاني والعشرين	١ نظري	أن يتعرف الطالب على المحادثة الأكاديمية والنقاش Academic) (Discussion	المحادثة الأكاديمية والنقاش Academic) (Discussion	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير

الأسبوع الثالث والعشرين	١ نظري	أن يشرح الطالب مهارات العرض التقديمي (Presentation Skills)	مهارات العرض التقديمي (Presentation Skills)	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع الرابع والعشرين	١ نظري	أن يوضح الطالب قراءة الملخصات البحثية (Reading Research) (Abstracts)	قراءة الملخصات البحثية (Reading Research) (Abstracts)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع الخامس والعشرين	١ نظري	أن يوظف الطالب ما تعلمه لغوياً	كتابة ملخص بحث (Writing an Abstract)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع السادس والعشرين	١ نظري	أن يتعرف الطالب على الاستشهاد والتوثيق (Citation Basics)	الاستشهاد والتوثيق (Citation Basics)	محاضرة تفاعلية	اختبار قصير
الأسبوع السابع والعشرين	١ نظري	أن يشرح الطالب الإنجليزية في المقابلات الوظيفية (Job Interview) (English)	الإنجليزية في المقابلات الوظيفية (Job Interview English)	تدريبات صفية	تدريب كتابي
الأسبوع الثامن والعشرين	١ نظري	أن يمارس الطالب مهارة لغوية عملية	التدريب على الاختبارات (Exam Practice)	عمل ثنائي	مناقشة شفوية
الأسبوع التاسع والعشرين	١ نظري	أن يراجع الطالب ما درسه ويتأكد منه	مراجعة عامة (General Review)	استماع وحوار	واجب بيتي
الأسبوع الثلاثين	١ نظري	قياس مدى تحقق مخرجات التعلم	مراجعة وامتحان نهاية السنة	اختبار تحريري	امتحان السنة

تقييم المقرر

٣٠ درجة السعي السنوي + ١٠ درجات نشاط الطالب + ٦٠ درجة الامتحان النهائي (نظري) = ١٠٠ درجة

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway Upper-Intermediate Student's Book, Oxford University Press
المراجع الرئيسية (المصادر)	English Grammar in Use, Raymond Murphy Oxford Dictionary of English
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	Practical English Usage, Michael Swan Academic Vocabulary in Use, Michael McCarthy and Felicity O'Dell
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Oxford Learner's Dictionaries: oxfordlearnersdictionaries.com

